

# GRIGLIE DI VALUTAZIONE SCUOLA DELL'INFANZIA

## CAMPO DI ESPERIENZA: *LA CONOSCENZA DEL MONDO*

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO - BAMBINI DI 3 ANNI</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, gli ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Non percepisce e non discrimina le diverse stagioni e i loro effetti sull'ambiente, sugli animali e sull'uomo.
	base	Se guidato, compie osservazioni sulla natura e i suoi fenomeni in modo globale.
	intermedio	Coglie le trasformazioni naturali, osserva i fenomeni naturali e gli organismi viventi e li classifica sulla base di precise indicazioni.
	avanzato	Non trova difficoltà nel raggruppare oggetti secondo i diversi criteri identificandone le proprietà.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti/dietro, sopra/sotto, segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Non utilizza i concetti di dimensione e posizione.
	base	Se guidato riesce a distinguere posizioni e dimensioni.
	intermedio	Distingue e colloca su comando i concetti topologici.
	avanzato	Riferisce correttamente gli eventi temporali percependo in autonomia la sequenza: prima, dopo e infine.

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO – BAMBINI DI 4 ANNI</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno osserva con attenzione il proprio corpo, gli organismi viventi, i loro ambienti e i fenomeni naturali, accorgendosi dei loro cambiamenti</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Osserva con scarso interesse l'ambiente e la natura nei suoi molteplici aspetti.
	base	Se guidato riconosce con discreto interesse alcuni particolari dell'ambiente che lo circonda.
	intermedio	Presta attenzione ai fenomeni naturali e conosce le principali caratteristiche stagionali.
	avanzato	Osserva con attenzione e interesse l'ambiente circostante cogliendone tutte le caratteristiche stagionali.
<ul style="list-style-type: none"> <li>L'alunno individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come: avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Non utilizza i concetti temporali di base e non li applica correttamente.
	base	Ha parzialmente appreso i concetti come: avanti /indietro sopra /sotto
	intermedio	Ha appreso i concetti topologici.
	avanzato	Riconosce e descrive le posizioni nello spazio sia grafico che fisico, usando correttamente i concetti topologici.

<b>LA CONOSCENZA DEL MONDO – BAMBINI DI 5 ANNI</b>		
<b>OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO</b>	<b>LIVELLO RAGGIUNTO</b>	<b>DESCRIZIONE</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno raggruppa e ordina oggetti e materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli per registrarle, esegue misurazioni usando strumenti alla sua portata</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Riesce con l'aiuto dell'insegnante a raggruppare gli elementi secondo i criteri dati.
	base	Raggruppa con difficoltà gli elementi secondo i diversi criteri. Conosce e utilizza qualche simbolo per le misurazioni.
	intermedio	Raggruppa gli elementi secondo i diversi criteri; decodifica i simboli per le misurazioni.
	avanzato	E' abile nel raggruppare gli oggetti secondo i diversi criteri identificandone proprietà, confrontandole ed effettuando valutazioni.
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ L'alunno ha familiarità sia con le strategie del contare e dell'operare con i numeri, sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni di lunghezze, pesi e altre quantità</li> </ul>	in via di prima acquisizione	Trova difficoltà nel contare e nel riconoscere la simbologia numerica.
	base	Se guidato conosce e utilizza la sequenza numerica fino al 10.
	intermedio	Conosce e utilizza la sequenza numerica oltre il 10. Riesce ad eseguire le prime misurazioni per quantità e lunghezza.
	avanzato	Riesce ad utilizzare la sequenza numerica fino a 20 in modo crescente e decrescente. È in grado di eseguire le misurazioni per quantità, lunghezza e peso in modo autonomo.