

PROVE TRASVERSALI SCUOLA PRIMARIA
Rilevamento esiti

Tabella prove trasversali 2 quad. scuola primaria classi prime		Plesso Froncini	Plesso Patrono	Plesso Patrono	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni
Anno scolastico 20-21	NUCLEI/INDICATORI	Classe 1 A	Classe 1 A	Classe 1 B	Classe 1 A	Classe 1 B	
ITALIANO	Ascolto e comprensione	6 A- 8 I- 2 B	11A-12 I-1 B	10 A-13 I-1 B	14 A-2 I-5B-4 PA	11A-14 I	
	Lettura	6 A-8 I- 2 B	13 A- 10 I-1 B	12 A-10 I-2 B	20A-1 I-2B-2PA	13A-11 I-1PA	
	Scrittura	6 A-8 I- 2 B	17 A-7 I-	21 A-2 I-1 B	13A-10 I-1B-1PA	15A-7 I-2B-1PA	
	Lessico	6 A- 8 I- 2 B	10 A-7 I-1 B	17 A-6 I-1B	12A-6 I-3B-4PA	7A-15 I-2B-1PA	
	Rifles.linguistica	6 A- 8 I- 2 B	9 A-14 I- 1B	9 A-14 I- 1 B	20A-2 I-2B-2PA	14A-10 I-1PA	
MATEMATICA	Numeri	8 A- 8 I	16 A- 5 I-3 B	19 A-4 I- 1 B	10A-11 I-3B-1PA	18A-4 I-3B	
	Spazio e figure	6 A-10 I	7A-16 I- 1 B	8 A-15 I-1B	13A-10 I-2B	23A-1 I-1 B	
	Relazioni, dati e previsioni	6 A- 6 I- 4 B	11 A-12 I-1 B	9 A-14 I-1B	8 A-15 I-1B-1PA	19A-6 I	
INGLESE	Ascolto e comprensione	9 A- 7 I	17 A- 6 I- 1B	15 A-7 I-2B	15A-9 I-1B	18A-5 I-2B	
	Parlato	3 A- 9 I- 4 B	14 A-8 I-2 B	12 A-11 I-1B	9A-14 I-2B	3A-21 I-1B	
	Scrittura						
	Lettura						
Anno scolastico 21-22	NUCLEI/INDICATORI	Classe 1 A	Classe 1 A	Classe 1 B	Classe 1 A	Classe 1 B	Classe 1 C
ITALIANO	Ascolto e comprensione	3A-7 I-1B	10A-2 I-6B	5A-4 I-6B-4PA	9A-4 I-1B-1PA	10A-5 I-1PA	9A-4 I-2B
	Lettura	3A-7 I-1B	10A-6 I-1B- 1PA	9A-3 I-4B-3PA	9A-5 I-1PA	10A-4 I.1B-1PA	11A-3 I-1PA
	Scrittura	3A-7 I-1B	11A-5 I-1B- 1PA	6A-8 I-2B-3PA	8A-6 I-1PA	10A-5 I-1B	10A-3 I-1B-1PA
	Lessico				10A-3 I-1B-1PA	11A-4 I-1PA	
	Rifles.linguistica				6A-8 I-1PA	10A-5 I-1PA	
MATEMATICA	Numeri	4A-6 I-1B	10A-5 I-3B	8A-7 I-3B-1PA	13A-1B-1PA	8A-7 I-1B	10A-3 I-1B-1PA
	Spazio e figure	4A-6 I-1B	12A-3 I-3B	10A-6 I-2B-1PA	13A-1B-1PA	13A-3 I	10A-3 I-1B-1PA
	Relazioni, dati e previsioni	4A-7 I	5A-9 I-3B-1PA	4A-9 I-3B-3PA	11A-2 I-1B-1PA	10A-5 I-1B	9A-4 I-1B-1PA
INGLESE	Ascolto e comprensione	8A-3 I-1B	14A-4 I-1B	14A-4 I-1B	10A-3 I-2B	6A-8 I-2B	3A-9 I-3B
	Parlato	2A-9 I-1B	9A-9 I-1B	9A-9 B-1PA	3A-11 I-1B-1PA	7A-7 I-2B	7A-5 I-2B-1PA
	Scrittura						
	Lettura						

Legenda(in base all’O.M. 172 del 4/12/2020):
A = AVANZATO
I = INTERMEDIO
B = BASE
PA= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

P
R
I
M
E

Prove trasversali classi prime 2020- 2021

C'è una certa uniformità nei risultati ottenuti nelle prove trasversali di Italiano, ma si evidenziano situazioni di alunni in difficoltà, particolarmente in un plesso. Minore omogeneità si riscontra in Matematica.

Prove trasversali classi prime 2021- 22

Si ha una sostanziale uniformità nella Lingua Italiana, tranne per le due classi del plesso a tempo normale. Più uniformi sono i risultati in Matematica.

