

MATEMATICA

Classe PRIMA 1° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contare oggetti, entro il 10, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, entro il 10, a voce in senso progressivo e per salti di uno.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, entro il 10, a voce e mentalmente, in senso progressivo e per salti di uno, due.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario conta oggetti, entro il 10, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due.
	Avanzato	In autonomia conta oggetti, entro il 10, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 10, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali entro il 10, in notazione decimale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali entro il 10, in notazione decimale, li confronta e li ordina anche rappresentandoli sulla retta.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario legge e scrive i numeri naturali entro il 10, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia legge e scrive i numeri naturali entro il 10, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire semplici operazioni con i numeri naturali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Avanzato	In autonomia esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Comunicare la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, rispetto a se stesso.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida o con il supporto dell'insegnante comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al se stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti.
	Intermedio	Con le istruzioni date comunica la posizione di oggetti nello spazio

		fisico, sia rispetto a se stesso, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.
	Avanzato	In autonomia comunica la posizione di oggetti nello spazio fisico, sia rispetto al soggetto, sia rispetto ad altre persone o oggetti, usando termini adeguati.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e denominare le principali figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce e denomina le principali figure geometriche.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida o con il supporto dell'insegnante riconosce e denomina le principali figure geometriche.
	Intermedio	Con le istruzioni date riconosce e denomina le principali figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce e denomina le principali figure geometriche.

MATEMATICA		
<i>Classe PRIMA 2° quadrimestre</i>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti, entro il 20, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, entro il 20, a voce in senso progressivo e per salti di uno.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, entro il 20, a voce e mentalmente, in senso progressivo e per salti di uno, due.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario conta oggetti, entro il 20, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due.
	Avanzato	In autonomia conta oggetti, entro il 20, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di uno, due.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, li confronta e li ordina anche rappresentandoli sulla retta.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario legge e scrive i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia legge e scrive i numeri naturali entro il 20, in notazione decimale, avendo consapevolezza della notazione posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.

<ul style="list-style-type: none"> Eeguire semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
	Avanzato	In autonomia esegue semplici operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, descrivere e disegnare le principali figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce e denomina le principali figure geometriche.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida o con il supporto dell'insegnante riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche.
	Intermedio	Con le istruzioni date riconosce, denomina, le principali figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce, descrive, disegna e denomina le principali figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Classificare numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida o con il supporto dell'insegnante classifica numeri, figure, oggetti in base a una proprietà, utilizzando semplici rappresentazioni.
	Intermedio	Con le istruzioni date classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
	Avanzato	In autonomia classifica numeri, figure, oggetti in base a una o più proprietà, utilizzando rappresentazioni opportune.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce e risolve semplici situazioni problematiche in contesti concreti.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.
	Intermedio	Con le istruzioni date riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.
	Avanzato	In autonomia riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.

MATEMATICA

Classe SECONDA 1° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
--	-------------------	-------------

NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, a voce in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
	Avanzato	In autonomia conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, li confronta e li ordina anche rappresentandoli sulla retta.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire operazioni con i numeri naturali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario esegue operazioni con i numeri naturali.
	Avanzato	In autonomia esegue operazioni con i numeri naturali.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e disegnare figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche.
	Base	Con le istruzioni o con il supporto dell'insegnante riconosce, denomina e disegna le principali figure geometriche.
	Intermedio	Con le istruzioni date riconosce, denomina e disegna le figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce, disegna e denomina le figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge relazioni e dati in semplici diagrammi, schemi e tabelle.
	Base	Con le istruzioni o con il supporto dell'insegnante legge e rappresenta relazioni e dati con semplici diagrammi, schemi e tabelle.
	Intermedio	Con le istruzioni date legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

	Avanzato	In autonomia legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e risolvere semplici situazioni problematiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce e risolve semplici situazioni problematiche in contesti concreti.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.
	Intermedio	Con le istruzioni date riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.
	Avanzato	In autonomia riconosce e risolve semplici situazioni problematiche.

