

Scuola dell'Infanzia
CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: IL CORPO IN MOVIMENTO EDUCAZIONE FISICA
Sezione 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno conosce il proprio corpo sa che cosa fa bene e cosa fa male	Assumere positive abitudini igienico-sanitarie	<i>Contenuti:</i> curare la propria persona <i>Attività:</i> visione di cartoni, utilizzo di libricini illustrati, routine igieniche a scuola.
	L' alunno conosce le diverse parti del corpo e inizia a rappresentarlo	Riconoscere e denominare le parti del corpo	
	L'alunno prova piacere nel movimento e in diverse forme di attività	Compiere movimenti a comando, sa fare un girotondo e un semplice percorso	<i>Contenuti:</i> esplorare e conoscere con il corpo nuovi spazi <i>Attività:</i> giochi di gruppo
	L'alunno esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo.	Manipolare materiali ed oggetti camminare, correre, su comando (fermati, vai)	<i>Contenuti:</i> muoversi nello spazio in maniera adeguata <i>Attività:</i> gioco motorio Attività di gioco volte al potenziamento della coordinazione grosso motoria
		Sapersi muovere lentamente, strisciare, rotolare	<i>Contenuti:</i> esplorare lo spazio usando tutti i canali sensoriali Comunicare con il corpo <i>Attività:</i> giochi con la musica, attività senso percettive, giochi d'imitazione
		Imitare movimenti	
		Sapersi muovere secondo un ritmo veloce o lento	
		Saper scandire un ritmo semplice con le mani -rispettare il proprio ed altrui corpo	<i>Contenuti:</i> percepire e rappresentare globalmente il proprio corpo <i>Attività:</i> gioco volto al potenziamento della coordinazione fine motoria Percorsi motori giochi con regole e turni.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Compiere semplici movimenti a comando
- Riconoscere e denominare le principali parti del corpo
- Manipolare
- Imitare semplici movimenti.

Scuola dell'Infanzia
CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: IL CORPO IN MOVIMENTO EDUCAZIONE FISICA
Sezione 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno riconosce i segnali del proprio corpo; L'alunno conosce il proprio corpo e lo rappresenta; L'alunno riconosce le differenze sessuali e di sviluppo L'alunno esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo L'alunno si muove con sicurezza nell'ambiente e nei giochi, rispettandone le regole (anche nel gruppo)	Conoscere ed utilizzare adeguatamente oggetti di igiene personale Spostarsi con diverse andature su percorsi definiti Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo Compiere movimenti di precisione con le mani Saper lanciare la palla ad un compagno o verso un bersaglio Imitare movimenti complessi Saper mimare e drammatizzare Assumere ruoli, compiti di responsabilità	<i>Contenuti:</i> prendersi cura della propria persona <i>Attività:</i> racconti in circle time, disegni sull'igiene elencando tutti i compiti e le sane abitudini Giochi di associazione (memory del corpo) <i>Contenuti:</i> padroneggiare il proprio corpo nelle attività motorie <i>Attività:</i> di gioco motorio Attività di gioco volte al potenziamento della coordinazione grosso motoria <i>Contenuti:</i> muoversi nello spazio in maniera adeguata <i>Attività</i> di gioco volte al potenziamento della coordinazione fine – motoria Attività di gioco volte al potenziamento dell'equilibrio Percorsi motori Giochi d'imitazione Giochi con la musica Attività sensoriali e percettive Attività di gioco con regole e turni

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Sapersi muovere lentamente, strisciare, rotolare
- Denominare e disegnare le principali parti del corpo
- Conoscere ed utilizzare oggetti di igiene personale