Tabella prove trasversali 2 quad.scuola primaria classi SECONDE		Plesso Frondini	Plesso Patrono	Plesso Patrono	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni
Anno scolastico 20-21	NUCLEI/INDICATORI	Classe 2 A	Classe 2 A	Classe 2 B	Classe 2 A	Classe 2 B	Classe 2 C
ITALIANO	Ascolto e comprensione						
	Lettura	10A-5 I-3B	14A-6 I	9A-9 I-1B	13A-4 I	10A-8 I-1B	7A-7 I-3B-1PA
	Scrittura	9A-5 I-4B	14 I-6 B	2A-12 I-4B-1PA	5A-5 I-1B	2A-9 I-6B-2PA	4A-8 I-5B-1PA
	Lessico	9A-5 I-4B	12A-5 I-3B	8A-10 I-1B	9A-6 I-2B	5A-12 I-2B	12A-3 I-3B
	Rifles.linguistica	7A-6 I-4B	7A-6 I-4 B	2A-11 I-5B-1PA	5A-8 I-3B-1PA	4A-8 I-4B-3PA	3A-10 I-4B- 1PA
MATEMATICA	Numeri	10A-4 I-3B	12A-8 I	12A-7 I-1B	14A-3 I	5A-12 I-2B	4A-5 I-8B-2PA
	Spazio e figure	9A-5 I-3B	13A-6 I-1B	12A-7 I-1B	17A	6A-12 I-1B	3A-8 I-7B-1PA
	Relazioni, dati e previsioni	6A-8 I.3B	11A-6 I-3B	10A-9B	6A-11 I	5A-13 I-1B	3A-5 I-8B-2PA
INGLESE	Ascolto e comprensione						
	Parlato						
	Scrittura	10A-6 I-1B	12A-6 I-2B	13A-7 I	9A-8 I	8A-10 I-1B	8A-6 I-5B
	Lettura						
Anno scolastico 21-22	NUCLEI/INDICATORI	Classe 2 A	Classe 2 A	Classe 2 B	Classe 2 A	Classe 2 B	
ITALIANO	Ascolto e comprensione	7A-10 I-1B	13A-11 I -1B	12A-12 I-1B	21A-4 I	5A-17 I-2B-1PA	
	Lettura	7A-9 I-2B	13A-10 I-2B	14A-10 I-1B	7A-15 I-2B-1PA	6A-14 I-2B-3PA	
	Scrittura	7A-9 I-2B	8A-15 I-2B	11A-13 I-1B	10A-9 I-5B-1PA	9A-8 I-3B-5PA	
	Lessico	7A-10 I-1B	11A-12 I-2B	10A-13 I-2B	20A-5 I	10A-12 I-2B-1PA	
	Rifles.linguistica	7A-10 I-1B	12A-10 I-3B	11A-11 I-3B	6A-8 I-9B-2PA	13A-6 I-4B-2PA	
MATEMATICA	Numeri	5A-9 I-4B	11A-12 I-2B	15A-9 I-1B	9A-13 I-3B	16A-7 I-2B-1PA	
	Spazio e figure	5A-9 I-4B	11A-12 I-2B	15A-9 I-1B	11A-11 I-3B	15A-8 I-1B-1PA	
	Relazioni, dati e previsioni	4A-7 I-6B-1PA	11A-12 I-2B	15A-9 I-1B	9A-12 I-4B	8A-14 I-2B-1PA	
INGLESE	Ascolto e comprensione	11A-7 I-1B	16A-9 I	12A-12 I-1B	15A-9 I-1B	16A-6 I-4B	
	Parlato	1A-11 I-6B	14A-10 I-1B	13A-10 I-2B	8A-16 I-1B	2A-19 I-4B-1PA	
	Scrittura						
	Lettura	4A-6 I-8B	14A-7 I-3B-1PA	14A-10 I-1B	6A-13 I-5B-1PA	16 A-8 I-2B	

Legenda(in base all'O.M. 172 del 4/12/2020):
A = AVANZATO
I = INTERMEDIO
B = BASE
PA= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Prove trasversali classi seconde 2020- 2021

In Italiano, nella produzione scritta, ci sono classi senza o con pochi livelli avanzati; nella riflessione linguistica poco numerosa è la fascia alta. In Matematica e Inglese due classi si distaccano dalle altre per la presenza di livelli più bassi

Prove trasversali classi seconde 2021- 2022

Ci sono uniformità tra le classi dello stesso plesso con l'eccezione di una, che raggiunge livelli avanzati in alcuni nuclei, ma che presenta difficoltà in altri.