MATEMATICA		
<i>Classe SECONDA 2° quadrimestre</i>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, a voce in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
	Avanzato	In autonomia conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, li confronta e li ordina anche rappresentandoli sulla retta.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue

		semplici operazioni con i numeri naturali.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario esegue operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
	Avanzato	In autonomia esegue operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
<ul style="list-style-type: none"> Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante numera alcune tabelline
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore conta le tabelline in sequenza.
	Intermedio	In autonomia utilizza le tabelline in sequenza.
	Avanzato	In autonomia utilizza le tabelline nel calcolo della moltiplicazione.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare, disegnare e classificare figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce, denomina e disegna figure geometriche.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore riconosce, denomina, disegna e classifica figure geometriche.
	Intermedio	Con l'aiuto di materiale vario riconosce, denomina, disegna e classifica figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce, denomina, disegna e classifica figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge relazioni e dati in diagrammi, schemi e tabelle.
	Base	Con le istruzioni o con il supporto dell'insegnante legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Intermedio	Con le istruzioni date legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Avanzato	In autonomia legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e risolvere semplici situazioni problematiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e risolve semplici situazioni problematiche.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante legge e risolve semplici situazioni problematiche.
	Intermedio	Con le istruzioni date legge e risolve semplici situazioni problematiche.
	Avanzato	In autonomia legge e risolve semplici situazioni problematiche.
<ul style="list-style-type: none"> Stimare grandezze utilizzando unità arbitrarie. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante stima grandezze.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante stima grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Intermedio	Con le istruzioni date stima grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Avanzato	In autonomia stima grandezze utilizzando unità arbitrarie.

MATEMATICA

Classe TERZA 1° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre... 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, a voce in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo per salti di uno, due.
	Intermedio	In parziale autonomia conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
	Avanzato	In autonomia e correttezza conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo e per salti di due, tre,
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Intermedio	In parziale autonomia legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire operazioni con i numeri naturali e verbalizzare le procedure di calcolo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue semplici operazioni con i numeri naturali.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
	Avanzato	In autonomia e correttezza esegue operazioni con i numeri naturali e verbalizza le procedure di calcolo.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Conoscere le tabelline della moltiplicazione dei numeri fino a 10. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante numera alcune tabelline.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore conta le tabelline in sequenza.
	Intermedio	In autonomia utilizza le tabelline in sequenza.

	Avanzato	In autonomia utilizza le tabelline nel calcolo della moltiplicazione.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e disegnare con strumenti appropriati figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce, denomina e disegna figure geometriche.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
	Intermedio	In parziale autonomia riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Leggere e risolvere situazioni problematiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e risolve semplici situazioni problematiche.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante legge e risolve situazioni problematiche.
	Intermedio	Con le istruzioni date legge e risolve situazioni problematiche.
	Avanzato	In autonomia legge e risolve situazioni problematiche.
<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze utilizzando unità arbitrarie. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante misura grandezze.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Intermedio	Con le istruzioni date misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Avanzato	In autonomia misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.

MATEMATICA

Classe TERZA 2° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Contare oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo utilizzando varie strategie di calcolo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante conta oggetti, a voce in senso progressivo e regressivo.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore , conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo.
	Intermedio	In parziale autonomia conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo utilizzando semplici strategie di calcolo.
	Avanzato	In autonomia e correttezza conta oggetti, a voce e mentalmente, in senso progressivo e regressivo utilizzando varie strategie di calcolo.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e scrivere i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; confrontarli e ordinarli, anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, riconoscendo il valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.

	Intermedio	In parziale autonomia legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge e scrive i numeri naturali in notazione decimale, avendo consapevolezza del valore posizionale; li confronta e li ordina, anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali.
	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le quattro operazioni in colonna con i numeri naturali.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare numeri decimali con riferimento all'Euro. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e scrive i numeri decimali, con riferimento all'Euro.
	Base	Con materiale facilitatore legge e scrive i numeri decimali, con riferimento all'Euro.
	Intermedio	In parziale autonomia legge, scrive e confronta i numeri decimali, con riferimento all'Euro.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge, scrive e confronta i numeri decimali, con riferimento all'Euro.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Percepire la propria posizione nello spazio e stimare distanze a partire dal proprio corpo. 	In via di prima acquisizione	Percepisce la propria posizione nello spazio e con l'aiuto costante dell'insegnante stima distanze.
	Base	Percepisce la propria posizione nello spazio e con il supporto dell'insegnante stima distanze.
	Intermedio	Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze in modo approssimato .
	Avanzato	Percepisce la propria posizione nello spazio e stima distanze in modo corretto .
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e disegnare con strumenti appropriati figure geometriche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce, denomina e disegna figure geometriche.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
	Intermedio	In parziale autonomia riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
	Avanzato	In autonomia riconosce, denomina, disegna figure geometriche.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Leggere e rappresentare relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e rappresenta semplici relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.

