

GRIGLIA DI VALUTAZIONE RELAZIONI SU ARGOMENTI DI STUDIO ED ELABORATI MULTIMEDIALI

CLASSI I, II, III

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	FASCIA DI VOTO IN DECIMI
a) Rispetto delle consegne	Il lavoro è stato portato a termine nel pieno rispetto delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in modo ampio, con dettagli ed esempi. La conoscenza dell'argomento risulta piena e approfondita	9,5/10	10
b) Contenuti disciplinari (completezza, correttezza, approfondimenti)	Ha dimostrato un'ottima capacità di ricerca e di selezione delle informazioni. Il contenuto delle slide è ben organizzato, chiaro ed organico; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. Nella realizzazione dell'elaborato multimediale ha fatto un eccellente uso di caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia capacità inventiva e creativa.		
c) Scelta delle fonti (attendibilità, varietà)	Nell'esposizione orale lo studente comunica le idee in modo brillante, con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è chiaro e sintetico e l'esposizione segue rigorosamente un percorso logico predefinito		
d) Correttezza dei testi (forma, lessico specifico)	Il lavoro è stato portato a termine nel pieno rispetto delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in modo esauriente, con alcuni dettagli ed esempi. La conoscenza dell'argomento risulta approfondita. Ha dimostrato una capacità di ricerca e di selezione delle informazioni molto soddisfacente. Il contenuto delle slide è ben organizzato, chiaro ed organico; i termini specifici sono corretti ed adeguati al contesto. Nella realizzazione dell'elaborato multimediale ha fatto un efficace uso di caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia capacità creativa. Nell'esposizione orale lo studente comunica le idee efficaci, con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è chiaro e l'esposizione segue un percorso logico predefinito	8,5/9,4	9
e) Coerenza ed efficacia grafica e/o multimediale			
f) Eventuale comunicazione orale dei contenuti (chiarezza espositiva)	Il lavoro è stato portato a termine nel rispetto delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in maniera abbastanza approfondita, con alcuni dettagli ed esempi. La conoscenza dell'argomento è soddisfacente. Ha dimostrato una buona capacità di ricerca e di selezione delle informazioni. Il contenuto delle slide è ben organizzato; i termini specifici sono appropriati e adeguati al contesto. Nella realizzazione del prodotto multimediale ha fatto un buon uso di caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia alcuni tratti originali e creativi. Nell'esposizione orale lo studente comunica le idee con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è chiaro ed adeguato e l'esposizione è strutturata in modo logico.	7,5/8,4	8
	Il lavoro è stato portato a termine rispettando, nel complesso, le consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in maniera apprezzabile. La conoscenza dell'argomento è discreta. Ha dimostrato una certa capacità di ricerca e di selezione delle informazioni. Il contenuto delle slide è nel complesso organizzato bene; i termini specifici sono abbastanza appropriati e adeguati al contesto. Nella realizzazione del prodotto multimediale ha fatto un discreto uso di caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia qualche tratto originale e creativo. Nell'esposizione orale lo studente comunica le idee con un appropriato tono di voce. Il linguaggio è nel complesso chiaro e corretto e l'esposizione è per lo più strutturata in modo logico	6,5/7,4	7
	Il lavoro è stato portato a termine nel rispetto parziale delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in maniera sufficiente, ma poco approfondita. La conoscenza dell'argomento è superficiale. Ha dimostrato una sufficiente capacità di ricerca e di selezione delle informazioni. Il contenuto delle slide non è sempre ben organizzato. Alcuni termini specifici sono inadeguati al contesto o non chiariti. Nella realizzazione del prodotto multimediale non sempre ha usato in maniera corretta caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia qualche prova di pensiero originale, per il resto appare piuttosto scontato. Nell'esposizione orale lo studente evidenzia alcune difficoltà nella comunicazione delle idee. Il linguaggio presenta qualche incongruenza, l'esposizione non sempre è organica.	5,5/6,4	6

	<p>Il lavoro non è stato portato a termine nel rispetto delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato parzialmente. La conoscenza dell'argomento è lacunosa. Ha dimostrato difficoltà nel ricercare e selezionare le informazioni. Il contenuto delle slide non è organizzato bene e ci sono errori grammaticali. La terminologia specifica non viene utilizzata. Nella realizzazione del prodotto multimediale non ha usato in maniera corretta caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia l'uso di idee mutate da altri con una scarsa rielaborazione personale. Nell'esposizione orale lo studente evidenzia difficoltà nel comunicare le idee. Il linguaggio è spesso confuso e l'esposizione è frammentaria e non segue una struttura logica.</p>	4,5/5,4	5
	<p>Il lavoro non è stato portato a termine nel rispetto delle consegne. Il compito assegnato è stato sviluppato in modo frammentario. La conoscenza dell'argomento è molto lacunosa. Ha dimostrato notevoli difficoltà nel ricercare e selezionare le informazioni. Il contenuto delle slide è disorganico e confuso. La terminologia specifica non viene utilizzata o è del tutto inadeguata al contesto. Nella realizzazione del prodotto multimediale non ha usato in maniera corretta caratteri, colori, grafica, effetti per migliorare la presentazione. Il prodotto finale evidenzia l'uso di idee mutate da altri senza nessuna rielaborazione personale. Nell'esposizione orale lo studente evidenzia grandi difficoltà nel comunicare le idee, pur essendo guidato dal docente. Il linguaggio è inadeguato e l'esposizione è frammentaria, disorganica ed inefficace.</p>	3,5/4,4	4

La suddetta griglia verrà adottata anche per la valutazione della prova d'esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d'anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.