Classe prima

INGLESE - I e II QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli e istruzioni semplici. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità, comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e interagisce correttamente.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Dare ordini semplici e ripetere canzoncine. 	In via di prima acquisizione	Utilizza alcuni vocaboli anche associati a disegni o immagini.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante interagisce coi compagni utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Intermedio	Con qualche indicazione dell'insegnante interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare, utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Avanzato	In autonomia interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare in modo corretto.

Classe seconda

INGLESE - I QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere vocaboli e istruzioni semplici. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.

	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il vocabolario secondo il lessico degli argomenti trattati. • Porre domande semplici e rispondere. 	In via di prima acquisizione	Utilizza alcuni vocaboli anche associati a disegni o immagini
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante interagisce coi compagni utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Intermedio	Con qualche indicazione dell'insegnante interagisce coi compagni per presentarsi, porre domande e rispondere, utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Avanzato	In autonomia interagisce coi compagni per presentarsi e comunicare, ponendo e rispondendo a domande in modo corretto.
INGLESE - II QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere vocaboli e istruzioni semplici. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il vocabolario secondo il lessico degli argomenti trattati. • Porre domande semplici e rispondere. 	In via di prima acquisizione	Utilizza alcuni vocaboli anche associati a disegni o immagini
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante interagisce coi compagni utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Intermedio	Con qualche indicazione dell'insegnante interagisce coi compagni per presentarsi, porre domande e rispondere, utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Avanzato	In autonomia interagisce coi compagni per presentarsi e comunicare, ponendo domande e rispondendo, in modo corretto.
LETTURA	In via di prima	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.

<ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole e brevi frasi scritte. 	acquisizione	
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo, rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente a domande sul loro contenuto.

Classe terza

INGLESE I QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere comunicazioni o conversazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità, comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Arricchire il vocabolario secondo il lessico degli argomenti trattati. Produrre domande e risposte e/o dare comandi. 	In via di prima acquisizione	Utilizza alcuni vocaboli anche associati a disegni o immagini.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante interagisce coi compagni utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Intermedio	Con qualche indicazione dell'insegnante interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare, utilizzando vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Avanzato	In autonomia interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare in modo corretto.
INGLESE II QUADRIMESTRE		

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere comunicazioni o conversazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità, comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere parole e brevi testi scritti. 	In via di prima acquisizione	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente a domande sul loro contenuto.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> Scrivere parole e semplici testi. 	In via di prima acquisizione	Con qualche indicazione, scrive alcune parole in modo corretto.
	Base	Con qualche indicazione, scrive alcune parole e alcune frasi in modo corretto.
	Intermedio	In relativa autonomia e con discreta continuità scrive parole e semplici frasi in modo corretto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, scrive in forma corretta parole e semplici frasi.

Classe quarta

INGLESE I QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO I QUAD	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE)	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.

<ul style="list-style-type: none"> Comprendere comunicazioni o conversazioni. 	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità, comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Arricchire il vocabolario secondo il lessico degli argomenti trattati. Comunicare o descrivere. 	In via di prima acquisizione	Utilizza alcuni vocaboli anche associati a disegni o immagini.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante interagisce coi compagni utilizzando alcuni vocaboli ed espressioni memorizzate.
	Intermedio	Con qualche indicazione dell'insegnante interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare, utilizzando vocaboli e espressioni memorizzate.
	Avanzato	In autonomia interagisce coi compagni per presentarsi e/o comunicare in modo corretto.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> Leggere e comprendere parole o testi 	In via di prima acquisizione	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo, rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente alle domande sul loro contenuto.
INGLESE II QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO II QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> Comprendere comunicazioni o conversazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto dell'insegnante comprende alcuni vocaboli.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli e alcune frasi semplici.
	Intermedio	Con l'aiuto dell'insegnante e una certa continuità, comprende vocaboli e brevi frasi e risponde correttamente ad alcune domande sul loro contenuto.

