

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 3 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. ● Apprende che Dio è Padre di tutti. ● Apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. ● Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa ● Comincia a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, 	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Accostarsi alla conoscenza di Gesù. ● Intuire che Dio ha creato la terra e gli uomini con amore. ● Scoprire la Chiesa come luogo di incontro degli amici di Gesù. ● Percepire se stesso come creatura unica e irripetibile voluta da Dio. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Manifestare con il corpo i propri bisogni. ● Accompagnare i canti con il movimento del corpo. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scoprire la gioia delle feste cristiane attraverso i canti e i segni. 	<p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Racconto della Creazione ● Episodi significativi della vita di Gesù: <ul style="list-style-type: none"> - Nascita - Infanzia - Battesimo - Scelta degli Apostoli - Predicazione - Miracoli - Guarigioni - Parabole - Morte e Resurrezione ● La Chiesa ● Maria la mamma di Gesù ● I Santi ● L'Angelo custode <p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione e riflessione guidata ● Ascolto di storie e di episodi biblici ● Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte ● Attività di osservazione ● Attività drammatico-espressive

	<p>preghiere, canti, spazi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici ● Sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore ● Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Intuire che i cristiani si rivolgono a Dio nelle preghiere. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere semplici racconti biblici. ● Scoprire alcuni termini del linguaggio cristiano. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare con meraviglia la natura, dono di Dio. ● Iniziare ad aver cura delle proprie cose. 	<p>(filastrocche, poesie, canti, musiche, drammatizzazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività multimediali (visione di video) ● Attività grafico – pittoriche ● Attività pratiche e manuali ● Attività ludiche (giochi finalizzati a far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 4 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p><i>Competenza alfabetica funzionale</i></p> <p><i>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</i></p> <p><i>Competenza digitale</i></p> <p><i>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</i></p> <p><i>Competenza in materia di cittadinanza</i></p> <p><i>Competenza imprenditoriale</i></p> <p><i>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</i></p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. ● Apprende che Dio è Padre di tutti. ● Apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. ● Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa ● Comincia a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce alcuni linguaggi simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, 	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conoscere i momenti significativi della vita di Gesù. ● Capire che Dio ama tutti come un papà. ● Riconoscere elementi e segni della Chiesa. ● Accogliere l'altro come un fratello, nella sua unicità e diversità.. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comunicare con il corpo le proprie emozioni. ● Capire che con il corpo si possono esprimere i propri sentimenti religiosi: preghiere, balli, canti, drammatizzazioni. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere la gioia delle feste cristiane nei canti, nei segni e negli spazi. 	<p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Racconto della Creazione ● Episodi significativi della vita di Gesù: <ul style="list-style-type: none"> - Nascita - Infanzia - Battesimo - Scelta degli Apostoli - Predicazione - Miracoli - Guarigioni - Parabole - Morte e Resurrezione ● La Chiesa ● Maria la mamma di Gesù ● I Santi ● L'Angelo custode <p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione e riflessione guidata ● Ascolto di storie e di episodi biblici ● Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte ● Attività di osservazione ● Attività drammatico-espressive

	<p>preghiere, canti, spazi,</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici ● Sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore ● Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<ul style="list-style-type: none"> ● Apprezzare le preghiere come mezzo con cui i cristiani si rivolgono a Dio. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Ascoltare e comprendere storie e racconti biblici. ● Acquisire alcuni termini del linguaggio cristiano. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Osservare ed esplorare con curiosità la bellezza della natura, dono di Dio. ● Avere cura delle proprie cose e della scuola. 	<p>(filastrocche, poesie, canti, musiche, drammatizzazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Attività multimediali (visione di video) ● Attività grafico – pittoriche ● Attività pratiche e manuali ● Attività ludiche (giochi finalizzati a far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono)
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scuola dell'Infanzia
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Sezione: 5 ANNI