Tabella prove trasversali 2 quad.scuola primaria classi TERZE		Plesso Froncini	Plesso Patrono	Plesso Patrono	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni
Anno scolastico 20-21	NUCLEI/INDICATORI	Classe 3 A	Classe 3 A	Classe 3 B	Classe 3 A	Classe 3 B	Classe 3 C
ITALIANO	Ascolto e comprensione	7A-6 I-3B	17A-6 I	20A-3 I-1B	14A-6 I-2B	6A-5 I-9B-1PA	9A-6 I-3B
	Lettura	9A-7 I	18A-5 I	17A-4 I-2B-1PA	18A-3 I-1B	6A-9 I-5B	11A-5 I-2B
	Scrittura	7A-6 I-3B	13 A-8 I-2B	14A-8 I-1B-1PA	16A-3 I-3B	4A-7 I-8B-2PA	9A-6 I-3B
	Lessico	7A-7 I-2B	16A-7 I	17A-6 I	12A-6 I-2B-2PA	2A-8 I-7B-3PA	9A-6 I-3B
	Rifles.linguistica	7A-6 I-3B	15A-5 I-3B	15A-7 I-1B-1PA	12A-6 I-2B-2PA	4A-10 I-1B-6PA	8A-8 I-1B
MATEMATICA	Numeri	6A-9 I-1B	16A-6 I-1B	14A-8 I-2B	14A-6 I-2B	11A-5 I-5B	8A-5 I-5B
	Spazio e figure	6A-9 I-1B	14A-9 I	14A-8 I-2B	13A-6 I-3B	8A-5 I-8PA	8A-5 I-5B
	Relazioni, dati e previsioni	6A-9 I-1B	16A-7 I	15A-7 I-2B	11A-8 I-3B	7A-7 I-6B-1PA	10A-4 I-4B
INGLESE	Ascolto e comprensione	11A-5 I	15A-8 I	12A-10 I-2B	6A-10 I-6B	5A-12 I-3B-1PA	7A-9 I-2B
	Parlato	11A-5 I	16A-7 I	18A-4 I-2B	4A-12 I-6B	4A-8 I-7B-1PA	7A-9 I-2B
	Scrittura	10A-5 I-1B	15A-8 I	18A-4 I-2B	6A-10 I-6B	4A-13 I-3B-1PA	8A-7 I-3B
	Lettura	11A-5 I	15A-8 I	18A-4 I-2B	4A-12 I-6B	5A-9 I-5B-1PA	9A-6 I-3B
Anno scolastico 21-22	NUCLEI/INDICATORI	Classe 3 A	Classe 3 A	Classe 3 B	Classe 3 A	Classe 3 B	Classe 3 C
ITALIANO	Ascolto e comprensione	10A-4 I-3B	15A-4 I-1B	13A-7 I	11A-5 I	6A-11 I-1B	14A-4 I
	Lettura	3A-9 I-5B	3A-11 I-9B	8A-8 I-4B	11A-2 I-2B-1PA	6A-7 I-5B	7A-6 I-5B
	Scrittura	4A-8 I-5B	5A-8 I-7B	2A-12 I-6B	6A-6 I-4B	4A-7 I-5B	5A-9 I-4B
	Lessico	7A-5 I-5B	4A-9 I-7B	1A-17 I-2B	7A-7 I-2B	6A-7 I-5B	10A-6 I-2B
	Rifles.linguistica	4A-8 I-5B	4A-10 I-6B	2A-15 I-3B	11A-4 I-1B	3A-6 I-9B	9A-6 I-3B
MATEMATICA	Numeri	7A-10 I	10A-8 I-2B	11A-8 I-1B	13A-2 I-1B	7A-5 I-6B	2A-7 I-9B
	Spazio e figure	7A-10 I	7A-12 I-4B	6A-13 I-1B	14A-1 I-1B	6A-8 I-4B	3A-3 I-12B
	Relazioni, dati e previsioni	9A-5 I-3B	7A-9 I-4B	8A-12 I	10A-4 I-2B	2A-8 I-9B	2A-4 I-12B
INGLESE	Ascolto e comprensione	8A-8 I-1B	7A-13 I	6A-14 I	10A-6 I	10A-3 I-4B	11A-4 I-3B
	Parlato						
	Scrittura	2A-8 I-7B	7A-12 I-1B	9A-6 I-4B	8A-8 I	7A-7 I-3B	9A-6 I-3B
	Lettura	5A-7 I-4B- 1PA	10 A-9 I-1B	13A-5 I-1B	9A-7 I	8A-3 I-6B	8A-5 I-5B

Legenda(in base all'O.M. 172 del 4/12/2020):
A = AVANZATO
I = INTERMEDIO
B = BASE
PA= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

T
E
R
Z
E

Prove trasversali classi terze 2020- 2021

In tutte le discipline i livelli avanzati sono molto presenti nelle varie classi, con l'eccezione di due.

Prove trasversali classi terze 2021- 2022

Relativamente ai nuclei dell'Italiano le classi raggiungono prevalentemente i livelli intermedi, poche il livello avanzato. Si ha una sostanziale uniformità, con qualche eccezione, positiva e negativa, per la Matematica.

Legenda(in base all'O.M. 172 del 4/12/2020):
A = AVANZATO
I = INTERMEDIO
B = BASE
PA= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Q U A R T E

trasversali 2 quad.scuola primaria classi QUARTE		Plesso Frondini	Plesso Patrono	Plesso Patrono	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni
Anno scolastico 20-21	NUCLEI/INDICATORI	Classe 4 A	Classe 4 A	Classe 4 B	Classe 4 A	Classe 4 B
ITALIANO	Ascolto e comprensione	8A-4I-2B	11A-9 I-5B	12A-10 I-4B	16 I-4B-1PA	6A-11 I-4B
	Lettura	6A-6 I-2B	16A-7 I-2B	15A-8 I-3B	3A-14 I-3B-1PA	4A-10 I-5B-1PA
	Scrittura	5A-6 I-3B	6A-13 I-5B-1PA	5A-10 I-3B-4PA	3A-9 I-9B	10A-4 I-4B-2PA
	Lessico	5A-7 I-2B	11A-8 I-7B	6A-15 I-5B	6A-6 I-8B-1PA	5A-10 I-4B-1PA
	Rifles.linguistica	4A-7 I-3B	11A-8 I-4B-2PA	10A-7 I-3B-6PA	1A-9 I-8B-3PA	4A-11 I-4B-1PA
MATEMATICA	Numeri	3A-8 I-3B	10A-10 I-5B	12A-10 I-4B	8A-10 I-2B	8A-7 I-4B-1PA
	Spazio e figure	2A-8 I-4B	10A-10 I-5B	12A-10 I-4B	8A-8 I-5B	11A-5 I-4B
	Relazioni, dati e previsioni	4A-9 I-1B	10A-10 I-5B	12A-10 I-4B	7A-7 I-7B	10A-1 I-7B-2PA
INGLESE	Ascolto e comprensione	6A-7 I-1B	13A-9 I-3B	11A-11 I-4B	15A-5 I-1B	8A-10 I-2B
	Parlato	4A-6 I-4B	13A-8 I-4B	14A-9 I-3B	11A-7 I-3B	4A-12 I-2B-2PA
	Scrittura	5A-6 I-3B	10A-7 I-2B	12A-11 I-3B	11A-7 I-3B	9A-7 I-2B-2PA
	Lettura	6A-7 I-1B	10A-9 I-6B	11A-9 I-6B	11A-7 I-3B	9A-7 I-4B
Anno scolastico 21-22	NUCLEI/INDICATORI	Classe 4 A	Classe 4 A	Classe 4 B	Classe 4 A	Classe 4 B
ITALIANO	Ascolto e comprensione	9A-6 I-1B	19A-4 I	22A-2 I-1B	11A-7 I-2B-1PA	11 I-9B-1PA
	Lettura	9A-6 I-1B	18A-5 I	20A-4 I-1B	12A-7 I-2B	5A-8 I-7B
	Scrittura	7A-6I-3B	17A-4 I-2B	16A-6 I-3B	17A-2 I-2B	2A-8 I-11B
	Lessico	8A-7 I-1B	19A-4 I	22A-2 I-1B	11A-7 I-2B-1PA	6A-6 I-5B-4PA
	Rifles.linguistica	6A-7 I-3B	16A-4I-3B	15A-7 I-3B	11A-8 I-2B	8A-7 I-6PA
MATEMATICA	Numeri	5A-8 I-3B	18A-4 I-1B	17A-6 I-2B	15A-3 I-3B	8A-5 I-8B
	Spazio e figure	5A-8 I-3B	23A	20A-3 I-1B-1PA	9A-8 I-4B	14A-4 I-3B
	Relazioni, dati e previsioni	5A-8 I-3B	20A-2 I-1B	22A-2 I-1B	9A-9 I-3B	10A-4 I-6B-1PA
INGLESE	Ascolto e comprensione	13A-2 I-1B	6A-15 I-2B	14A-8 I-4B	5A-10 I-4B-2PA	7A-7 I-3B-4PA
	Parlato	10A-5 I-1B	10A-10 I-3B	14A-8 I-4B	6A-10 I-3B-2PA	19 I-2B
	Scrittura	10A-5 I-1B	14A-8 I-1B	14A-8 I-3B-1PA	2A-10 I-9B	4A-11 I-6B
	Lettura	13A-3 I	13A-10 I	15A-8 I-3B	6A-9 I-4B-2PA	6A-8 I-7B

