

CLASSE PRIMA I QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere i comportamenti e le regole per muoversi in sicurezza nell'ambiente scolastico e saperle mettere in pratica. 	In via di prima acquisizione	Nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, con aiuto e controllo , mette in atto le istruzioni date dagli adulti
	base	Nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, con il supporto , mette in atto le istruzioni date dagli adulti.
	intermedio	Nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, mette in atto adeguatamente le istruzioni date dagli adulti.
	avanzato	Nell'ambito di esercitazioni o in casi di emergenza, mette in atto correttamente le istruzioni date dagli adulti.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e saper utilizzare responsabilmente gli arredi ed il materiale didattico. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , ha cura di sé e del proprio materiale.
	base	Con le istruzioni, le domande guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante , ha una discreta cura di sé e del proprio materiale, mantiene la pulizia e la cura dell'ambiente scolastico in modo accettabile.
	intermedio	Con indicazioni, esempi, riflessioni comuni e domande guida, con continuità e autonomia discrete , ha cura di sé, delle cose proprie e di quelle comuni. Porta a termine incarichi affidati.
	avanzato	In autonomia e con continuità , ha buona cura di sé, delle cose proprie e di quelle altrui e dimostra sensibilità per la cura degli ambienti comuni. Porta a termine responsabilmente incarichi affidati.

CLASSE PRIMA II QUAD.

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
COSTITUZIONE <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di cura nei confronti di se stesso e degli altri. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni, individua alcuni diritti e doveri.
	base	Con le istruzioni, le domande guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante, individua alcuni diritti e doveri, le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e si sforza di osservarle. Su richiesta, assume iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
	intermedio	Con continuità e autonomia discreta, individua alcuni diritti e doveri, propri e altrui, le regole vigenti in classe, a scuola, e in altri ambienti che frequenta e generalmente le osserva. Assume consapevolmente iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose animali e ambiente.
	avanzato	In piena autonomia e con continuità, individua diritti e doveri, propri e altrui, le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e sistematicamente le osserva. Assume spontaneamente e in modo coerente, iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Individuare forme di consumo non sostenibile e di spreco a partire da esperienze concrete. 	In via di prima acquisizione	Con istruzioni, esempi e controllo, differenzia i propri rifiuti
	base	Con istruzioni ed esempi, differenzia adeguatamente i propri rifiuti
	intermedio	Con continuità, differenzia correttamente i propri rifiuti
	avanzato	In completa autonomia, differenzia responsabilmente i propri rifiuti.
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali parti di un pc. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, conosce le principali parti di un devices.
	base	Con le istruzioni, le domande guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante conosce le principali parti di un devices,
	intermedio	Con continuità e buona autonomia, conosce e utilizza le principali parti di un devices
	avanzato	In completa autonomia, utilizza correttamente le principali parti di un devices.

CLASSI SECONDA I QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO		
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di apertura e di accoglienza nel gruppo dei pari, in particolare nei confronti di quelli in difficoltà. 	In via di prima acquisizione	<p>Con aiuto assiduo e la guida dell'insegnante, individua diritti e doveri di sé e dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita..</p> <p>Partecipa ad iniziative alla sua portata, cercando di prendersi cura degli altri e dell'ambiente.</p>
	base	<p>Con le istruzioni, gli esempi, il supporto dell'insegnante, individua diritti e doveri di sé e dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita..</p> <p>Assume iniziative alla sua portata, prendendosi cura degli altri e dell'ambiente.</p>
	intermedio	<p>Con continuità e buona autonomia, distingue diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita.</p> <p>Assume responsabilmente iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.</p>
	avanzato	<p>In autonomia e con continuità, individua diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita, rispettando comunanze e differenze.</p> <p>Assume consapevolmente iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto nei diversi contesti. 	In via di prima acquisizione	<p>Con aiuto e guida dell'insegnante, individua alcuni ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.</p>
	base	<p>Con le istruzioni e gli esempi, richiamando la propria esperienza, individua alcuni ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.</p>
	intermedio	<p>Con continuità e buona autonomia richiamando anche la propria esperienza, individua ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.</p>
	avanzato	<p>In autonomia e con continuità, anche attraverso la propria esperienza, individua e rispetta ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.</p>

