

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE: ED. FISICA CLASSI I II III

IL CORPO E LA SUA RELAZIONE CON IL TEMPO E LO SPAZIO		
Indicatori	Descrittori	Voto
<p>Utilizza e trasferisce le abilità per la realizzazione dei gesti tecnici dei vari sport.</p> <p>Utilizzare l'esperienza motoria acquisita per risolvere situazioni nuove o inusuali.</p> <p>Utilizza e correla le variabili spazio temporali funzionali alla realizzazione del gesto tecnico in ogni situazione sportiva.</p> <p>Sa orientarsi nell'ambiente naturale e artificiale anche attraverso ausili specifici (mappe, bussole).</p>	L'alunno	
	realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate;	10
	realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive;	9
	realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;	8
	realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace;	7
	realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio;	6
	realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato;	5
	si rifiuta di eseguire la maggior parte delle attività limitandosi alle più semplici;	4

	si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice;	3
IL LINGUAGGIO DEL CORPO COME MODALITÀ COMUNICATIVO- ESPRESSIVA		
Indicatori	Descrittori	
<p>Conosce e applica semplici tecniche di espressione corporea per rappresentare idee, stati d'animo e storie mediante gestualità e posture svolte in forma individuale, a coppie, in gruppo.</p> <p>Decodifica i gesti di compagni e avversari in situazione di gioco e di sport.</p> <p>Decodifica i gesti arbitrari in relazione all'applicazione del regolamento di gioco.</p>	L'alunno	
	conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo autonomamente i contenuti;	10
	conosce e rielabora in modo personale il percorso didattico, approfondendo i contenuti in modo pluri-disciplinare;	9
	conosce i contenuti disciplinari e li rielabora in modo completo, personale e approfondito;	8
	conosce in modo completo i contenuti affrontati ma non sempre è puntuale nella sua organizzazione;	7
	conosce in modo sostanziale i contenuti del lavoro affrontato, ma non riesce a rielaborarli in modo personale;	6
	conosce solo alcuni contenuti del lavoro affrontato e la rielaborazione risulta a volte disordinata e incompleta;	5
	non conosce quasi nessun contenuto del lavoro che si affronta;	4

	non conosce nessun contenuto del lavoro che si affronta.	3
--	--	---

IL GIOCO, LO SPORT, LE REGOLE E IL FAIR PLAY		
Indicatori	Descrittori	Voto
<p>Padroneggia le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste dal gioco in forma originale e creativa, proponendo anche varianti.</p> <p>Realizza strategie di gioco, mette in atto comportamenti collaborativi e partecipa in forma propositiva alle scelte della squadra.</p> <p>Conosce e applica correttamente il regolamento tecnico degli sport praticati assumendo anche il ruolo di arbitro o di giudice.</p> <p>Sa gestire in modo consapevole le situazioni competitive, in gara e non, con autocontrollo e rispetto per l'altro, sia in caso di vittoria sia in caso di sconfitta.</p>	L'alunno	
	ha interiorizzato le regole e collabora fattivamente con i compagni e gli insegnanti;	10
	conosce, rispetta, gestisce le regole sportive e collabora in modo produttivo con gli altri;	9
	conosce e rispetta le regole sportive e collabora nel gruppo e nella squadra;	8
	lavora nel gruppo cercando di collaborare in modo costruttivo, rispetta le regole ma non sempre dimostra di averle interiorizzate;	7
	lavora nel gruppo ma non sempre collabora in modo costruttivo per la poca applicazione delle regole comuni;	6
	partecipa all'attività in modo incostante assumendo un ruolo marginale nel gruppo	5

	non conoscendo le regole da rispettare;	
	partecipa saltuariamente disattendendo quasi completamente il rispetto delle regole;	4
	partecipa saltuariamente solo su sollecitazione disattendendo o completamente il rispetto delle regole;	3

SALUTE E BENESSERE, PREVENZIONE E SICUREZZA

Indicatori	Descrittori	
<p>E' in grado di conoscere i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età ed applicarsi a seguire un piano di lavoro consigliato in vista del miglioramento delle prestazioni.</p> <p>E' in grado di distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività richiesta e di applicare tecniche di controllo respiratorio e di rilassamento muscolare a conclusione del lavoro.</p> <p>Sa disporre, utilizzare e riporre correttamente gli attrezzi salvaguardando la propria e l'altrui sicurezza.</p> <p>Sa adottare comportamenti appropriati per la sicurezza propria e dei compagni anche rispetto a possibili situazioni di pericolo.</p> <p>Pratica attività di movimento per migliorare la propria efficienza fisica riconoscendone i benefici.</p> <p>Conosce ed è consapevole degli effetti nocivi legati all'assunzione di integratori, di sostanze illecite o che inducono dipendenza (doping, droghe, alcool).</p>	L'alunno	
	<p>realizza risposte motorie esatte e precise trasferendole correttamente in tutte le situazioni anche in quelle non strutturate;</p> <p>applica in modo autonomo i principi metodologici migliorando e perfezionando costantemente le proprie prestazioni;</p>	10

	<p>realizza risposte motorie precise e riesce a trasferirle in modo finalizzato in tutte le situazioni sportive;</p> <p>applica in modo autonomo i principi metodologici dell'allenamento per migliorare le proprie prestazioni atletiche;</p>	9
	<p>realizza risposte motorie quasi sempre adatte e sa trasferirle in modo efficace nelle diverse situazioni;</p> <p>conosce ed utilizza con efficacia le proprie abilità e si impegna per migliorare le prestazioni;</p>	8
	<p>realizza schemi motori coordinati, ma non sempre riesce a trasferirli in modo efficace;</p> <p>conosce ed utilizza con efficacia il proprio potenziale atletico, ma non sempre si applica in modo proficuo per cercare di migliorare le prestazioni;</p>	7
	<p>realizza proposte motorie quasi sempre efficaci solo in situazioni poco complesse e fatica a costruire un proprio spazio;</p> <p>esegue superficialmente gli esercizi di allenamento e non si applica in modo adeguato per migliorare le sue prestazioni;</p>	6

	<p>realizza risposte motorie poco precise e non riesce a svolgere un lavoro corporeo minimamente organizzato;</p> <p>esegue in modo non sempre corretto gli esercizi di allenamento perché non si applica per migliorare le sue prestazioni;</p>	5
	<p>si rifiuta di eseguire la maggior parte delle attività;</p>	4
	<p>si rifiuta di eseguire qualsiasi attività, anche la più semplice;</p>	3