	Intermedio	Con le istruzioni date legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
	Avanzato	In autonomia legge e rappresenta relazioni e dati con diagrammi, schemi e tabelle.
<ul style="list-style-type: none"> Leggere e risolvere situazioni problematiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge e risolve semplici situazioni problematiche.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante legge e risolve situazioni problematiche.
	Intermedio	Con le istruzioni date legge e risolve situazioni problematiche.
	Avanzato	In autonomia legge e risolve situazioni problematiche.
<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze utilizzando sia unità arbitrarie sia strumenti convenzionali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante misura grandezze.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Intermedio	Con le istruzioni date misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.
	Avanzato	In autonomia misura grandezze utilizzando unità arbitrarie.

MATEMATICA

Classe *QUARTA* 1° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali.
	Intermedio	In parziale autonomia legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni con sicurezza. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue le quattro operazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue le quattro operazioni.
	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le quattro operazioni.
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare numeri interi e frazioni per descrivere situazioni quotidiane. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante utilizza numeri interi e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore utilizza numeri interi e frazioni per descrivere

		situazioni quotidiane.
	Intermedio	In parziale autonomia utilizza numeri interi e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
	Avanzato	In autonomia e correttezza utilizza numeri interi e frazioni per descrivere situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere simmetrie, traslazioni, rotazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riconosce simmetrie, traslazioni, rotazioni.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante riconosce simmetrie, traslazioni, rotazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia riconosce simmetrie, traslazioni, rotazioni.
	Avanzato	In autonomia riconosce simmetrie, traslazioni, rotazioni.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante rappresenta e risolve semplici problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante rappresenta e risolve semplici problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	Intermedio	In parziale autonomia rappresenta e risolve problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.
	Avanzato	In autonomia e correttezza rappresenta e risolve problemi con tabelle e grafici che ne esprimono la struttura.

MATEMATICA		
<i>Classe QUARTA 2° quadrimestre</i>		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali.
	Intermedio	In parziale autonomia legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali anche rappresentandoli sulla retta.
<ul style="list-style-type: none"> Eeguire le quattro operazioni con sicurezza. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue le quattro operazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue le quattro operazioni.

	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le quattro operazioni.
<ul style="list-style-type: none"> Operare con le frazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante opera con le frazioni.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore opera con le frazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia opera con le frazioni.
	Avanzato	In autonomia e correttezza opera con le frazioni.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare e distinguere fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angolo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angolo.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angolo.
	Intermedio	In parziale autonomia utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angolo.
	Avanzato	In autonomia utilizza e distingue fra loro i concetti di perpendicolarità, parallelismo, orizzontalità, verticalità, angolo.
<ul style="list-style-type: none"> Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riproduce una semplice figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Intermedio	In parziale autonomia riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Avanzato	In autonomia e correttezza riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere problemi utilizzando vari schemi risolutivi. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante rappresenta e risolve semplici problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante rappresenta e risolve problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Intermedio	In parziale autonomia rappresenta e risolve problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
	Avanzato	In autonomia e correttezza rappresenta e risolvere problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze utilizzando unità di misura convenzionali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante misura grandezze.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.
	Intermedio	Con le istruzioni date misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.
	Avanzato	In autonomia misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere eventi probabili, certi, impossibili, 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante

in situazioni concrete e non.		dell'insegnante riconosce eventi probabili, certi, impossibili, in situazioni concrete e non.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante riconosce eventi probabili, certi, impossibili, in situazioni concrete e non.
	Intermedio	In parziale autonomia riconosce eventi probabili, certi, impossibili, in situazioni concrete e non.
	Avanzato	In autonomia riconosce eventi probabili, certi, impossibili, in situazioni concrete e non.