CLASSE SECONDA II QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

DIDATTICO		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di apertura e di accoglienza nel gruppo dei pari, in particolare nei confronti di quelli in difficoltà. 	In via di prima acquisizione	Con aiuto assiduo e la guida dell'insegnante , individua diritti e doveri di sé e dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Partecipa ad iniziative alla sua portata, cercando di prendersi cura degli altri e dell'ambiente.
	base	Con le istruzioni e gli esempi , individua diritti e doveri di sé e dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Assume iniziative alla sua portata, prendendosi cura degli altri e dell'ambiente.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia , distingue diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Assume responsabilmente iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
	avanzato	In autonomia e con continuità , individua diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita, rispettando comunanze e differenze. Assume consapevolmente iniziative alla sua portata, aiuta gli altri e si prende cura di cose, animali e ambienti.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e rispettare il ruolo dell'adulto nei diversi contesti. 	In via di prima acquisizione	Con aiuto e guida , individua alcuni ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.
	base	Con le istruzioni e gli esempi , richiamando la propria esperienza, individua alcuni ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia richiamando anche la propria esperienza, individua ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.
	avanzato	In completa autonomia , richiamando la propria esperienza, individua e rispetta ruoli e funzioni delle persone a lui familiari.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare atteggiamenti di rispetto degli altri e dell'ambiente, attraverso la pratica del riciclo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , differenzia correttamente i propri rifiuti.
	base	Con le istruzioni e gli esempi , riconosce e differenzia correttamente i propri rifiuti.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia riconosce e differenzia correttamente i propri rifiuti.
	avanzato	In autonomia , riconosce e differenzia consapevolmente i propri rifiuti.
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza di utilizzare con cura e attenzione i mezzi digitali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , utilizza i mezzi digitali nelle loro funzioni essenziali.
	base	Con le istruzioni e gli esempi , utilizza con prudenza i mezzi digitali nelle loro funzioni principali.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone utilizza responsabilmente i mezzi digitali nelle loro funzioni principali
	avanzato	In completa autonomia , utilizza consapevolmente i mezzi digitali nelle loro funzioni principali.

CLASSE TERZA I QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

DIDATTICO		
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e rispettare le principali regole scolastiche ed extrascolastiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni, individua le regole vigenti in classe, a scuola e a casa e si sforza di osservarle.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e si sforza di osservarle.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia, individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e generalmente le osserva.
	avanzato	In completa autonomia, individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e le osserva consapevolmente.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e osservare le regole vigenti in classe e nelle varie parti della scuola (mensa, palestra, laboratori, cortili) e partecipare alla loro eventuale definizione. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, osserva le regole vigenti all'interno dell'ambiente scolastico.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, osserva adeguatamente le regole vigenti all'interno dell'ambiente scolastico.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia, osserva responsabilmente le regole vigenti all'interno dell'ambiente scolastico.
	avanzato	In piena autonomia, osserva consapevolmente le regole vigenti all'interno dell'ambiente scolastico.

CLASSE TERZA II QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA' <ul style="list-style-type: none"> Iniziare a conoscere i propri diritti e i propri doveri. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni, individua alcuni diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Individua le regole vigenti in classe, a scuola e a casa e cerca di osservarle.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, individua alcuni diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e generalmente le osserva.

	intermedio	Con continuità e autonomia buone individua diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e le osserva correttamente.
	avanzato	In completa autonomia, individua diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti nel contesto di vita. Individua le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e le osserva responsabilmente.
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Assumere atteggiamenti, comportamenti e stili di vita rispettosi della sostenibilità ambientale e della salute collettiva. 	In via di prima acquisizione	Con gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e dai compagni, osserva l'igiene personale, le procedure da adottare nelle situazioni emergenziali e differenzia i rifiuti.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, osserva l'igiene personale, si prende discreta cura delle proprie cose, mantiene la pulizia e la cura dell'ambiente di vita in modo accettabile. Rispetta le procedure da adottare nelle situazioni emergenziali e differenzia correttamente i rifiuti.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone ha cura di sé, dell'igiene personale, delle cose proprie e di quelle comuni e dimostra sensibilità per la cura dell'ambiente di vita. Porta a termine incarichi affidati. Rispetta responsabilmente le procedure da adottare nelle situazioni emergenziali e differenzia correttamente i rifiuti.
	avanzato	In completa autonomia, ha cura di sé, dell'igiene personale, delle cose proprie e di quelle comuni e dimostra sensibilità per la cura dell'ambiente di vita. Porta a termine incarichi affidati. Rispetta consapevolmente le procedure da adottare nelle situazioni emergenziali e differenzia correttamente i rifiuti evitando anche gli sprechi.
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare semplici programmi e software didattici. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, usa programmi informatici di utilità nelle funzioni essenziali.
	base	Con le istruzioni, il supporto dell'insegnante, conosce ed usa programmi informatici di utilità nelle funzioni essenziali.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, usa adeguatamente programmi informatici di utilità nelle funzioni essenziali.
	avanzato	In completa autonomia, usa correttamente programmi informatici di utilità nelle funzioni essenziali.