	Avanzato	In autonomia e con continuità comprende vocaboli e semplici comunicazioni e risponde correttamente alle domande sul loro contenuto.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere parole o testi 	In via di prima acquisizione	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente a domande sul loro contenuto.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e testi 	In via di prima acquisizione	Con qualche indicazione, scrive alcune parole in modo corretto.
	Base	Con qualche indicazione, scrive alcune parole e alcune frasi in modo corretto.
	Intermedio	In relativa autonomia e con discreta continuità scrive parole e semplici frasi in modo corretto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, scrive in forma corretta parole e semplici frasi.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche di base. 	In via di prima acquisizione	Con qualche indicazione riconosce alcune regole grammaticali.
	Base	Con qualche indicazione riconosce e applica alcune delle regole grammaticali.
	Intermedio	In relativa autonomia e con una certa continuità riconosce e applica le regole grammaticali.
	Avanzato	In autonomia e con continuità riconosce e applica correttamente le regole grammaticali.

Classe quinta

INGLESE I QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO I QUAD.	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere comunicazioni orali e/o brani audio 	In via di prima acquisizione	Comprende alcuni vocaboli e alcune brevi e semplici istruzioni e domande.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e

		alcuni contenuti di un brano ascoltato.
	Intermedio	In relativa autonomia e parziale continuità, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e il senso generale di un brano ascoltato.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e sa rispondere correttamente a quesiti su quanto ascoltato.
PARLATO (PRODUZIONE E INTERAZIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Arricchire il vocabolario secondo il lessico degli argomenti trattati. • Sostenere una semplice conversazione e/o produrre una descrizione. 	In via di prima acquisizione	Comunica in modo essenziale. Conosce parte di alcuni gruppi lessicali.
	Base	Formula frasi essenziali e conosce parte dei gruppi lessicali.
	Intermedio	In relativa autonomia e parziale continuità, comunica in modo abbastanza efficace e in genere corretto. Ha una discreta conoscenza dei gruppi lessicali.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, comunica in modo efficace e corretto, con una buona padronanza lessicale.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) Leggere e comprendere testi	In via di prima acquisizione	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo, rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende nuovi brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente alle domande sul loro contenuto.
RIFLESSIONE SULLA LINGUA E SULL'APPRENDIMENTO <ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere e utilizzare le strutture grammaticali e sintattiche di base. 	In via di prima acquisizione	Con qualche indicazione riconosce alcune regole grammaticali.
	Base	Con qualche indicazione riconosce e applica alcune regole grammaticali.
	Intermedio	In relativa autonomia e con una certa continuità riconosce e applica le regole grammaticali.
	Avanzato	In autonomia e con continuità riconosce e applica correttamente le regole grammaticali.
INGLESE II QUADRIMESTRE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE

ASCOLTO (COMPRESIONE ORALE) <ul style="list-style-type: none"> • Comprendere comunicazioni orali e/o brani audio 	In via di prima acquisizione	Comprende alcuni vocaboli e alcune brevi e semplici istruzioni e domande.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e alcuni contenuti di un brano ascoltato.
	Intermedio	In relativa autonomia e parziale continuità, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e il senso generale di un brano ascoltato.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, comprende vocaboli, istruzioni, espressioni, domande e sa rispondere correttamente a quesiti sui contenuti di quanto ascoltato.
LETTURA (COMPRESIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> • Leggere e comprendere testi 	In via di prima acquisizione	Riconosce in un breve testo alcune parole e frasi già acquisite a livello orale.
	Base	Comprende parzialmente il senso generale di un breve testo e riconosce alcuni vocaboli.
	Intermedio	Con una relativa autonomia e una certa continuità comprende i contenuti principali di un breve testo rispondendo correttamente ad alcune domande sul suo contenuto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, legge e comprende nuovi brevi testi, cogliendone il significato globale e rispondendo correttamente alle domande sul loro contenuto.
SCRITTURA (PRODUZIONE SCRITTA) <ul style="list-style-type: none"> • Scrivere parole e testi. 	In via di prima acquisizione	Con qualche indicazione, scrive alcune parole in modo corretto.
	Base	Con qualche indicazione, scrive alcune parole e alcune frasi in modo corretto.
	Intermedio	In relativa autonomia e con discreta continuità scrive parole e semplici frasi in modo abbastanza corretto.
	Avanzato	In autonomia e con continuità, scrive parole e semplici frasi in modo corretto.