MATEMATICA

Classe QUINTA 1° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Leggere, scrivere, confrontare numeri naturali e decimali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Intermedio	In parziale autonomia legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Avanzato	In autonomia e correttezza legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue le quattro operazioni, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto.
	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le quattro operazioni, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riproduce una semplice figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Intermedio	In parziale autonomia riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Avanzato	In autonomia e correttezza riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante determina il perimetro e l'area di una figura.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante o con il supporto del materiale facilitatore determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.

	Intermedio	In parziale autonomia determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
	Avanzato	In autonomia e correttezza determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Usare relazioni, dati, nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante usa relazioni, dati, nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante usa relazioni, dati, nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
	Intermedio	In parziale autonomia usa relazioni, dati, nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
	Avanzato	In autonomia usa relazioni, dati, nozioni di frequenza, di moda e di media aritmetica.
<ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere problemi utilizzando vari schemi risolutivi. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante rappresenta e risolve semplici problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante rappresenta e risolve problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Intermedio	In parziale autonomia rappresenta e risolve problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
	Avanzato	In autonomia e correttezza rappresenta e risolve problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
<ul style="list-style-type: none"> Misurare grandezze utilizzando unità di misura convenzionali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante misura grandezze.
	Base	Con le domande guida o con il supporto dell'insegnante misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.
	Intermedio	Con le istruzioni date misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.
	Avanzato	In autonomia misura grandezze utilizzando unità di misura convenzionali.

MATEMATICA

Classe QUINTA 2° quadrimestre

OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
NUMERI <ul style="list-style-type: none"> Leggere, scrivere, confrontare e ordinare numeri naturali e decimali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante legge, scrive e confronta numeri naturali e decimali.
	Base	Con l'aiuto dell'insegnante o con materiale facilitatore legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali.
	Intermedio	In parziale autonomia legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali.

	Avanzato	In autonomia e correttezza legge, scrive, confronta e ordina numeri naturali e decimali.
<ul style="list-style-type: none"> Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto, o se usare la calcolatrice a seconda delle situazioni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante esegue le quattro operazioni.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue le quattro operazioni, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto.
	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le quattro operazioni, valutando se ricorrere al calcolo mentale o scritto.
<ul style="list-style-type: none"> Utilizzare numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante utilizza numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali per descrivere semplici situazioni quotidiane.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante o con materiale facilitatore utilizza numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali per descrivere semplici situazioni quotidiane.
	Intermedio	In parziale autonomia utilizza numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
	Avanzato	In autonomia e correttezza utilizza numeri decimali, relativi, frazioni e percentuali per descrivere situazioni quotidiane.
SPAZIO E FIGURE <ul style="list-style-type: none"> Riprodurre una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante riproduce una semplice figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Intermedio	In parziale autonomia riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
	Avanzato	In autonomia e correttezza riproduce una figura in base a una descrizione, utilizzando gli strumenti opportuni.
<ul style="list-style-type: none"> Determinare il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante determina il perimetro e l'area di una figura.
	Base	Con le indicazioni dell'insegnante o con il supporto del materiale facilitatore determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule.
	Intermedio	In parziale autonomia determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
	Avanzato	In autonomia e correttezza determina il perimetro e l'area di una figura utilizzando le più comuni formule o altri procedimenti.
RELAZIONI, DATI E PREVISIONI <ul style="list-style-type: none"> Rappresentare e risolvere problemi utilizzando vari schemi risolutivi. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante rappresenta e risolve semplici problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Base	Con il supporto e le indicazioni dell'insegnante rappresenta e risolve problemi utilizzando schemi risolutivi.
	Intermedio	In parziale autonomia rappresenta e

		risolve problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
	Avanzato	In autonomia e correttezza rappresenta e risolvere problemi utilizzando vari schemi risolutivi.
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Eseguire correttamente le equivalenze. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto costante dell'insegnante esegue semplici equivalenze.
	Base	Con il supporto dell'insegnante o con materiale facilitatore esegue le equivalenze.
	Intermedio	In parziale autonomia esegue correttamente le equivalenze.
	Avanzato	In autonomia esegue correttamente le equivalenze.