Scuola dell'Infanzia
CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: IL CORPO IN MOVIMENTO EDUCAZIONE FISICA
Sezione 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno è autonomo nel vestirsi/svestirsi, nell'alimentazione e nella cura di sé e del proprio materiale. L'alunno rappresenta il corpo anche in movimento. L'alunno ha padronanza degli schemi motori e dell'uso degli attrezzi; esercita le potenzialità sensoriali, conoscitive, relazionali, ritmiche ed espressive del corpo. L' alunno controlla l'esecuzione del gesto, sia nella grossa motricità che nella fine. L'alunno interagisce con gli altri nei giochi di movimento, con regole, nella musica e nella danza.	Curare autonomamente la propria persona Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo Compiere movimenti di precisione con le mani, camminare, correre, saltare su comando e in varie direzioni Saper stare in equilibrio Saper riprodurre ritmi complessi con il corpo e con strumenti Riconoscere e rispettare i propri e altrui spazi Saper riconoscere e comunicare le proprie sensazioni uditive, olfattive, gustative, tattili e visive Sperimentare la dominanza laterale sul proprio corpo Affinare la fine motricità e potenziare la grossa motricità Imparare le regole di giochi motori e rispettarle	<i>Contenuti:</i> riconoscere i bisogni del proprio corpo <i>Attività</i> di routine per consolidare l'autonomia. <i>Contenuti:</i> riconoscere e denominare le varie parti del corpo su di sé e sugli altri e rappresentarle graficamente nella loro globalità <i>Attività:</i> giochi motori con l'utilizzo di specchi, racconto di storie e ricostruzione dello schema corporeo. Attività di gioco volte al potenziamento della coordinazione fine – motoria, tagliare e punteggiare. <i>Contenuti:</i> controllare l'intensità del movimento nell'interazione con gli altri <i>Attività</i> di gioco volte al potenziamento dell'equilibrio Percorsi motori Giochi d'imitazione Giochi con la musica Attività sensoriali e percettive Attività di gioco con regole e turni

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Denominare e disegnare in modo completo le parti del corpo
- Imitare movimenti complessi
- Saper riprodurre semplici ritmi con il corpo e con gli strumenti