Prove trasversali classi quarte 2020- 2021

Esigua presenza di livelli avanzati nell'ambito della scrittura in quasi tutte le classi. In Matematica e in Inglese una classe presenta un numero minore di livelli avanzati, mentre tutte le altre risultano più omogenee.

Prove trasversali classi quarte 2021- 2022

Si discosta dall'uniformità una classe per l'Italiano; spiccano in particolare le due quarte del tempo normale per un cospicuo numero di appartenenti al livello avanzato in Matematica, ma sostanzialmente tutte le classi evidenziano risultati molto buoni. In Inglese è critica la situazione di entrambe le classi di un plesso.

Legenda(in base all'O.M. 172 del 4/12/2020):
A = AVANZATO
I = INTERMEDIO
B = BASE
PA= IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE

Q U I N T E

Tabella prove trasversali 2 quad.scuola primaria classi QUINTE			Plesso Patrono	Plesso Patrono	Plesso Giovanni	Plesso Giovanni	
		Plesso Frondini					
Anno scolastico 20-21	NUCLEI/INDICATORI	Classe 5 A	Classe 5 A	Classe 5 B	Classe 5 A	Classe 5 B	Classe 5 C
ITALIANO	Ascolto e comprensione	7A-8 I	15A-5 I-6B	16A-9B	11A-9 I-4B	12A-4 I-3B	12A-6 I-3B
	Lettura	7A-8 I	10A-10 I-1B	19A-6B	11A-9 I-4B	12A-4 I-3B	12A-6 I-3B
	Scrittura	7A-8 I	4A-11 I-6B	15A-1 I-9B	11A-9 I-4B	12A-4 I-3B	12A-6 I-3B
	Lessico	7A-8 I	6A-10 I-5B	17A-7 I-1B	11A-9 I-4B	12A-4 I-3B	18A-2 I-1B
	Rifles.linguistica	7A-8 I	11A-3 I-7B	16A-9 I	11A-9 I-4B	12A-4 I-3B	12A-6 I-3B
MATEMATICA	Numeri	8A-7 I-1B	6A-7 I-8B	15A-9 I-1B	5A-8 I-4B-1PA	3A-15 I-1B	13A-6 I-2B
	Spazio e figure	8A-6 I-2B	8A-12 I-1B	11A-8 I-6B	8A-11 I-1B-2PA	2A-16 I-1B	14A-4 I-3B
	Relazioni, dati e previsioni	8A-7 I-1B	8A-4 I-9B	14A-10 I-1B	8A-8 I-6B	4A-13 I-2B	13A-5 I-3B
INGLESE	Ascolto e comprensione	9A-3 I-5B	7A-7 I-7B	15A-9 I-1B	12A-8 I-4B	4A-8 I-5B-2PA	14A-7 I
	Parlato	9A-3 I-5B	9A-7 I-5B	15A-8 I-2B	12A-7 I-5B	5A-10 I-4B	12A-6 I-3B
	Scrittura	9A-3 I-5B	11A-6 I-4B	17A-6 I-2B	12A-7 I-5B	5A-10 I-4B	12A-6 I-3B
	Lettura	13A-3 I-1B	7A-7 I-7B	14A-9 I-2B	12A-7 I-5B	5A-10 I-4B	16A-3 I-2B
Anno scolastico 21-22	NUCLEI/INDICATORI	Classe 5 A	Classe 5 A	Classe 5 B	Classe 5 A	Classe 5 B	
ITALIANO	Ascolto e comprensione	4A-8 I-1B	13A-8 I-3B	12A-10 I-4B	20A	8A-10 I-2B	
	Lettura	3A-8 I-2B	16A-8 I	17A-8 I-1B	8A-10 I-1B-1PA	5A-8 I-4B-3PA	
	Scrittura	4A-6I-3B	8A-10I-6B	7A-13 I-6B	6A-5 I-7B-2PA	8A-3 I-7B-2PA	
	Lessico	2A-7 I-4B	10A-10 I-4B	11A-5 I-10B	6A-6I-1B-7PA	10A-4 I-4B-2PA	
	Rifles.linguistica	5A-6 I-2B	16A-8 I	12A-8 I-6B	6A-4 I-9B-1PA	6A-5 I-8B-1PA	
MATEMATICA	Numeri	3A-8 I-2B	11A-10 I-3B	14A-9 I-3B	5A-9 I-6B	7A-8 I-5B	
	Spazio e figure	3A-7 I-3B	14A-8 I-2B	14A-8 I-4B	8A-6 I-3B-3 PA	8A-6 I-5B-1PA	
	Relazioni, dati e previsioni	5A-6 I-2B	10A-11 I-3B	15A-8 I-3B	5A-9 I-5B-1PA	8A-8 I-4B	
INGLESE	Ascolto e comprensione	10A-7 I-3B	17A-4 I-3B	13A-11 I-2B	10A-7 I-3B	10A-5 I-3B-2PA	
	Parlato						
	Scrittura	8A-6 I-4B-2PA	10A-10 I-4B	12A-7 I-7B	8A-6 I-4B-2PA	8A-5 I-4B-3PA	
	Lettura	8A-6 I-5B-1PA	11A-7 I-6B	15A-10 I-1B	8A-6 I-5B-1PA	8A-8 I-2B-2PA	