CLASSE QUARTA I QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

DIDATTICO		
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire una maggiore consapevolezza dei propri diritti e doveri. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni, distingue alcuni diritti e doveri. Riconosce alcune regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e cerca di osservarle.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, individua diritti e doveri di sé, dei coetanei, degli adulti nel contesto di vita e le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e generalmente le osserva.
	intermedio	Con continuità e buona autonomia, individua diritti e doveri di sé, dei coetanei e degli adulti del contesto di vita. Distingue le regole vigenti in classe, a scuola, in altri ambienti che frequenta e le osserva adeguatamente.
	avanzato	In completa autonomia, distingue i diritti e doveri propri e delle persone nei vari contesti a lui noti. Individua e sa riferire le regole vigenti nei vari ambienti frequentati e le osserva responsabilmente.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali cause dell'inquinamento ambientale e le relative conseguenze. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, differenzia correttamente i propri rifiuti.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, differenzia correttamente i propri rifiuti.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, assume alcuni comportamenti che nella quotidianità potrebbero ridurre l'impatto ambientale e ne mette in atto alcuni regolarmente. Riconosce e differenzia correttamente i propri rifiuti e sa ridurre gli sprechi.
	avanzato	In piena autonomia, assume comportamenti consapevoli che nella quotidianità potrebbero ridurre l'impatto ambientale e gli sprechi.

CLASSE QUARTA II QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

DIDATTICO		
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere la Costituzione italiana e individuare, alla luce dei principi fondamentali, i diritti e i doveri che interessano la vita quotidiana di tutti i cittadini, anche i più piccoli. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni , identifica il Sindaco quale rappresentante del Comune e il Municipio quale sede. Individua nel Presidente della Repubblica il capo dello Stato. Sa riprodurre la bandiera italiana e riconosce la musica dell'Inno Nazionale. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione.
	base	Con le istruzioni, le domande guida, gli esempi e il supporto dell'insegnante , identifica il Sindaco e riconosce alcuni servizi presenti nel Comune. Individua nel Presidente della Repubblica il capo dello Stato e ne conosce il nome. Sa riprodurre la bandiera italiana e alcune parti dell'Inno Nazionale. Conosce alcuni principi fondamentali della Costituzione.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone , identifica nel Sindaco l'Organo di vertice del Comune. Individua e identifica alcuni dei principali servizi pubblici del Comune e alcune delle loro funzioni principali. Individua nel Presidente della Repubblica il capo dello Stato e ne conosce il nome. Sa riprodurre la bandiera italiana e conosce in modo essenziale l'Inno Nazionale. Riferisce il contenuto di alcuni principi fondamentali della Costituzione.
	avanzato	In piena autonomia , individua le principali funzioni del Sindaco e gli essenziali servizi del Comune. Distingue gli Organi principali dello Stato e dell'Unione Europea. Sa riprodurre la bandiera e l'Inno, sia italiani che europei. Conosce l'esistenza dell'ONU, delle Dichiarazioni Universali dei diritti della persona e dei Diritti dell'Infanzia. Riferisce il contenuto dei principi fondamentali della Costituzione.
<p>SVILUPPO SOSTENIBILE</p> <ul style="list-style-type: none"> Comprendere l'importanza dell'uso delle fonti energetiche rinnovabili rispetto a quelle non rinnovabili. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni , distingue le principali fonti energetiche rinnovabili.
	base	Con le istruzioni e gli esempi , distingue le principali fonti energetiche rinnovabili e ne conosce i benefici.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone , distingue le principali fonti energetiche rinnovabili e ne comprende i benefici.
	avanzato	In piena autonomia , distingue le principali fonti energetiche rinnovabili e ne comprende responsabilmente i benefici.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere e utilizzare Internet come mezzo per navigare e ricercare informazioni nel rispetto delle regole del Copyright. 	In via di prima acquisizione	Con l'indicazione dell'insegnante , utilizza, in sicurezza e nel rispetto della privacy, programmi informatici didattico-educativi.
	base	Con le istruzioni, e il supporto dell'insegnante , utilizza in modo corretto, in sicurezza e nel rispetto della privacy, programmi informatici e didattico-educativi
	intermedio	Con continuità e autonomia buone , utilizza responsabilmente, in sicurezza e nel rispetto della privacy, programmi informatici didattico-educativi.
	avanzato	In piena autonomia , utilizza consapevolmente, in sicurezza e nel

