

GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: *I DISCORSI E LE PAROLE*

I DISCORSI E LE PAROLE - BAMBINI DI 3 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
L'alunno si esprime in modo comprensibile	in via di prima acquisizione	La produzione verbale è perlopiù assente, per comunicare il bambino ricorre prevalentemente al linguaggio gestuale.
	base	Utilizza il linguaggio verbale solo per comunicare ed esprimere bisogni primari.
	intermedio	Comunica i propri bisogni in modo pertinente articolando le frasi in modo sintatticamente corretto.
	avanzato	Utilizza la comunicazione verbale non solo per esprimere i propri bisogni, ma anche per raccontare esperienze e vissuti personali.
L'alunno ascolta e comprende semplici storie e/o consegne	in via di prima acquisizione	Non comprende semplici consegne neanche se stimolato dall'insegnante.
	base	Motivato ed incoraggiato comprende ed esegue semplici consegne.
	intermedio	Comprende in modo adeguato semplici consegne e brevi storie.
	avanzato	Ascolta attentamente storie ed esegue in modo corretto più consegne.

I DISCORSI E LE PAROLE - BAMBINI DI 4 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
L'alunno si esprime in modo adeguato relativamente al linguaggio e al contesto	in via di prima acquisizione	Utilizza il linguaggio verbale non adeguato all'età solo per comunicare ed esprimere bisogni primari.
	base	Esprime e comunica i bisogni primari utilizzando un linguaggio verbale semplice adeguato all'età.
	intermedio	Si esprime in modo adeguato all'età per comunicare i propri bisogni. Se stimolato dall'insegnante, partecipa attivamente alle conversazioni guidate.
	avanzato	Si esprime in modo pertinente con un linguaggio adeguato all'età, ricco e dettagliato. Si dimostra interessato e partecipa con entusiasmo alle conversazioni guidate.
L'alunno ascolta brevi storie, riconoscendone gli elementi essenziali	in via di prima acquisizione	Ha tempi di attenzione e concentrazione molto limitati e non adeguati all'età.
	base	Ascolta ed esegue semplici consegne e brevi storie. Se guidato riconosce gli elementi essenziali.
	intermedio	Ascolta e comprende semplici storie e le riordina nelle sequenze narrative richieste.
	avanzato	Ascolta, comprende e rielabora verbalmente con chiarezza lessicale le indicazioni ascoltate.

I DISCORSI E LE PAROLE BAMBINI DI 5 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
L'alunno utilizza la lingua in tutte le sue funzioni e nelle forme necessarie per esprimere e comunicare nei diversi campi di esperienza	in via di prima acquisizione	Si esprime con difficoltà, usando un linguaggio non pertinente all'età, poco articolato e impreciso.
	base	Si esprime verbalmente in modo sufficientemente adeguato solo se stimolato dall'insegnante.
	intermedio	Esprime i propri bisogni in modo coerente. Ha una soddisfacente proprietà di linguaggio con cui argomenta discorsi.
	avanzato	Manifesta curiosità ed interesse nei diversi contesti comunicativi, esprimendosi in modo creativo. Utilizza il linguaggio per chiedere e spiegare, per progettare attività e definire le regole.
L'alunno ascolta e comprende consegne e narrazioni	in via di prima acquisizione	I tempi di attenzione e di concentrazione non sono adeguati all'età.
	base	Dimostra scarso interesse all'ascolto di narrazioni. Non manifesta curiosità e partecipazione alle conversazioni guidate, intervenendo talvolta in modo pertinente.
	intermedio	Prova interesse nell'ascolto di storie e racconti e prova a produrne dei propri.
	avanzato	L'espressione verbale è strutturata e articolata. Ascolta, comprende, elabora e verbalizza con facilità filastrocche e canzoni.