

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> Esplorare e descrivere attraverso gli organi di senso la struttura e le caratteristiche di oggetti e materiali 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne analizza le caratteristiche.
	Avanzato	<p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne analizza le caratteristiche.</p> <p>In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, consegne e tracce, anche in situazioni nuove e in modo personale osserva e individua alcune caratteristiche.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Seriare e classificare oggetti e materiali in base alle loro proprietà. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne analizza le caratteristiche.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne analizza le caratteristiche.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e

<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere le caratteristiche del proprio ambiente. 		osservando i compagni , osserva e individua alcune caratteristiche del proprio ambiente; riconosce le caratteristiche di viventi e non viventi.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , osserva e individua alcune caratteristiche del proprio ambiente; riconosce le caratteristiche di viventi e non viventi.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni e guida, anche in situazioni nuove , osserva e individua alcune caratteristiche del proprio ambiente; riconosce le caratteristiche di viventi e non viventi.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, consegne e tracce, anche in situazioni nuove e in modo personale osserva e individua alcune caratteristiche del proprio ambiente; riconosce le caratteristiche di viventi e non viventi.
<ul style="list-style-type: none"> Riconoscere, denominare e descrivere gli organi di senso. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in relazione agli organi di senso.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in relazione agli organi di senso.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in relazione agli organi di senso.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , osserva e presta attenzione al funzionamento del proprio corpo in relazione agli organi di senso.

Classe prima II quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua i momenti significativi nella vita di piante e animali.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , descrive i momenti significativi nella vita di piante e animali.

	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , descrive i momenti significativi nella vita di piante e animali.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , descrive i momenti significativi nella vita di piante e animali.

Classe seconda I quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> Operare classificazioni utilizzando i cinque sensi. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua attraverso i cinque sensi caratteristiche e proprietà di oggetti comuni.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua attraverso i cinque sensi caratteristiche e proprietà di oggetti comuni.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua attraverso i cinque sensi caratteristiche e proprietà di oggetti comuni.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , individua attraverso i cinque sensi caratteristiche e proprietà di oggetti comuni.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere e descrivere le caratteristiche dei materiali reperibili nel proprio ambiente. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce e descrive oggetti e materiali in base ad alcune delle loro proprietà;
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce e descrive oggetti e materiali in base ad alcune delle loro proprietà;
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , riconosce e descrive oggetti e materiali in base ad alcune delle loro proprietà;
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , riconosce e descrive oggetti e materiali in base ad alcune delle loro proprietà;

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<p><i>OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Individuare somiglianze e differenze nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali discriminando analogie e differenze.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali discriminando analogie e differenze.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali discriminando analogie e differenze.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , osserva i momenti significativi nella vita di piante e animali discriminando analogie e differenze.
<p><i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Descrivere gli aspetti significativi della vita degli animali e/o delle piante. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua somiglianze e differenze evidenti nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua somiglianze e differenze evidenti nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua somiglianze e differenze evidenti nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , individua somiglianze e differenze evidenti nei percorsi di sviluppo di organismi animali e vegetali.

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<p><i>ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Formulare spiegazioni plausibili dei fenomeni osservati utilizzando un linguaggio scientifico. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica utilizzando il metodo scientifico.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica utilizzando il metodo scientifico.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica utilizzando il metodo scientifico.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , analizza e descrive fenomeni appartenenti alla realtà naturale e agli aspetti della vita quotidiana, formula ipotesi e le verifica utilizzando il metodo scientifico.
<ul style="list-style-type: none"> Trovare similarità e differenze tra oggetti, eventi e fenomeni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, propone e realizza semplici esperimenti.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , esplora i fenomeni con un approccio scientifico, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula

		domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Schematizzare alcuni passaggi di stato, provando ad esprimere in forma grafica le relazioni individuate 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , riferisce in modo essenziale semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, gas e solidi;
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riferisce in modo essenziale semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, gas e solidi;
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , riferisce in modo essenziale semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, gas e solidi;
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , riferisce in modo essenziale semplici fenomeni della vita quotidiana legati ai liquidi, gas e solidi;

Classe terza II quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Osservare e descrivere le caratteristiche e i modi di vita di piante e animali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , descrive i momenti significativi nelle fasi di crescita e sviluppo e riproduzione di piante e animali.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , descrive i momenti significativi nelle fasi di crescita e sviluppo e riproduzione di piante e animali.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , descrive i momenti significativi nelle fasi di crescita e sviluppo e riproduzione di piante e animali.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , descrive i momenti significativi nelle fasi di crescita e sviluppo e riproduzione di piante e animali.