Scuola Primaria
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno si muove nei vari ambienti scolastici e usa gli attrezzi in modo corretto. L'alunno conosce le varie parti del corpo e si muove nello spazio sperimentando e coordinando vari schemi motori. L'alunno partecipa in modo attivo a vari tipi di gioco organizzato rispettando le regole. L'alunno conosce ed esegue in modo semplificato e personalizzato i gesti e i movimenti relativi ai vari giochi.	(I Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Muoversi nello spazio vissuto seguendo indicazioni verbali o simboli. IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare le modalità espressive del corpo in giochi di vario genere. (II Quadrimestre) IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente coordinando i propri movimenti in varie forme di gioco. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Utilizzare comportamenti adeguati per sapersi muovere in sicurezza nei vari ambienti di vita.	<i>Contenuti:</i> • Orientamento spaziale. • Schemi motori di base. • Il ritmo. • Le regole nel gioco. • Giochi individuali e di gruppo. <i>Attività:</i> • Esercitazioni collettive per assumere determinate posture, posizioni e formare schieramenti con il corpo. • Attività di mimo per narrare fiabe. • Riproduzione di andature di animali. • Riproduzione di ritmi con mani, piedi, bocca, corpo per imitare oggetti, animali o rappresentare mestieri. • Giochi di movimento individuali e collettivi per sperimentare l'importanza delle regole.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Muoversi nello spazio seguendo indicazioni verbali.
- Muoversi correttamente nello spazio coordinando i propri spostamenti con quelli del gruppo.
- Utilizzare il corpo come modalità comunicativo-espressiva.
- Utilizzare il corpo per produrre suoni e rumori.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno si muove nei vari ambienti scolastici e usa gli attrezzi in modo corretto. L'alunno conosce le varie parti del corpo e si muove nello spazio sperimentando e coordinando vari schemi motori. L'alunno partecipa in modo attivo a vari tipi di gioco organizzato rispettando le regole. L'alunno conosce ed esegue in modo semplificato e personalizzato i gesti e i movimenti relativi ai vari giochi.	(I Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Muoversi consapevolmente nello spazio a disposizione utilizzando schemi motori diversi. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Assumere comportamenti adeguati per sapersi muovere in sicurezza nei vari ambienti di vita. (II Quadrimestre) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Eseguire sequenze di movimento o semplici schemi ritmici individuali e collettivi. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Partecipare attivamente a varie forme di gioco, collaborando con gli altri.	<i>Contenuti:</i> • Schemi motori e memoria motoria. • Orientamento spaziale. • Lateralità. • Le regole dei giochi. • Le posture corrette. <i>Attività:</i> • Giochi motori che prevedono la memorizzazione e la successiva riproduzione di sequenze di movimenti. • Esecuzione di sequenze visuo-spaziali e di percorsi. • Giochi di cooperazione e collaborazione.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Muoversi consapevolmente nello spazio a disposizione.
- Eseguire semplici sequenze di movimenti memorizzate.
- Muoversi nello spazio seguendo semplici indicazioni verbali.
- Collaborare con i compagni rispettando le regole di gioco.
- Assumere posture corrette nelle azioni della vita di ogni giorno.
- Collaborare con i compagni per la riuscita di un gioco.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno si muove nei vari ambienti scolastici e usa gli attrezzi in modo corretto. L'alunno conosce le varie parti del corpo e si muove nello spazio sperimentando e coordinando vari schemi motori. L'alunno partecipa in modo attivo a vari tipi di gioco organizzato rispettando le regole. L'alunno conosce ed esegue in modo semplificato e personalizzato i gesti e i movimenti relativi ai vari giochi.	(I Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Coordinare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé e agli altri. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Collaborare con i compagni per la riuscita di un gioco. (II Quadrimestre) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Elaborare ed eseguire semplici sequenze di movimento o semplici coreografie individuali e collettive. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Conoscere le posture corrette e metterle in pratica nelle azioni della vita di ogni giorno e nello sport.	<i>Contenuti:</i> • Schemi motori e memoria motoria. • Orientamento spaziale. • Lateralità. • Le regole dei giochi. • Le posture corrette. • I fondamentali nei giochi di squadra. <i>Attività:</i> • Giochi motori che prevedono la memorizzazione e la successiva riproduzione di sequenze di movimenti. • Esecuzione di sequenze visuo-spaziali e di percorsi a stazione. • Attività di gioco-sport che prevede tiri e lanci. • Esercitazioni per migliorare la mira e centrare un bersaglio. • Giochi di cooperazione e collaborazione.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Muoversi consapevolmente nello spazio a disposizione.
- Eseguire semplici sequenze di movimenti memorizzate.
- Muoversi nello spazio seguendo semplici indicazioni verbali.
- Collaborare con i compagni rispettando le regole di gioco.
- Assumere posture corrette nelle azioni della vita di ogni giorno.
- Collaborare con i compagni per la riuscita di un gioco.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	(I Quadrimestre) IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITA' COMUNICATIVO-ESPRESSIVA Utilizzare modalità espressive e corporee, sapendo trasmettere nel contempo contenuti emozionali. SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo. (II Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Collaborare con gli altri per la realizzazione di attività di squadra. Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria con rispetto e responsabilità.	<i>Contenuti:</i> • Potenziamento della coordinazione. • Potenziamento delle capacità collaborative. • Strategie tattiche dei giochi di squadra. • Rispetto delle regole. • Fair play. <i>Attività:</i> • Percorsi per migliorare la coordinazione (combinazione motoria, capacità di memorizzazione, capacità di orientamento). • Esecuzione di attività di coordinazione individuale e di gruppo. • Esecuzione di percorsi e circuiti per l'allenamento della velocità. • Corse con ostacoli. • Esecuzione di esercizi per allenare la capacità di reazione a uno stimolo. • Giochi di squadra strutturati per potenziare la collaborazione e l'attuazione di strategie per raggiungere un fine comune.