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITÀ
<p>Competenza alfabetica funzionale</p> <p>Competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</p> <p>Competenza in materia di cittadinanza</p> <p>Competenza imprenditoriale</p> <p>Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</p>	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Scopre nei racconti del Vangelo la persona e l'insegnamento di Gesù. ● Apprende che Dio è Padre di tutti. ● Apprende che la Chiesa è la comunità di uomini e donne unita nel suo nome. ● Sviluppa un positivo senso di sé e sperimenta relazioni serene con gli altri, anche appartenenti a differenti tradizioni culturali e religiose. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Esprime con il corpo la propria esperienza religiosa ● Comincia a manifestare adeguatamente con gesti la propria interiorità, emozioni ed immaginazione. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconosce alcuni linguaggi 	<p>IL SÉ E L'ALTRO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Riconoscere il messaggio d'amore e di pace espresso dagli insegnamenti di Gesù. ● Comprendere che noi e la creazione siamo frutto dell'amore di Dio Padre. ● Riconoscere la Chiesa come la comunità dei cristiani. ● Rispettare ed accettare gli altri nella loro diversità sviluppando relazioni positive. <p>IL CORPO IN MOVIMENTO:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Comprendere che il proprio corpo è un dono di Dio, da rispettare e curare. ● Utilizzare il corpo per esprimere i propri sentimenti religiosi: preghiere, balli, canti, drammatizzazioni. <p>LINGUAGGI, CREATIVITÀ, ESPRESSIONE:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sperimentare la gioia delle 	<p>CONTENUTI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Racconto della Creazione ● Episodi significativi della vita di Gesù: <ul style="list-style-type: none"> - Nascita - Infanzia - Battesimo - Scelta degli Apostoli - Predicazione - Miracoli - Guarigioni - Parabole - Morte e Resurrezione ● La Chiesa ● Maria la mamma di Gesù ● I Santi ● L'Angelo custode <p>ATTIVITÀ:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Conversazione e riflessione guidata ● Ascolto di storie e di episodi biblici ● Rielaborazione attraverso semplici schede predisposte ● Attività di osservazione ● Attività drammatico-espressive

	<p>simbolici e figurativi tipici della vita dei cristiani (feste, preghiere, canti, spazi,</p> <ul style="list-style-type: none"> • Esprime con creatività il proprio vissuto religioso. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Impara alcuni termini del linguaggio cristiano, ascoltando semplici racconti biblici • Sa narrare i contenuti riutilizzando i linguaggi appresi, per sviluppare una comunicazione significativa anche in ambito religioso. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Osserva con meraviglia ed esplora con curiosità il mondo, riconosciuto dai cristiani e da tanti uomini religiosi come dono di Dio Creatore • Sviluppa sentimenti di responsabilità nei confronti della realtà, abitandola con fiducia e speranza. 	<p>feste cristiane attraverso i canti, i segni e l'arte.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare alcune preghiere della comunità cristiana. <p>I DISCORSI E LE PAROLE:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ascoltare, comprendere e rielaborare storie e racconti biblici. • Utilizzare in modo appropriato alcuni termini del linguaggio cristiano. <p>LA CONOSCENZA DEL MONDO:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e rispettare la natura come dono di Dio da custodire e difendere. • Iniziare ad essere responsabile dell'ambiente circostante. 	<p>(filastrocche, poesie, canti, musiche, drammatizzazioni)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Attività multimediali (visione di video) • Attività grafico – pittoriche • Attività pratiche e manuali • Attività ludiche (giochi finalizzati a far scoprire i concetti di fratellanza, pace, perdono)
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Osservare il mondo e percepirlo come un dono di Dio Creatore.
- Avere una prima conoscenza di Gesù di Nazareth.
- Intuire il messaggio cristiano di amore, pace e fratellanza.
- Acquisire una prima informazione del significato religioso delle principali festività cristiane (Natale, Pasqua)
- Percepire la Chiesa come luogo di incontro dei cristiani.