Prove trasversali classi quinte 2020- 2021

La situazione di tutte le classi risulta omogenea per livelli di apprendimento, ma una in particolare riporta un numero inferiore di livelli avanzati in Matematica e in Inglese.

Prove trasversali classi quinte 2021- 2022

C'è una sostanziale uniformità tra le classi quinte, con l'eccezione di quelle a tempo pieno, con un maggior numero di livelli bassi e un minor numero di quelli avanzati.

**PROVE TRASVERSALI SCUOLA
SECONDARIA DI I GRADO
Rilevamento esiti**

PRIME

ANNO SCOLASTICO 2019-20							ANNO SCOLASTICO 2020-21							ANNO SCOLASTICO 2021-22						
	VOTI	IA	IB	IC	ID	IE		IA	IB	IC	ID	IE	IF		IA	IB	IC	ID	IE	IF
ITALIANO	10	0	0	0	0	1	ITALIANO	0	0	0	0	0	0	ITALIANO	0	0	0	0	0	0
	9	4	2	2	0	4		0	0	1	2	0	0		2	0	9	6	5	4
	8	2	10	11	4	6		2	4	3	5	5	0		6	4	4	6	5	3
	7	7	4	5	2	6		5	4	9	5	8	5		6	4	2	3	5	6
	6	7	0	2	6	5		10	7	5	6	7	5		3	7	2	5	6	2
	5	3	2	0	2	3		3	1	5	4	2	2		2	1	1	0	1	2
	4	0	0	0	6	0		5	2	2	2	2	8		4	2	0	0	2	3
MATEMATICA	VOTI	IA	IB	IC	ID	IE	MATEMATICA	IA	IB	IC	ID	IE	IF	MATEMATICA	IA	IB	IC	ID	IE	IF
	10	1	3	1	/	0		1	2	4	3	3	0		1	2	3	1	2	3
	9	3	1	6	/	6		3	2	8	2	1	1		2	2	2	4	2	4
	8	2	5	2	/	13		2	4	3	3	3	4		5	4	5	4	4	1
	7	6	4	5	/	1		4	2	4	6	1	3		2	2	5	1	1	3
	6	6	4	3	/	0		4	2	3	2	3	4		2	3	3	1	5	2
	5	1	3	1	/	1		3	3	1	0	6	4		2	4	0	4	5	1
INGLESE	VOTI	IA	IB	IC	ID	IE	INGLESE	IA	IB	IC	ID	IE	IF	INGLESE	IA	IB	IC	ID	IE	IF
	10	1	3	0	3	1		2	1	4	7	1	1		0	1	1	5	1	2
	9	2	4	4	4	3		2	2	6	5	3	2		3	2	6	1	4	4
	8	5	2	4	4	5		5	5	4	5	6	6		3	5	5	4	2	3
	7	1	1	2	5	6		2	2	5	2	3	2		4	2	3	4	8	2
	6	2	3	3	3	5		7	2	6	2	2	3		4	2	1	6	2	6
	5	1	3	5	3	3		3	1	0	0	7	4		4	1	2	1	1	2
FRANCESE	VOTI	IA	IB	IC	ID	IE	FRANCESE	IA	IB	IC	ID	IE	IF	FRANCESE	IA	IB	IC	ID	IE	IF
	10	1	4	0	1	0		0	5	5	8	6	4		0	5	3	7	2	2
	9	10	7	6	4	1		0	5	12	4	4	3		5	5	4	5	4	6
	8	4	6	9	2	6		0	6	3	5	4	8		4	6	8	5	14	7
	7	1	3	3	5	4		5	2	4	3	2	2		6	2	3	3	3	5
	6	4	4	2	3	9		8	1	1	2	3	2		4	1	0	1	1	1
	5	2	1	0	6	4		5	1	0	0	3	2		2	1	0	0	0	0
	4	1	0	0	1	0		4	0	0	2	2	0		1	0	0	0	0	1

Prove trasversali classi prime 2019- 2020

In Italiano, Matematica ed Inglese si evince una certa uniformità, con maggiore concentrazione di livelli intermedi. In Francese si ha un maggior numero di livelli avanzati.