		rispetto della privacy, programmi informatici didattico-educativi.
--	--	---

CLASSE QUINTA I QUAD

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<p>COSTITUZIONE, DIRITTO, LEGALITA' E SOLIDARIETA'</p> <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le principali forme di organizzazione sovrastatale e le loro funzioni: Unione Europea, ONU ecc... 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e le riflessioni con i compagni, distingue in modo semplice alcune funzioni essenziali dell'Unione Europea, dell'ONU, ecc..
	base	Con gli esempi e il supporto dell'insegnante, distingue in modo semplice la composizione e alcune funzioni essenziali dell'Unione Europea, dell'ONU, ecc... Riconosce e riproduce la Bandiera e l'Inno.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, conosce e comprende adeguatamente il valore e le funzioni dell'Unione Europea, dell'ONU e delle Dichiarazioni Universali dei Diritti della persona e dei Diritti dell'Infanzia. Riproduce la Bandiera e l'Inno.
	avanzato	In autonomia e con continuità, conosce e comprende significativamente il valore e le funzioni dell'Unione Europea, dell'ONU e delle Dichiarazioni Universali dei Diritti della persona e dei Diritti dell'Infanzia. Riproduce la Bandiera Europea e l'Inno. Individua sulla Carta Europea la posizione degli stati dell'UE noti.
<p>CITTADINANZA DIGITALE</p> <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e saper spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, conosce in modo essenziale il concetto di dato, anche personale, e il suo uso illegale nella rete.
	base	Con le istruzioni, le domande guida, gli esempi, il supporto e il controllo dell'insegnante, conosce adeguatamente il concetto di dato, sia personale che riservato, e l'uso illegale della rete.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, individua i principali e più evidenti rischi dell'utilizzo della rete e della diffusione delle informazioni personali proprie e altrui; ipotizza alcuni probabili rischi connessi alla navigazione in rete e la loro tutela.
	avanzato	In completa autonomia, sa spiegare i più comuni rischi di diffusione di dati personali in rete. Individua e osserva correttamente alcune elementari misure di prudenza e protezione dei dispositivi durante la navigazione.

CLASSE QUINTA II QUAD.

EDUCAZIONE CIVICA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
SVILUPPO SOSTENIBILE <ul style="list-style-type: none"> Conoscere le azioni di tutela del paesaggio come patrimonio naturale e culturale. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, conosce la necessità di tutelare l'ambiente naturale e culturale.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, individua e comprende la necessità di tutelare l'ambiente naturale e culturale, ipotizzando piccole azioni personali.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, individua e comprende la necessità di tutelare l'ambiente naturale e culturale, collaborando attraverso piccole azioni personali. Orientato dall'adulto, identifica nel proprio ambiente di vita alcuni elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale.
	avanzato	In completa autonomia, individua e comprende la necessità di tutelare l'ambiente naturale e culturale, collaborando attraverso piccole azioni personali. Orientato dall'adulto, identifica nel proprio ambiente di vita alcuni elementi che costituiscono il patrimonio artistico e culturale anche con riferimento agli usi e alle tradizioni locali; ipotizza azioni generali per la salvaguardia.
CITTADINANZA DIGITALE <ul style="list-style-type: none"> Interagire, collaborare con altri mediante le tecnologie e osservare i comportamenti di netiquette (registro elettronico, e-mail, forum e blog scolastici, classi virtuali, piattaforme di e-learning...). 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, interagisce con altri mediante le tecnologie.
	base	Con le istruzioni e gli esempi, interagisce e collabora con altri mediante le tecnologie. A seguito di informazioni ed esempi degli adulti, conosce i principali e più evidenti rischi nell'utilizzo di dispositivi elettrici ed elettronici e osserva le istruzioni ricevute per evitarli.
	intermedio	Con continuità e autonomia buone, interagisce e collabora adeguatamente con altri mediante le tecnologie. Individua alcuni probabili rischi connessi alla navigazione in rete. Ipotizza forme di tutela, di contenimento o di contrasto, ricorrendo all'aiuto degli adulti.
	avanzato	In piena autonomia, interagisce e collabora con altri mediante le tecnologie, osservando responsabilmente i comportamenti di netiquette. Individua e osserva alcune elementari misure di prudenza e protezione dei dispositivi durante la navigazione. Individua e osserva comportamenti preventivi e improntati alla correttezza per sé e nei confronti degli altri.