GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

CAMPO DI ESPERIENZA: *IL SÉ E L'ALTRO*

IL SÉ E L'ALTRO - BAMBINI DI 3 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno percepisce e riconosce se stesso anche come appartenente ad un gruppo 	in via di prima acquisizione	Non accetta l'ambiente scolastico e i suoi ritmi, di cui non si sente appartenente. Predilige il gioco solitario.
	base	Accetta con difficoltà l'ambiente scolastico e i suoi ritmi. Si riconosce come appartenente ad un gruppo, ma prevalgono atteggiamenti egocentrici.
	intermedio	Vive con serenità l'ambiente scolastico e i suoi ritmi. Si sente parte di un gruppo all'interno del quale instaura relazioni positive.
	avanzato	E' pienamente inserito nel contesto scolastico. All'interno del gruppo instaura relazioni positive e propositive.
<ul style="list-style-type: none"> • L'alunno partecipa a giochi ed attività con i compagni e con l'adulto, rispettando semplici regole della vita di gruppo 	in via di prima acquisizione	Non partecipa alle attività proposte. Non rispetta le regole condivise dal gruppo.
	base	Partecipa alle attività proposte solo se stimolato dall'insegnante. Conosce superficialmente il sistema di regole condiviso dal gruppo, ma non sempre lo rispetta.
	intermedio	Partecipa con interesse alle attività proposte, sia individuali che collettive, rispettando le regole condivise.
	avanzato	Partecipa con entusiasmo alle attività proposte, apportando contributi personali, nel pieno rispetto delle regole.

IL SÉ E L'ALTRO - BAMBINI DI 4 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno rielabora verbalmente, in maniera sempre più chiara, i propri vissuti 	in via di prima acquisizione	Non esprime spontaneamente i propri vissuti, non racconta della sua vita personale o familiare.
	base	Se sollecitato dall'insegnante, racconta dei suoi vissuti personali.
	intermedio	Rielabora verbalmente i propri vissuti, in modo chiaro e coerente.
	avanzato	Rielabora verbalmente e si confronta in modo positivo riguardo i propri ed altrui vissuti, avanzando e sostenendo opinioni.
<ul style="list-style-type: none"> L'alunno interagisce in modo attivo e costruttivo nella varie attività, mettendo in atto comportamenti adeguati 	in via di prima acquisizione	Non manifesta interesse alle attività proposte. Non conosce o non rispetta il sistema di regole condiviso dal gruppo.
	base	Solo se sollecitato dall'insegnante partecipa alle attività proposte durante le quali manifesta una conoscenza superficiale delle regole condivise.
	intermedio	Partecipa alle attività proposte con curiosità e interesse. Conosce e rispetta le regole condivise.
	avanzato	Manifesta interesse nei confronti delle attività proposte, alle quali partecipa con atteggiamenti curiosi e propositivi. Ha pienamente interiorizzato il sistema di regole condiviso.

IL SÉ E L'ALTRO – BAMBINI DI 5 ANNI		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno si orienta nelle scelte di comportamenti che regolano una vita civile 	in via di prima acquisizione	Non conosce o non rispetta le semplici regole di vita comunitaria; non rispetta lo spazio né le cose altrui.
	base	Dimostra una superficiale conoscenza e uno scarso rispetto delle regole condivise.
	intermedio	Conosce le regole e le rispetta.
	avanzato	Modula le proprie azioni sulla base del sistema di regole condiviso.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'alunno si confronta con adulti e coetanei, gioca e lavora in modo costruttivo 	in via di prima acquisizione	Spesso si estranea dal gruppo, prediligendo giochi individuali. Non si confronta riguardo vissuti, opinioni o stati d'animo.
	base	Durante i giochi o le attività di gruppo emergono frequenti atteggiamenti egocentrici. Esprime opinioni e stati d'animo solo su domanda esplicita dell'insegnante.
	intermedio	Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri, si confronta ed esprime le proprie opinioni in modo adeguato.
	avanzato	Mette in atto comportamenti corretti con i compagni, trasformando anche il momento ludico in uno spazio di confronto, costruttivo e creativo.