Prove trasversali classi prime 2020- 2021

In Italiano mancano in quasi tutte le classi i livelli avanzati, in quelli bassi ci sono maggiori numerosità e variabilità. In Matematica una classe spicca sulle altre, con un maggior numero di livelli alti e anche con pochi livelli bassi. Per l'Inglese c'è una sostanziale uniformità sui livelli alti, con l'eccezione positiva di due classi, mentre se ne discostano negativamente alcune nei livelli bassi. In Francese c'è maggiore variabilità sui livelli alti, minore in quelli bassi, con l'eccezione negativa di una classe.

Prove trasversali classi prime 2021- 2022

In Italiano è esigua la fascia alta, dove si registra una certa variabilità; la maggioranza degli alunni si attesta sulle fasce intermedie in tutte le classi, mentre si riscontra maggiore concentrazione di livelli bassi in alcune.

In Matematica c'è una sostanziale uniformità; nelle fasce basse una classe costituisce un'eccezione positiva. Si riscontra una sostanziale uniformità nei livelli alti in Inglese, con alcune eccezioni negative; in quelli bassi si registrano diversi casi, tranne in una classe. In Francese, sia nei livelli avanzati sia in quelli bassi, si evidenzia una certa uniformità, eccetto in una classe.

SECONDE

ANNO SCOLASTICO 2019-20	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F	ANNO SCOLASTICO 2020-21	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	ANNO SCOLASTICO 2021-22	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F
ITALIANO	10	2	0	0	0	0	0	ITALIANO	10	0	0	0	0	0	ITALIANO	10	0	1	0	0	0	0
	9	2	1	1	3	3	0		9	1	0	1	1	2		9	1	4	3	1	2	1
	8	6	4	3	7	5	2		8	4	4	6	5	6		8	3	3	4	8	6	3
	7	10	7	6	3	8	7		7	6	2	3	5	2		7	5	6	6	7	2	5
	6	4	4	10	9	6	9		6	4	9	10	3	8		6	5	3	7	6	8	7
	5	2	6	3	1	1	4		5	3	6	1	6	4		5	5	0	1	0	4	2
	4	0	2	2	0	0	4		4	4	2	0	2	2		4	4	2	3	0	2	2
MATEMATICA	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F	MATEMATICA	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	MATEMATICA	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F
	10	2	0	0	3	0	1		10	1	2	0	2	1		10	1	0	0	0	1	0
	9	0	4	1	0	1	4		9	5	3	3	1	2		9	2	4	3	2	2	1
	8	4	4	1	4	1	2		8	3	4	3	3	1		8	3	5	6	1	1	1
	7	2	2	6	7	4	2		7	7	5	7	2	2		7	5	2	3	4	2	4
	6	11	5	6	5	4	2		6	3	2	2	2	2		6	4	3	7	2	2	5
	5	1	3	3	2	1	4		5	3	3	5	3	5		5	6	2	3	6	5	7
INGLESE	4	4	3	8	1	12	11	INGLESE	4	2	6	1	10	10	INGLESE	4	1	4	1	7	10	2
	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F		VOTI	II A	II B	II C	II D	II E		VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F
	10	0	0	4	2	0	0		10	6	4	0	1	0		10	0	6	1	8	0	0
	9	2	6	1	10	0	0		9	5	6	2	3	5		9	3	2	7	4	5	3
	8	4	3	2	2	1	6		8	3	4	7	2	6		8	2	3	7	5	6	5
	7	1	4	3	2	2	1		7	4	4	3	4	6		7	6	3	2	4	6	4
	6	4	2	3	1	1	3		6	1	1	3	4	1		6	3	3	5	0	1	1
FRANCESE	5	0	5	6	4	2	4	FRANCESE	5	1	4	6	5	3	FRANCESE	5	5	1	2	1	3	4
	4	9	3	4	1	12	11		4	2	2	0	4	3		4	4	0	0	0	3	3
	VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F		VOTI	II A	II B	II C	II D	II E		VOTI	II A	II B	II C	II D	II E	II F
	10	2	3	3	1	0	0		10	0	2	1	1	2		10	0	0	1	3	2	2
	9	11	15	13	15	5	5		9	5	6	2	3	3		9	5	5	5	9	3	6
	8	9	3	6	6	10	15		8	6	4	6	2	4		8	6	6	6	4	4	7
	7	3	1	1	0	5	3		7	6	5	6	3	3		7	6	4	8	3	3	3
	6	0	2	1	0	3	3		6	3	3	4	1	9		6	5	4	4	2	9	1
	5	1	2	0	0	0	0		5	1	2	1	4	1		5	1	1	0	0	1	1
	4	0	0	0	0	0	0		4	1	1	1	8	2		4	0	1	0	1	2	0

Prove trasversali classi seconde 2019- 2020

Si riscontra, in Italiano e in Matematica, una certa uniformità nelle fasce alte, con poca numerosità, e in quelle intermedie, in cui si registra maggiore concentrazione. Nelle fasce basse c'è più disomogeneità, con alcune situazioni critiche.

In Inglese sui livelli avanzati spicca in positivo una classe, che presenta anche un'esigua fascia bassa, mentre in altre due c'è maggioranza di casi problematici. In Francese, invece, c'è una certa uniformità, con prevalenza di valutazioni medio alte (eccetto due classi) e una minore numerosità, generalizzata, di fasce basse.

Prove trasversali classi seconde 2020- 2021

In Italiano c'è un' uniformità verso il basso con l'eccezione positiva di una classe; in Matematica prevale quella media e, nella fascia bassa, particolarmente negativa risulta la situazione di due classi. In Inglese e Francese c'è una certa variabilità nella fascia medio- alta, in quelle basse c'è uniformità, con eccezioni positive e negative.