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione"</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza e espressione culturale</p> <p>Spirito d'iniziativa ed intraprendenza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre. Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia. Individuare i tratti essenziali della Chiesa</p> <p>Il linguaggio religioso; Riconoscere i segni del Natale nell'ambiente. Riconoscere i segni della Pasqua nell'ambiente Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore di Dio e del prossimo come insegnato da Gesù.</p>	<p><i>Contenuti:</i> Insieme tutto è più bello: l'identità sociale: il gruppo classe Il mondo e l'uomo dono di Dio. I segni del Natale nell'ambiente La storia evangelica del Natale. Il valore della nascita di Gesù. L'ambiente all'epoca di Gesù Concetto di miracolo. Concetto di parabola. I simboli della Pasqua nell'ambiente Storia evangelica della Pasqua. Il concetto di Resurrezione L'edificio chiesa. La Comunità Chiesa</p> <p>Attività Conversazione e riflessione. Ascolto e comprensione di testi narrativi e poetici. Uscite sul territorio Compilazione di schede operative Attività grafico pittorica Attività canora Proiezione di video e attività multimediali.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe PRIMA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
	<p>distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>		

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe SECONDA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione"</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza e espressione culturale</p> <p>Spirito d'iniziativa ed intraprendenza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per i cristiani Dio è il Creatore e il Padre Conoscere Gesù di Nazareth, Emmanuele e Messia e come tale testimoniato dai cristiani. Individuare i tratti essenziali della chiesa, riconoscere la preghiera come dialogo tra Dio e l'uomo.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti: Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali.</p> <p>Il linguaggio religioso Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella tradizione popolare. Riconoscere i segni cristiani in particolare della Pasqua nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare. Conoscere il significato di gesti e segni liturgici propri della religione cattolica</p> <p>Valori etici e religiosi Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'amore</p>	<p><i>Contenuti:</i> La bontà, la varietà e utilità delle cose create Francesco, il santo che amava ogni creatura animata e inanimata Comportamenti di tutela e rispetto del creato La terra di Gesù L'abitazione e gli oggetti La scuola e la sinagoga I miracoli e le parabole di Gesù I segni della Pasqua. I racconti evangelici della Pasqua. L'evento della resurrezione. Il racconto della Pentecoste e la nascita della Chiesa. La Chiesa: luogo di preghiera. Elementi della chiesa: significato e funzioni. La domenica. La preghiera cristiana: il Padre Nostro.</p> <p><i>Attività:</i> Conversazione e riflessione. Ascolto e rielaborazione di testi narrativi Uscite sul territorio Analisi di testi poetici e recitazione Compilazione di schede operative</p>

	<p>impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>	<p>di Dio e del prossimo come insegnato Da Gesù.</p>	<p>Attività grafico pittorica Attività canora Proiezione di video e attività multimediali Compilazione di schede operative. Proiezioni video e attività multimediali.</p>
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione"</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza e espressione culturale</p> <p>Spirito d'iniziativa ed intraprendenza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della</p>	<p>Dio e l'uomo: Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore e Padre e che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Riconoscere la preghiera come dialogo tra l'uomo e Dio.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui i racconti della Creazione. Conoscere la struttura e la composizione della Bibbia. Ascoltare, leggere e saper riferire circa alcune pagine bibliche fondamentali, tra cui le vicende e le figure principali del popolo di Israele</p> <p>Il linguaggio religioso: Riconoscere i segni cristiani in particolare del Natale e della Pasqua, nell'ambiente, nelle celebrazioni e nella pietà popolare.</p>	<p>Contenuti: Racconti mitologici sull'origine del mondo. Le antiche religioni politeiste e monoteiste. La creazione del mondo nella Genesi. L'origine dell'universo secondo la scienza e la religione. La conoscenza della Bibbia. L'Alleanza con i patriarchi di Israele. La storia di Giuseppe e il disegno divino. La chiamata di Mosè e il valore del Decalogo. I re d'Israele e il Tempio di Gerusalemme. La caduta del Regno e l'esilio babilonese Le profezie messianiche. La storia biblica di Natale. La Pasqua nell'antica e nuova alleanza. Il valore salvifico della Resurrezione di Cristo.</p> <p>Attività: Conversazione guidata Attività grafico-pittoriche.</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe TERZA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
	<p>proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.</p>		<p>Narrazioni bibliche e mitologiche. Spiegazione del Big Bang in rapporto alla Creazione. Schede operative di rielaborazione e sintesi. Proiezione video e attività multimediale. Esecuzione di schede strutturate. Allestimento cartelloni di sintesi. Analisi di opere d'arte sulla natività.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO al termine della classe terza

