

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE ORALI ITALIANO, STORIA, GEOGRAFIA

CLASSI I, II, III

INDICATORI	DESCRIPTORI	PUNTEGGIO	FASCIA DI VOTO IN DECIMI
a) Possesso, organizzazione e rielaborazione dei contenuti	La padronanza dei contenuti disciplinari è ottima. La rielaborazione è originale e creativa, con evidenti capacità critiche. La capacità di operare collegamenti, anche a livello interdisciplinare, è sicura L'esposizione è ricca, fluida, efficace. L'uso del linguaggio specifico è ricco e pertinente	9,5/10	10
b) esposizione critica di opinioni personali e capacità di operare opportuni collegamenti	Le conoscenze disciplinari sono ampie ed approfondite. La rielaborazione è originale, con capacità critiche. La capacità di operare collegamenti è sicura. L'esposizione è appropriata e chiara. L'uso del linguaggio specifico è efficace.	8,5/9,4	9
c) padronanza espositiva	La padronanza dei contenuti disciplinari è buona. La rielaborazione è appropriata, con motivate considerazioni personali. La capacità di operare collegamenti è buona. L'esposizione è efficace ed organica. L'uso del linguaggio specifico è appropriato	7,5/8,4	8
d) utilizzo del lessico specifico e del linguaggio disciplinare	La padronanza dei contenuti disciplinari è discreta. La rielaborazione è adeguata, con considerazioni personali. La capacità di operare collegamenti è apprezzabile. L'esposizione è adeguata. L'uso del linguaggio specifico è adeguato	6,5/7,4	7
	Conosce i contenuti disciplinari in modo essenziale. La rielaborazione è semplice, con poche considerazioni personali. La capacità di operare collegamenti è sufficiente. L'esposizione è semplice, sufficientemente corretta. L'uso del linguaggio specifico è essenziale	5,5/6,4	6
	Le conoscenze disciplinari sono approssimative e incerte. La rielaborazione è approssimativa e carente di considerazioni personali. Dimostra capacità di operare collegamenti solo se guidato dal docente. L'esposizione è incerta. L'uso del linguaggio specifico è poco corretto	4,5/5,4	5
	Le conoscenze sono frammentarie. La rielaborazione è scadente e mancante di considerazioni personali. Anche se guidato dal docente, non è in grado di operare collegamenti. L'esposizione è insufficiente e confusa. L'uso del linguaggio specifico non è conforme alle attese	3,5/4,4	4
	Le conoscenze sono gravemente insufficienti. La rielaborazione è assente e mancante di considerazioni personali. Anche se guidato dal docente, non è in grado di operare collegamenti. Non riesce ad esporre i contenuti, anche se guidato. Non utilizza il linguaggio specifico.	< 3,5	3

La suddetta griglia verrà adottata anche per la valutazione della prova d'esame, che sarà espressa in numeri interi.

Tuttavia nelle fasce di voto sono ammessi i decimali di passo 0,25, che possono essere usati in corso d'anno per le prove intermedie, in considerazione del carattere formativo, oltre che sommativo, di queste ultime.