Prove trasversali classi seconde 2021- 2022

Si rileva una certa uniformità per l'Italiano e la Matematica, con concentrazione nelle fasce intermedie; le fasce basse risultano più nutrite, con casi gravi in alcune classi. In Inglese le fasce alte risultano abbastanza uniformi, spicca la situazione di una classe; più numerosa è la fascia intermedia, nelle fasce basse c'è minore uniformità, con alcuni dati negativi. In Francese nella fascia alta spicca una classe, risultano numerosa la fascia intermedia, esigua ed uniforme quella bassa.

TERZE

ANNO SCOLASTICO 2019-20	VOTI	III A	III B	III C	III D	ANNO SCOLASTICO 2020-21	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E	III F	ANNO SCOLASTICO 2021-22	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E
ITALIANO	10	0	0	2	0	ITALIANO	10	0	0	0	0	0	0	ITALIANO	10	0	0	0	1	0
	9	2	2	4	2		9	0	0	2	0	4	2		9	0	3	0	1	1
	8	6	3	7	8		8	4	7	4	6	6	6		8	6	3	5	6	6
	7	7	4	6	6		7	6	5	9	11	2	2		7	5	5	4	2	4
	6	8	8	5	4		6	7	4	4	5	5	8		6	8	7	6	9	8
	5	2	3	2	0		5	0	8	1	0	2	6		5	3	1	3	1	1
	4	1	3	0	2		4	7	2	3	1	6	1		4	2	1	2	3	3
MATEMATICA	VOTI	III A	III B	III C	III D	MATEMATICA	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E	III F	MATEMATICA	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E
	10	2	0	3	1		10	1	2	4	2	6	6		10	3	1	0	2	2
	9	2	2	4	1		9	3	3	2	4	2	7		9	7	1	1	2	1
	8	4	0	2	2		8	5	5	5	8	4	3		8	2	4	1	0	1
	7	2	4	4	10		7	3	6	5	5	0	6		7	2	8	7	4	4
	6	4	5	4	2		6	5	1	3	3	2	0		6	2	1	1	7	3
	5	5	4	6	1		5	4	4	1	0	2	1		5	2	7	4	4	4
INGLESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	INGLESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E	III F	INGLESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E
	10	0	0	7	1		10	2	2	5	3	8	7		10	3	7	1	2	2
	9	0	1	6	5		9	4	7	5	7	6	5		9	8	1	4	6	6
	8	7	4	2	1		8	6	5	6	4	5	4		8	4	7	8	5	3
	7	6	2	4	6		7	2	2	1	3	4	3		7	4	5	4	3	3
	6	2	6	5	4		6	3	0	5	3	1	2		6	2	1	1	4	3
	5	4	2	2	1		5	4	5	1	0	0	2		5	1	1	3	2	3
FRANCESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	FRANCESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E	III F	FRANCESE	VOTI	III A	III B	III C	III D	III E
	10	2	2	9	1		10	2	4	5	2	4	6		10	2	1	1	1	1
	9	3	2	6	2		9	9	4	3	6	4	6		9	4	6	5	1	4
	8	4	6	7	4		8	4	6	5	7	6	2		8	8	5	6	7	4
	7	6	2	1	7		7	2	1	3	2	6	7		7	2	4	4	9	10
	6	5	5	2	4		6	2	3	3	1	3	2		6	4	3	1	3	3
	5	2	4	1	3		5	1	3	3	4	0	2		5	3	4	3	1	1
	4	3	2	0	2		4	4	2	1	1	2	0		4	1	2	0	1	0

Prove trasversali classi terze 2019- 2020

C'è uniformità in Italiano come in Matematica nella fascia intermedia, esigua è la fascia avanzata, prevale quella bassa con l'eccezione positiva di una classe. In Inglese e in Francese le classi si presentano omogenee, gli alunni sono concentrati nella fascia intermedia, tranne una classe che riporta maggiore numerosità nei livelli avanzati e minore in quelli bassi.

Prove trasversali classi terze 2020- 2021

In Italiano i risultati si concentrano sui livelli intermedi, la varianza è minima, molto esigua è la fascia alta, più numerosa quella bassa. In Matematica c'è poca varianza in tutte le fasce, tranne in quella più bassa dove si concentrano diversi casi, eccezion fatta per alcune classi. In Inglese c'è maggiore concentrazione della fascia medio-alta, con varianza contenuta; nelle fasce basse si registrano numerosi casi, in particolare in due classi. In Francese la maggiore numerosità si registra nelle fasce alte, con limitata varianza.

Prove trasversali classi terze 2021- 2022

In Italiano e in Matematica abbiamo maggior concentrazione nelle fasce intermedie, con limitata variabilità. In Matematica risulta maggiore, rispetto all'Italiano, il numero di alunni in fascia bassa. In Inglese c'è limitata variabilità in tutte le fasce, in Francese variabilità più marcata che nell'Inglese; si registrano, sia nelle fasce alte che in quelle basse, dati negativi relativi ad alcune classi.