Acquisire una prima conoscenza di Gesù di Nazaret e della comunità Chiesa.

Prendere consapevolezza che ogni bambino è unico, fa parte di un gruppo e riesce a dividerne le regole.

Comprendere i segni della festa, religiosi e non, e saperli collocare nella esperienza della vita personale.

• Scuola Primaria
 • CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: Religione Cattolica
 • Classe QUARTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione"</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza e espressione culturale</p> <p>Spirito d'iniziativa ed intraprendenza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il</p>	<p>La Bibbia e le altre fonti:</p> <p>Ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù, nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo. leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche riconoscendone il genere letterario ed individuandone il messaggio principale.</p> <p>Dio e l'uomo:</p> <p>Sapere che per la religione cristiana Gesù è il Signore che rivela all'uomo il volto del Padre e annuncia il Regno di Dio con parole e azioni. Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo.</p> <p>Il linguaggio religioso:</p> <p>Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa. Individuare significative espressioni d'arte cristiana, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli.</p>	<p><i>Contenuti:</i></p> <p>La terra di Gesù La formazione dei Vangeli, caratteristiche e contenuti Gli evangelisti: identità, opere e simboli. Il Natale dell'arte pittorica. L'inizio della vita pubblica e la chiamata dei Dodici. Il messaggio di Gesù attraverso i miracoli, alcune parabole e i discorsi del Vangelo. I simboli della Pasqua cristiani e non I racconti evangelici della Pasqua La Resurrezione L'evento della Pentecoste. La nascita della Chiesa.</p> <p><i>Attività:</i></p> <p>conversazione guidata e visione di cartine geografiche Lettura del libro di testo e compilazioni di schede Analisi della struttura dei Vangeli. Esecuzione di schede strutturate. Attività grafico- pittoriche, Proiezione video e attività multimediale. Uscite didattiche sul territorio.</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Scuola Primaria • CAMPO DI ESPERIENZA/DISCIPLINA: Religione Cattolica • Classe QUARTA 			
COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
	suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
<p>Comunicazione nella madrelingua o lingua di istruzione"</p> <p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Consapevolezza e espressione culturale</p> <p>Spirito d'iniziativa ed intraprendenza</p> <p>Competenza digitale</p> <p>Imparare ad imparare</p>	<p>L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù, e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive.; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale</p> <p>L'alunno riconosce che la Bibbia è il libro sacro dei cristiani ed Ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarla alla propria esperienza</p> <p>L'alunno si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il</p>	<p>Dio e l'uomo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini. Scoprire che per la religione cristiana Dio è il Creatore che fin dalle origini ha voluto stabilire un'alleanza con l'uomo. Riconoscere avvenimenti, persone e strutture fondamentali della Chiesa cattolica sin dalle origini per metterli a confronto con quelli delle altre confessioni cristiane, evidenziando le prospettive del cammino ecumenico. Conoscere le altre grandi religioni individuando gli aspetti più importanti del dialogo interreligioso.</p> <p>La Bibbia e le altre fonti. Leggere direttamente pagine bibliche ed evangeliche, individuandone il messaggio principale. Apprendere come i primi cristiani vivevano nella dimensione comunitaria l'annuncio del Vangelo.</p>	<p>Contenuti: La missione degli apostoli testimoniata dai Vangeli. La vita delle prime comunità cristiane. La storia di Pietro e Paolo. l'inizio delle persecuzioni contro i cristiani nell'impero romano. I martiri cristiani. Le catacombe e l'arte simbolica paleocristiana. Gli editti della libertà. Il monachesimo di San Benedetto. Ortodossi, protestanti e anglicani. Il movimento ecumenico. Gli stili architettonici della Chiesa Le tradizioni natalizie nel mondo Il Papa e la gerarchia ecclesiastica La storia evangelica della Pasqua Gli affreschi e i dipinti della Chiesa Le religioni del mondo: animismo ebraismo islam induismo buddhismo taoismo. La pace nel mondo</p>

