

Criteri di Valutazione per le prove scritte di Lingue Straniere

Inglese e Francese CLASSI I -II-III PROVE STRUTTURATE

Si utilizzeranno dei test, esercizi di nominalizzazione volti all'acquisizione del lessico, esercizi di completamento con elementi e strutture grammaticali, dialoghi guidati e su traccia, role play, multiple choice. I suddetti elaborati saranno valutati secondo la percentuale degli items esatti (con il 100% degli items esatti il voto corrisponderà a dieci, con il 90% degli items esatti a nove, con l'80% degli items esatti a otto e così via).

Per gli alunni con BES o con DSA saranno utilizzati esercizi adeguati ai bisogni e corrispondenti alle indicazioni dei PDP (riduzione del numero degli esercizi, facilitazione degli obiettivi richiesti mediante esempi, parole chiave, impostazione grafica, grandezza del carattere e così via), mentre per quelli diversamente abili si farà riferimento al PEI.

Inglese e Francese CLASSI I E II - QUESTIONARIO

Nelle suddette classi si utilizzeranno dei questionari (brani con domande di comprensione del testo) per i quali verrà data maggior importanza alla comprensione del testo piuttosto che alla forma linguistica con le percentuali di seguito indicate.

Comprensione del testo	60%
Correttezza linguistica	40%

Inglese e Francese Classi III- QUESTIONARIO

- *Comprensione della lingua*
- *Produzione della lingua*
- *Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base*

Indicatori	Tot. Punti	Criteri di attribuzione
1. Comprensione della lingua	10	10- completa e approfondita 9- approfondita 8- buona 7-sostanziale/discreta 6-essenziale 5-parziale 4-limitata 3-scarsa

2. Produzione della lingua (Risposte rielaborate al questionario)	10	10- pienamente appropriate 9-appropriate 8-soddisfacenti 7-adequate 6-accettabili/aderenti al testo 5-parzialmente appropriate 4-poco appropriate 3-non appropriate
---	----	--

3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base	10	10-ampio, articolato, corretto 9-ampio e corretto 8-buono 7-discreto 6-accettabile 5-poco corretto 4-poco comprensibile 3- nullo
--	----	---

<i>Punteggio totale delle prova- 30</i>	
<i>punteggio totalizzato dall'alunno</i>	<i>Voto in decimi</i>
30	10
27	9
24	8
21	7
18	6
15	5
12	4
meno di 12	3

Inglese e Francese Classi III- LETTERA

- *Comprensione e sviluppo della traccia*
- *Produzione della lingua*
- *Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base*

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLA LETTERA

Indicatori	Tot. Punti	Criteri di attribuzione
------------	------------	-------------------------

1. Comprensione e sviluppo della traccia	10	Ha compreso e sviluppato la traccia in modo: 10- completo, ampio, articolato 9- completo, ampio 8- buono, soddisfacente 7-sostanziale, discreto 6-essenziale 5-parziale 4-limitato 3-scarso
2. Produzione della lingua	10	Ha composto la lettera con espressioni: 10- appropriate, coese, personali 9-appropriate 8-pertinenti 7-adequate 6-semplifici, essenziali 5-parzialmente appropriate 4-inadeguate 3-nulle
3. Uso delle funzioni e delle strutture linguistiche di base	10	Ha usato un linguaggio: 10-ricco, ben strutturato, corretto 9-ampio e corretto 8-chiaro, abbastanza corretto 7-sostanzialmente corretto 6-accettabile 5-poco corretto 4-poco comprensibile 3-inesistente
<i>Punteggio totale delle prova- 30</i>		
<i>punteggio totalizzato dall'alunno</i>	<i>Voto in decimi</i>	
30	10	
27	9	
24	8	
21	7	
18	6	
15	5	
12	4	
meno di 12	3	

La suddetta griglia verrà adottata anche per la valutazione della prova d'esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d'anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.