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se stessi, agli altri.
- Coordinare il movimento della mano dominante con quello dell'occhio per lanciare.
- Coordinare il movimento del piede dominante con quello dell'occhio per lanciare.
- Collaborare con gli altri per la realizzazione di attività di squadra.
- Apprendere ed eseguire correttamente regole di gioco, rispettando il proprio ruolo.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: EDUCAZIONE FISICA
Classe QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno utilizza il linguaggio corporeo e motorio per comunicare ed esprimere i propri stati d'animo, anche attraverso la drammatizzazione e le esperienze ritmico-musicali e coreutiche. L'alunno comprende, all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle.	(I Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri. IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY Elaborare tattiche di gioco con i compagni di squadra, coordinando le proprie azioni con quelle degli altri. Saper accettare la sconfitta e vivere la vittoria con rispetto e responsabilità. (II Quadrimestre) IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON LO SPAZIO E IL TEMPO Riconoscere e valutare traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie, sapendo organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a sé, agli oggetti, agli altri.	<i>Contenuti:</i> • Potenziamento della coordinazione. • Potenziamento delle capacità collaborative. • Strategie tattiche dei giochi di squadra. • Rispetto delle regole. • Fair play. <i>Attività:</i> • Percorsi per migliorare la coordinazione (combinazione motoria, capacità di memorizzazione, capacità di orientamento). • Esecuzione di attività di coordinazione individuale e di gruppo. • Esecuzione di percorsi e circuiti per l'allenamento della velocità. • Corse con ostacoli. • Esecuzione di esercizi per allenare la capacità di reazione a uno stimolo. • Giochi di squadra strutturati per potenziare la collaborazione e l'attuazione di strategie per raggiungere un fine comune.

		SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA Riconoscere il rapporto tra alimentazione ed esercizio fisico in relazione a sani stili di vita. Adottare comportamenti appropriati per la propria sicurezza e quella dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.	
--	--	--	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Organizzare il proprio movimento nello spazio in relazione a se stessi, agli altri.
- Coordinare il movimento della mano dominante con quello dell'occhio per lanciare.
- Coordinare il movimento del piede dominante con quello dell'occhio per lanciare.
- Collaborare con gli altri per la realizzazione di attività di squadra.
- Apprendere ed eseguire correttamente regole di gioco, rispettando il proprio ruolo.

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA:
EDUCAZIONE FISICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno padroneggia le abilità motorie di base in diverse situazioni.	Saper utilizzare e trasferire le capacità coordinative acquisite nei gesti sportivi. Saper utilizzare le variabili spazio temporali per la realizzazione del gesto motorio in ogni situazione sportiva.	Contenuti: Attività motoria aerobica: la corsa resistente. Attività: L'alunno fa esperienze di attività aerobiche (corsa di resistenza, corsa intermittente) e impara a leggere i messaggi del corpo, riconoscendo i sintomi dell'affaticamento.
	L'alunno partecipa alle attività gioco-sport rispettandone le regole.	Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.	Contenuti: Giochi di squadra Attività: Percorsi e giochi motori per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali dello sport specifico. Attività per la sensibilizzazione, il controllo e conduzione della palla, e del tiro nel calcio a 5. Attività per lo sviluppo del passaggio ad una mano, del tiro in porta da fermo e del tiro in corsa nella pallamano. Attività per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali della pallavolo (bagher, palleggio, e battuta).

	L'alunno è capace di integrarsi nel gruppo, di assumersi responsabilità ed impegnarsi per il bene comune.	Collaborare con i compagni all'interno del gruppo facendo emergere le proprie potenzialità. Sperimentare nello sport i diversi ruoli e le relative responsabilità.	Contenuti: Partecipazione a gare e tornei di istituto. Attività: Organizzazione di un torneo giocato nell'ambito della propria classe, la sua gestione e l'arbitraggio.
--	--	--	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi;
- Conoscere i benefici dell'esercizio fisico su se stesso;
- Utilizzare il linguaggio corporeo per interagire con gli altri;
- Utilizzare il proprio corpo per semplici esercizi di coordinazione segmentaria e statica;
- Adottare semplici comportamenti igienici sanitari.

