



Moduli formativi per gli alunni:

Azioni specifiche per la Scuola dell'Infanzia:

3 moduli
in orario scolastico

Competenze di base per la Scuola Primaria:

6 moduli
in orario extra-scolastico

Competenze di base per la Scuola Secondaria di 1° grado:

2 moduli
in orario extra-scolastico

COS'È IL PON

Il Programma Operativo Nazionale "La Scuola per lo Sviluppo" è uno dei 7 programmi operativi nazionali previsti dal Quadro Comunitario di Sostegno (QCS) finanziati dai Fondi Strutturali.

La titolarità di questo programma è del Ministero dell'istruzione - Direzione Generale per gli Affari Internazionali dell'Istruzione Scolastica - Ufficio V, che funge da Autorità di Gestione.

Il PON Scuola si avvale di due Fondi: il Fondo Sociale Europeo (FSE) e il Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR).

Ha come obiettivi:

- La riduzione del fenomeno della dispersione scolastica
- Lo sviluppo della società della conoscenza e dell'informazione
- L'ampliamento delle competenze di base
- Il sostegno alla mobilità dei giovani e lo sviluppo degli strumenti per garantirla
- L'integrazione con il mondo del lavoro (stage, accreditamento competenze, certificazione)
- Lo sviluppo dell'istruzione permanente
- La formazione dei docenti e del personale scolastico
- Il rafforzamento delle pari opportunità di genere
- Lo sviluppo di una cultura ambientale

NELLA SCUOLA, CON LA SCUOLA... PER

LA qualificazione dei docenti e del personale della scuola. Competenze disciplinari, metodologiche, valutative e gestionali più forti ed innovative.

Studenti preparati e competitive. Potenziamento delle conoscenze e delle competenze di base e trasversali.

Contrasto alla dispersione scolastica. Interventi di prevenzione e contrasto dell'abbandono scolastico precoce e promozione dell'uguaglianza di accesso all'istruzione, a partire dalla scuola dell'infanzia.

Una scuola bella, sicura ed ecosostenibile. Riquadrificazione delle strutture e degli spazi educativi, per accelerare il processo di ammodernamento della scuola.

Open data e trasparenza. Interventi di digitalizzazione dei processi amministrativi per promuovere la trasparenza, lo scambio di dati e la diffusione del Sistema Nazionale di Valutazione.

La scuola digitale innovative e aperta. Dotazioni tecnologiche e strumenti di apprendimento innovative, coerenti con l'evoluzione didattica.

Adulti (futuri) a scuola. Sviluppo delle competenze trasversali e acquisizione di abilità utili.

Scuola della Scuola dell'Infanzia:

Modulo 1: SCUOLAMONDO ("M.L.Cimino")

Il modulo vuole coinvolgere in primo luogo i bambini non italofoni, ma le sue ricadute saranno significative per la collettività scolastica tutta.

Il nostro progetto nasce dalla consapevolezza maturata e diffusa della necessità di puntare su un modello di 'fare scuola' che sia sempre più inclusiva e interculturale a partire dalla Scuola dell'Infanzia, un 'fare scuola' centrato sul dialogo e il riconoscimento reciproco affinché le differenze culturali a scuola non si trasformino in disuguaglianza sociale, marginalizzazione e quindi disagio.

Verranno attivati:

LABORATORI INTERCULTURALI:

LABORATORI LINGUISTICI

Modulo 2: BEN...STARE A SCUOLA ("M.L.Cimino")

Con questo modulo si vogliono attivare a scuola metodologie di intervento finalizzate alla promozione della salute e del benessere relazionale, in modo da garantire l'integrazione di tutti nel tessuto sociale, prevenire situazioni di disagio socio-affettivo. Educare alla socialità e all'affettività permette di fornire ai bambini strumenti cognitivi, emotivi, linguistici e metalinguistici, abilità sociali e relazionali con cui significare, armonizzare il loro processo di crescita.

Verranno attivati:

LABORATORI che prevedono attività di tipo didattico

LABORATORI che prevedono attività di tipo attivo-esperienziale (Role playing, circle time, giochi e laboratori di gruppo)

Modulo 3: BEN...ESSERE A SCUOLA ("G. Sorignani")

Con questo modulo si vogliono attivare a scuola metodologie di intervento finalizzate alla promozione della salute e del benessere relazionale, al fine di fornire ai bambini strumenti cognitivi, emotivi, linguistici e metalinguistici, abilità sociali e relazionali con cui significare, armonizzare il loro processo di crescita. Verrà promosso l'utilizzo di una molteplicità di linguaggi e strumenti in un'ottica inclusiva con obiettivi mirati alle diverse fasce di età: dinamiche interattive, cooperative Learning, tutoring, metodologia ludica.

Scuola della Scuola Primaria:

Modulo 1: MEMOCALCOLO

(cl. terze "Giovanni XXIII")

Il modulo vuole potenziare l'apprendimento dei fatti aritmetici e renderne automatico il processo, al fine di agevolare la soluzione di calcoli (mentali e scritti) e il problem solving.

Modulo 2: LABORATORIO DI CALCOLO

(cl. terze "Patrono d'Italia")

Il modulo vuole potenziare il calcolo mentale, inteso come risultato di procedure aritmetiche che non devono essere calcolate ma sono già posseduti in memoria (memoria semantica).

Modulo 3: PROBLEM FINDING

(cl. quinte "Patrono d'Italia")

Il modulo vuole potenziare le capacità di ragionamento nell'ambito della matematica e trasferire le competenze cognitive e metacognitive acquisite ad altre aree del pensiero.

Modulo 4: IMPARIAMO A RAGIONARE

(cl. quarte e quinte "F. Frondini")

Il modulo vuole potenziare le capacità di ragionamento nell'ambito della matematica e trasferire le competenze cognitive e metacognitive acquisite ad altre aree del pensiero.

Modulo 5: MOLTE SOLUZIONI AD UN UNICO PROBLEMA (cl. quarte "Giovanni XXIII")

Il modulo vuole potenziare le capacità di ragionamento nell'ambito della matematica e trasferire le competenze cognitive e metacognitive acquisite ad altre aree del pensiero.

Modulo 6: IMPARIAMO A RAGIONARE 2

(cl. quinte "Giovanni XXIII")

Il modulo vuole potenziare le capacità di ragionamento nell'ambito della matematica e trasferire le competenze cognitive e metacognitive acquisite ad altre aree del pensiero.

Scuola Secondaria di 1° grado:

Modulo 1: STRADE PER APPRENDERE

(cl. prime, seconde e terze)

Il modulo vuole fornire ai ragazzi con disturbi specifici di apprendimento strumenti e metodologie sempre più adeguati alle loro esigenze.

Modulo 2: RAGIONARE PER IMPARARE

(cl. prime)

Il modulo vuole potenziare le capacità di ragionamento nell'ambito della matematica e trasferire le competenze cognitive e metacognitive acquisite ad altre aree del pensiero.