

Griglia di valutazione delle prove orali di Matematica

Classi I - II – III

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	VOTO IN DECIMI
a) individuare e applicare regole, proprietà, procedimenti;	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo completo e approfondito. Applica algoritmi, proprietà, procedimenti e formule, e confronta, ordina, classifica numeri/figure in modo sicuro e autonomo. Risolve problemi, anche complessi, in modo sicuro e autonomo e sa valutare la rispondenza tra dati e risultati. Usa il linguaggio specifico in modo sempre appropriato.	9,5/10	10
b) individuare ed applicare le strategie necessarie per la risoluzione di situazioni problematiche;	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo completo. Applica algoritmi, proprietà, procedimenti, formule e confronta, ordina, classifica numeri/figure in modo autonomo. Risolve problemi, anche complessi, in modo sicuro. Usa il linguaggio specifico in modo appropriato.	8,5/9,4	9
c) conoscere e padroneggiare procedure di calcolo e strumenti di lavoro;	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo pieno. Applica algoritmi, proprietà, procedimenti, formule e confronta, ordina, classifica numeri/figure in modo generalmente autonomo. Risolve problemi in modo sicuro. Usa il linguaggio specifico in modo corretto.	7,5/8,4	8
d) leggere ed interpretare diverse forme di rappresentazione (verbale, simbolica, grafica...) e saper passare dall'una all'altra.	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo soddisfacente. Applica algoritmi, proprietà, procedimenti, formule, e confronta, ordina, classifica numeri/figure con qualche incertezza. Risolve problemi non complessi autonomamente. Comprende il linguaggio specifico, ma non sempre lo usa correttamente.	6,5/7,4	7
	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo essenziale. Applica tecniche di calcolo, formule e classifica numeri/figure in modo sufficiente. Risolve problemi semplici, ma a volte ha bisogno di essere guidato. Comprende e usa il linguaggio specifico di base.	5,5/6,4	6
	Conosce definizioni, proprietà, regole, procedure e formule in modo approssimativo. Applica tecniche di calcolo, formule e classifica numeri/figure con varie incertezze. Non sempre risolve problemi semplici anche se guidato. Non sempre comprende il linguaggio specifico.	4,5/5,4	5
	Possiede scarse e scorrette conoscenze degli argomenti. Risolve in modo incompleto e scorretto solo pochi esercizi. Comprende poco la terminologia e la utilizza parzialmente e in modo errato.	3,5/4,4	4
	Possiede conoscenze scarse e abilità molto carenti. Non è in grado di risolvere esercizi semplici, neanche se guidato. Non è in grado di comprendere il linguaggio specifico.	<3,5	3

Le suddette griglie verranno adottate anche per la valutazione della prova d'esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d'anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.