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> ▪ Individuare e descrivere concetti scientifici legati alla materia. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici ed evidenti concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore, luce, ecc.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici ed evidenti concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore, luce, ecc.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici ed evidenti concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore, luce, ecc.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , individua, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni semplici ed evidenti concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, movimento, temperatura, calore, luce, ecc.
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificare e descrivere le trasformazioni ambientali, ivi comprese quelle globali 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , a seguito di esperienze di coltivazioni, allevamenti, ecc., riferisce in forma essenziale spiegazioni di come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita;
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , a seguito di esperienze di coltivazioni, allevamenti, ecc., riferisce in forma essenziale spiegazioni di come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita;
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove a seguito di esperienze di coltivazioni, allevamenti, ecc., riferisce in forma essenziale spiegazioni di come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita;
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , a seguito di esperienze di coltivazioni, allevamenti, ecc., riferisce in forma essenziale spiegazioni di come la vita di ogni organismo sia in relazione con altre e differenti forme di vita;

Classe quarta II quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere i diversi elementi di un ecosistema naturale o controllato e modificato dall'intervento dell'uomo. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua le principali proprietà di esseri viventi e non viventi osservati all'interno del proprio contesto di vita o di riferimento.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua le principali proprietà di esseri viventi e non viventi osservati all'interno del proprio contesto di vita o di riferimento
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua le principali proprietà di esseri viventi e non viventi osservati all'interno del proprio contesto di vita o di riferimento
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale individua le principali proprietà di esseri viventi e non viventi osservati all'interno del proprio contesto di vita o di riferimento
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Discernere le caratteristiche principali delle diverse classi di vegetali e animali. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , elabora i primi elementi di classificazione animale e vegetale sulla base di osservazioni personali e riflessioni collettive.

Classe quinta I quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE <ul style="list-style-type: none"> Descrivere e interpretare il funzionamento del corpo come sistema complesso di organi e apparati. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , riferisce sul funzionamento di alcuni organi e apparati del corpo, anche sulla base di modelli o della visione di documentari adatti all'età;

	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riferisce in modo essenziale sul funzionamento di alcuni organi e apparati del corpo, anche sulla base di modelli o della visione di documentari adatti all'età;
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , riferisce in modo essenziale sul funzionamento di alcuni organi e apparati del corpo, anche sulla base di modelli o della visione di documentari adatti all'età;
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , riferisce in modo essenziale sul funzionamento di alcuni organi e apparati del corpo, anche sulla base di modelli o della visione di documentari adatti all'età;

Classe quinta II quadrimestre

SCIENZE		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
ESPLORARE E DESCRIVERE OGGETTI E MATERIALI <ul style="list-style-type: none"> Individuare, nell'osservazione di esperienze concrete, alcuni concetti scientifici quali: dimensioni spaziali, peso, peso specifico, forza, movimento, pressione, temperatura, calore, ecc. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , riconosce regolarità nei fenomeni, osserva e utilizza semplici strumenti di misura, anche convenzionali, individua le principali proprietà dei materiali.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , riconosce regolarità nei fenomeni, osservano e utilizzano semplici strumenti di misura, anche convenzionali, individua le principali proprietà dei materiali.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , riconosce regolarità nei fenomeni, osserva e utilizza semplici strumenti di misura, anche convenzionali, individua le principali proprietà dei materiali.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale , riconosce regolarità nei fenomeni, osserva e utilizza semplici strumenti di misura, anche convenzionali, individua le principali proprietà dei materiali.
OSSERVARE E SPERIMENTARE SUL CAMPO <ul style="list-style-type: none"> Ricostruire e interpretare il movimento dei diversi oggetti celesti, rielaborandoli anche attraverso giochi col corpo, modelli e prototipi. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, delle fasi lunari e dei meccanismi che regolano il sistema solare.

	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, delle fasi lunari e dei meccanismi che regolano il sistema solare.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, delle fasi lunari e dei meccanismi che regolano il sistema solare.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale, ricostruisce e interpreta il movimento dei diversi oggetti celesti, delle fasi lunari e dei meccanismi che regolano il sistema solare.
<i>L'UOMO I VIVENTI E L'AMBIENTE</i> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Avere cura della propria salute anche dal punto di vista alimentare e motorio 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, acquisire abitudini e stili di vita rispettosi della salute.
	Base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, acquisire abitudini e stili di vita rispettosi della salute.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, acquisire abitudini e stili di vita rispettosi della salute.
	Avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale, acquisire abitudini e stili di vita rispettosi della salute.