

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO DEGLI ALUNNI  
DI SCUOLA PRIMARIA E SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO  
(Delibera n. 24 del Collegio dei Docenti del 13 maggio 2019)**

<b>Indicatori</b>	<b>Comportamento</b>	<b>livello</b>
<b>Accoglienza e rispetto dell'altro</b>	Attento e disponibile verso gli altri ha un ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo.	1
	Disponibile verso gli altri ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe.	2
	Accetta gli altri e ha un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe.	3
	Evidenzia atteggiamenti non sempre rispettosi dell'altro ed ha rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe.	4
	Ha manifestato un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti, compagni, personale della scuola.	5
	Ha manifestato gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, con funzione negativa nel gruppo classe.	6
<b>Rispetto delle regole, degli ambienti e delle attrezzature</b>	E' consapevole e ha pieno rispetto delle regole.	1
	E' consapevole e rispetta le regole.	2
	Rispetta generalmente le regole.	3
	Ha avuto episodi di mancato rispetto delle regole.	4
	Ha avuto ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole.	5
	Ha avuto gravi episodi di mancato rispetto delle regole.	6
<b>Partecipazione e collaborazione</b>	Mostra vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. E' sempre disponibile alla collaborazione con docenti e compagni.	1
	Mostra vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni. E' disponibile alla collaborazione con docenti e compagni.	2
	Mostra attenzione e partecipazione alle lezioni. E' quasi sempre disponibile alla collaborazione con docenti e compagni.	3
	Mostra interesse selettivo e partecipazione discontinua alle lezioni. Non sempre e collaborativo con docenti e compagni.	4
	Mostra scarsa partecipazione alle lezioni e disturba lo svolgimento delle attività didattiche. Raramente collabora con docenti e compagni.	5
	Mostra completo disinteresse alle lezioni. Non collabora con docenti e compagni.	6
	Ha sempre cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.	1

<b>Rispetto degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico</b>	Ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.	2
	Generalmente ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.	3
	Non sempre ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico;	4
	Deve essere sollecitato al rispetto degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.	5
	Non è rispettoso degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico.	6
<b>Senso di responsabilità</b>	Frequenta assiduamente le lezioni e le attività integrative con contributi personali, assolvendo in modo responsabile, attivo e puntuale i doveri scolastici.	1
	Frequenta assiduamente le lezioni e le attività integrative assolvendo in modo regolare e responsabile i doveri scolastici.	2
	Frequenta regolarmente con assenze sporadiche e rari ritardi le lezioni e le attività integrative assolvendo in modo abbastanza regolare e responsabile i doveri scolastici.	3
	Frequenta con discontinuità le lezioni e le attività integrative, assolvendo in modo non sempre costante i doveri scolastici.	4
	Sono ricorrenti le assenze e i ritardi alle lezioni e alle attività integrative con ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.	5
	Sono numerosi i ritardi e le assenze alle lezioni e alle attività integrative, e non assolve gli impegni scolastici.	6

#### GIUDIZIO COMPLESSIVO:

OTTIMO (Livello 1)

DISTINTO (Livello 2)

BUONO (Livello 3)

DISCRETO (Livello 4)

SUFFICIENTE (Livello 5)

NON SUFFICIENTE (Livello 6)

**Indicatori del comportamento:**

- Accoglienza e rispetto dell'altro;
- Rispetto delle regole;
- Partecipazione e collaborazione;
- Rispetto degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico;
- Senso di responsabilità;

Giudizio descrittivo	Giudizio sintetico	voto
Attento e disponibile verso gli altri ha un ruolo propositivo all'interno della classe e funzione di leader positivo. E' consapevole e ha pieno rispetto delle regole. Mostra vivo interesse e partecipazione con interventi pertinenti e personali. E' sempre disponibile alla collaborazione con docenti e compagni. Ha sempre cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Frequenta assiduamente le lezioni e le attività integrative con contributi personali, assolvendo in modo responsabile, attivo e puntuale i doveri scolastici.	OTTIMO	10
Disponibile verso gli altri ha un ruolo positivo e collaborativo nel gruppo classe. E' consapevole e rispetta le regole. Mostra vivo interesse e partecipazione costante alle lezioni. E' disponibile alla collaborazione con docenti e compagni. Ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Frequenta assiduamente le lezioni e le attività integrative assolvendo in modo regolare e responsabile i doveri scolastici.	DISTINTO	9
Accetta gli altri e ha un ruolo collaborativo al funzionamento del gruppo classe. Rispetta generalmente le regole. Mostra attenzione e partecipazione alle lezioni. E' quasi sempre disponibile alla collaborazione con docenti e compagni. Generalmente ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Frequenta regolarmente con assenze sporadiche e rari ritardi le lezioni e le attività integrative assolvendo in modo abbastanza responsabile i doveri scolastici.	BUONO	8
Evidenzia atteggiamenti non sempre rispettosi dell'altro ed ha rapporti sufficientemente collaborativi nel gruppo classe. Ha avuto episodi di mancato rispetto delle regole. Mostra interesse selettivo e partecipazione discontinua alle lezioni. Non sempre è collaborativo con docenti e compagni. Non sempre ha cura degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Frequenta con discontinuità le lezioni e le attività integrative, assolvendo in modo non sempre costante i doveri scolastici.	DISCRETO	7
Ha manifestato un comportamento scorretto nel rapporto con insegnanti,	SUFFICIENTE	6

<p>compagni, personale della scuola. Ha avuto ripetuti episodi di mancato rispetto delle regole. Mostra scarsa partecipazione alle lezioni e disturba lo svolgimento delle attività didattiche. Raramente collabora con docenti e compagni. Deve essere sollecitato al rispetto degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Sono ricorrenti le assenze e i ritardi alle lezioni e alle attività integrative con ripetute dimostrazioni di disimpegno scolastico.</p>		
<p>Ha manifestato gravi episodi lesivi della dignità di compagni, docenti, personale della scuola, con funzione negativa nel gruppo classe. Ha avuto gravi episodi di mancato rispetto delle regole. Mostra completo disinteresse alle lezioni. Non collabora con docenti e compagni</p> <p>Non è rispettoso degli ambienti, delle attrezzature e del materiale scolastico. Sono numerosi i ritardi e le assenze alle lezioni e alle attività integrative, e non assolve gli impegni scolastici.</p>	<p>NON SUFFICIENTE</p>	<p>5</p>