Scuola Primaria
DISCIPLINA: RELIGIONE CATTOLICA
Classe QUINTA

COMPETENZA EUROPEA	TRAGUARDO CONSEGUIIMENTO COMPETENZE	OBIETTIVI di APPRENDIMENTO	CONTENUTI E ATTIVITA'
	suo insegnamento; coglie il significato dei sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.	<p>Il linguaggio religioso: Individuare significative espressioni d'arte cristiana, a partire da quelle presenti nel territorio, per rilevare come la fede sia stata interpretata e comunicata dagli artisti nel corso dei secoli. Intendere il senso religioso del Natale e della Pasqua, a partire dalle narrazioni evangeliche e della vita della Chiesa.</p>	<p>Attività: Conversazione guidata Ascolto e comprensione di racconti evangelici Verbalizzazioni scritte ed orali Attività grafico- pittoriche Lettura e comprensione di immagini artistiche e di simbologia paleocristiana. Visitazione virtuale dei luoghi geografici interessanti, nonché di scavi, reperti e siti archeologici della Chiesa di ieri e di oggi Proiezione di video (dvd e Documenti) inerenti al tema trattato. Esecuzione di schede operative Uscite didattiche nel territorio.</p>

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO al termine della quinta

Riconoscere, rispettare ed apprezzare i valori religiosi ed etici nell'esistenza delle persone e nella storia dell'umanità.

Approcciare alla conoscenza della struttura e dei contenuti della Bibbia

Comprendere attraverso la lettura di racconti biblici la storicità di alcuni personaggi e saperli collocare nel tempo e nello spazio.

	<p>L'alunno riconosce i linguaggi espressivi della fede (simboli, preghiere, riti, ecc.) ne individua le tracce presenti in ambito locale, italiano, europeo e nel mondo imparando ad apprezzare dal punto di vista artistico, culturale e spirituale</p>	<p>Il linguaggio religioso: Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura in Italia e in Europa, nell'epoca tardo-antica, medievale, moderna e contemporanea.</p> <p>Valori etici e religiosi: Riconoscere l'originalità della speranza cristiana, in risposta al bisogno di salvezza della condizione umana nella sua fragilità, finitezza ed esposizione al male.</p>	
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa.
- Saper usare la Bibbia come documento storico
- Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi
- Se guidato cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

		<p>La Bibbia e le altre fonti: Saper adoperare la Bibbia come documento storico-culturale e apprendere che nella fede della Chiesa è accolta come parola di Dio.</p> <p>Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane e europee</p>	
--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Approfondire la figura di Gesù e riconoscere la sua identità e la nascita della Chiesa
- Utilizzare la Bibbia come documento storico
- Comprendere il significato di alcuni simboli religiosi e dei sacramenti della Chiesa
- Cogliere se guidato nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa

	L'alunno focalizza l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni	La Bibbia: Individuare i testi biblici che hanno ispirato le principali produzioni artistiche italiane ed europee	
--	-----------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

OBIETTIVI MINIMI DI APPRENDIMENTO

- Comprendere alcune categorie della fede ebraico-cristiana e confrontarle con quelle di altre religioni
- saper usare la Bibbia come documento storico e culturale
- riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura
- cogliere nella domanda dell'uomo e in tante sue esperienze tracce di una ricerca religiosa