**Scuola Secondaria di primo
grado DISCIPLINA:
EDUCAZIONE FISICA
Classe SECONDA**

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno attraverso l'esperienza motoria sperimenta la propria corporeità, scoprendo le varie funzioni fondamentali dei propri sistemi e apparati.	Conoscere i vari apparati e sistemi dell'organismo umano e i relativi adattamenti alla funzione motoria.	Contenuti: Gli apparati: respiratorio, scheletrico, muscolare, cardiocircolatorio. Attività: Lavori in piccoli gruppi: Ricerca e presentazione alla classe di un power point relativo agli organi e alle funzioni di uno specifico apparato o sistema.
	L'alunno è consapevole delle proprie competenze motorie sia nei punti di forza sia nei limiti.	Saper utilizzare e trasferire le capacità motorie acquisite nella pratica delle discipline dell'atletica leggera.	Contenuti: Le discipline dell'atletica leggera. Attività: Tecniche per lo sviluppo delle capacità condizionali (forza, resistenza, velocità) e tecniche di pre atletismo finalizzate alla pratica delle varie discipline dell'atletica leggera (salto in alto, salto in lungo, getto del peso, corsa veloce, lancio del vortex).

	L'alunno partecipa alle attività gioco-sport rispettandone le regole.	Sa realizzare strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.	Contenuti: Giochi di squadra Attività: Percorsi e giochi motori per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali dello sport specifico. Attività per la sensibilizzazione, il controllo e conduzione della palla, e del tiro nel calcio a 5. Attività per lo sviluppo del passaggio ad una mano, del tiro in porta da fermo e del tiro in corsa nella pallamano. Attività per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali della pallavolo (bagher, palleggio, e battuta).
--	---	---	---

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Gestire in modo consapevole le fasi della competizione sportiva con autocontrollo e rispetto dell'altro
- Anteporre il benessere e la crescita del gruppo alla voglia di imporsi e di vincere ad ogni costo
- Assumere una propria autonomia gestuale in sequenze e prassie coordinative e sportive
- Applicare gli schemi motori nella pratica ludico-sportiva
- Conoscere ed utilizzare in modo adeguato gli spazi e gli attrezzi.

Scuola Secondaria di primo grado
DISCIPLINA:
EDUCAZIONE FISICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
Consapevolezza ed espressione culturale	L'alunno attraverso un'esperienza di fatica e di corsa si rende conto dell'importanza di praticare un'attività costante ed equilibrata per il proprio benessere personale.	Praticare attività per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.	Contenuti: Le discipline dell'atletica. Attività: Tecniche di pre atletismo finalizzate alla pratica delle varie discipline dell'atletica leggera (salto in alto, salto in lungo, getto del peso, corsa veloce, lancio del vortex).
	L'alunno riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita alla prevenzione.	Conoscere ed essere consapevoli degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).	Contenuti: Il doping e le dipendenze. Attività: Lavori in piccoli gruppi: Ricerca e presentazione alla classe di un power point relativo alle droghe e alle dipendenze.

	L'alunno utilizza gli aspetti comunicativo-relazionale del linguaggio motorio per entrare in relazione con gli altri, praticando inoltre, attivamente i valori sportivi fair play come modalità di relazione quotidiana e di rispetto delle regole.	Promuovere e rispettare le regole di comportamento condivise, e le regole dei giochi sportivi.	Contenuti: Giochi di squadra Attività: Percorsi e giochi motori per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali dello sport specifico. Attività per la sensibilizzazione, il controllo e conduzione della palla, e del tiro nel calcio a 5. Attività per lo sviluppo del passaggio ad una mano, del tiro in porta da fermo e del tiro in corsa nella pallamano. Attività per lo sviluppo delle abilità tecniche individuali della pallavolo (bagher, palleggio, e battuta).
--	--	---	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Acquisire un corretto atteggiamento di fronte alle problematiche riguardante lo sport al fine di costruire una mentalità sana, corretta e leale.
- Saper applicare alla propria gestualità in sequenze motorie
- Applicare il gesto motorio nella pratica ludico-sportiva
- Utilizzare in modo corretto e sicuro per sé e per i compagni gli spazi e le attrezzature
- Applicare correttamente il regolamento tecnico dei giochi sportivi assumendo anche il ruolo di arbitro
- Partecipare alla realizzazione di strategie di gioco adottando nella squadra comportamenti collaborativi