COMPETENZE IN USCITA CLASSI V
SCUOLA PRIMARIA
Rilevamento esiti

ANNO SCOLASTICO Plessi Scuola Primaria	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a	Comp.8b	Comp.8c
2019-20 (Plessi Frondini, Patrono e Giovanni XXIII) alunni n.129	A	16,3%	24,8%	16,3%	14,0%	16,3%	32,3%	17,1%	20,9%	20,2%	24,0%
	B	43,4%	37,2%	40,3%	54,3%	43,4%	38,3%	42,6%	38,8%	45,0%	48,1%
	C	28,7%	26,4%	32,6%	24,0%	24,8%	20,3%	23,3%	26,4%	27,1%	18,6%
	D	11,6%	11,6%	10,9%	7,8%	15,5%	9,0%	17,1%	14,0%	7,8%	9,3%
2020-21 (Plessi Frondini, Patrono e Giovanni XXIII) alunni n.124	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a	Comp.8b	Comp.8c
	A	36,3%	34,9%	33,9%	49,6%	38,7%	47,2%	37,9%	49,2%	50,8%	48,0%
	B	32,3%	37,3%	33,1%	33,1%	31,5%	31,2%	36,3%	33,1%	35,5%	38,4%
	C	23,4%	23,0%	26,0%	11,8%	22,6%	16,8%	16,9%	12,7%	12,1%	13,6%
	D	8,1%	4,8%	7,1%	5,5%	7,3%	4,8%	8,9%	5,1%	1,6%	0,0%
2021-22 (Plessi Frondini, Patrono e Giovanni XXIII) alunni n.103	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a	Comp.8b	Comp.8c
	A	27,2%	31,1%	31,1%	31,1%	31,1%	37,2%	25,2%	35,0%	34,0%	38,8%
	B	37,9%	35,9%	36,9%	36,9%	34,0%	37,2%	35,9%	35,9%	42,7%	46,6%
	C	21,4%	21,4%	21,4%	26,2%	27,2%	22,1%	35,9%	23,3%	19,4%	11,7%
	D	13,6%	11,7%	10,7%	5,8%	7,8%	3,5%	2,9%	5,8%	3,9%	2,9%

Competenze Scuola Primaria classi quinte 2019- 2022

Osservazioni e Conclusioni

Dalla tabella relativa all'anno scolastico 2019-20 si evince prevalenza di livello B in tutte le competenze in uscita.

Nell'anno scolastico 2020-21 la competenza digitale è quella che ha avuto un incremento sensibile, dovuto ad un maggiore utilizzo delle TIC e dei devices nella DAD. Nel complesso si registra una prevalenza dei livelli avanzati in tutte le competenze.

Nell'anno scolastico 2021- 22 torna a prevalere il livello B.

Dalla tabella si desume che nell'anno della pandemia le classi quarte hanno risposto positivamente alla situazione emergenziale potenziando tutte le competenze, in particolare quella digitale, traendone complessivamente un beneficio. Invece le classi terze dello stesso anno, cioè le quinte del 2021-22, sono quelle che hanno risentito in modo più negativo della DAD perché , in questa classe cruciale del percorso di Scuola Primaria, non hanno avuto la possibilità di consolidare nuove strumentalità e di acquisire piena padronanza del metodo di studio

COMPETENZE IN USCITA CLASSI III
SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
Rilevamento esiti

ANNO SCOLASTICO	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a su 93	Comp.8b	Comp.8c
2019-20 (sez. A,B,C,D totale 99 alunni)	A	17,2%	15,2%	16,2%	20,2%	11,5%	24,2%	28,3%	19,4%	22,2%	28,3%
	B	33,3%	33,3%	30,3%	40,4%	50,0%	38,4%	40,4%	39,8%	34,3%	43,4%
	C	38,4%	39,4%	32,3%	23,2%	30,8%	25,3%	19,2%	33,3%	30,3%	16,2%
	D	11,1%	12,1%	21,2%	16,2%	7,7%	12,1%	12,1%	7,5%	13,1%	12,1%
2020-21 sez. A, B,C,D,E,F totale 148 alunni)	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a su 145	Comp.8b	Comp.8c
	A	18,2%	20,3%	20,3%	26,4%	19,6%	24,0%	20,3%	22,1%	22,3%	31,8%
	B	33,1%	36,5%	26,4%	40,5%	41,9%	32,0%	34,5%	51,0%	28,4%	30,4%
	C	30,4%	27,0%	31,1%	23,0%	22,3%	40,0%	31,8%	23,4%	29,7%	27,0%
	D	18,2%	16,2%	22,3%	10,1%	16,2%	4,0%	13,5%	3,4%	19,6%	10,8%
2021-22 (sez.A,B,C,D,E totale 117 alunni)	LIVELLI	Comp.1	Comp.2	Comp.3	Comp.4	Comp.5	Comp.6	Comp.7	Comp.8a su 106	Comp.8b	Comp.8c
	A	14,5%	20,5%	19,0%	16,2%	22,2%	13,1%	15,4%	64,7%	17,9%	33,0%
	B	41,0%	39,3%	28,6%	61,5%	40,2%	58,3%	48,7%	27,6%	44,4%	46,4%
	C	40,2%	35,9%	42,9%	17,1%	30,8%	27,4%	31,6%	7,8%	29,9%	20,6%
	D	4,3%	4,3%	9,5%	5,1%	6,8%	1,2%	4,3%	0,0%	7,7%	0,0%

Competenze Scuola Secondaria di I grado classi terze 2019- 2022

Osservazioni e Conclusioni

Come risulta dalla tabella relativa all'anno scolastico 2019-20 nelle competenze in madrelingua, in quelle logico matematiche e linguistiche prevale il livello C mentre in tutte le altre, in particolare nella competenza digitale, emergono livelli intermedi (B).

Nell'anno successivo, il 2020- 21, si raggiunge il livello B in tutte le competenze, eccetto in quella logico-matematica, in quella sociale e civica in quella relativa all'orientamento spazio temporale, dove gli alunni si attestano sul livello base (conseguenza della mancata didattica in presenza).

Nell'anno 2021, dopo la pandemia, si registra un incremento della competenza digitale, di quella dell'imparare ad imparare, di quella relativa all'imprenditorialità e di quella sociale e civica, che si attestano sul livello B, conseguenza positiva del ritorno alla didattica in presenza. Nella competenza 8a molti alunni hanno raggiunto un livello avanzato, come se la ritrovata relazionalità, mancata durante la pandemia, avesse valorizzato il riconoscimento e l'apprezzamento delle diverse identità, delle tradizioni culturali e religiose, in un'ottica di dialogo e di rispetto reciproco.