

CLASSE PRIMA 1°QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> Smontare semplici oggetti e meccanismi di uso scolastico. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, smonta semplici oggetti o altri dispositivi comuni; assembla o realizza oggetti mediante materiali di recupero
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, smonta semplici oggetti o altri dispositivi comuni; assembla o realizza oggetti mediante materiali di recupero
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, in situazioni note, smonta semplici oggetti o altri dispositivi comuni; assembla o realizza oggetti mediante materiali di recupero
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni note, smonta semplici oggetti o altri dispositivi comuni; assembla o realizza oggetti mediante materiali di recupero

CLASSE SECONDA 1°QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
VEDERE E OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> Distinguere e classificare i materiali: naturali e artificiali e le loro proprietà. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche in base ai dati sensoriali.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche in base ai dati sensoriali.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche in base ai dati sensoriali.

	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove e in modo personale, individua, attraverso l'esplorazione diretta, la struttura di oggetti semplici di uso quotidiano, ne riferisce le caratteristiche in base ai dati sensoriali.
--	----------	---

CLASSE TERZA 1° QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
VEDERE E OSSERVARE <ul style="list-style-type: none"> Scoprire le proprietà dei materiali attraverso semplici esperimenti. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni.
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> Osservare oggetti, rilevare proprietà e trasformazioni, rappresentare i dati in grafici. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle date, disegni, brevissimi testi.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle date, disegni, brevissimi testi.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle date, disegni, brevissimi testi.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, effettua prove ed

		esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni, rappresenta i dati dell'osservazione attraverso semplici tabelle date, disegni, brevissimi testi.
--	--	--

CLASSE QUARTA 1° QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
VEDERE E OSSERVARE ▪ Utilizzare internet per reperire informazioni utili all'approfondimento degli argomenti trattati	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali per il lavoro, la salute, l'informazione e la comunicazione.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali per il lavoro, la salute, l'informazione e la comunicazione.
	Intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali per il lavoro, la salute, l'informazione e la comunicazione..
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, individua i più evidenti vantaggi nell'utilizzo degli strumenti digitali per il lavoro, la salute, l'informazione e la comunicazione.
PREVEDERE E IMMAGINARE ▪ Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando gli strumenti e i materiali necessari.	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, progetta e fabbrica oggetti con materiali vari anche di recupero.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, progetta e fabbrica oggetti con materiali vari anche di recupero.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, progetta e fabbrica oggetti con materiali vari anche di recupero.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, progetta e fabbrica oggetti con materiali vari anche di recupero.

TECNOLOGIA		
Classe Quinta 1 quadrimestre	TECNOLOGIA	
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Effettuare prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali più comuni. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale e la struttura e di spiegarne il funzionamento.
<p>VEDERE E OSSERVARE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Impiegare alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, utilizzando riga, squadra, compasso.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, utilizzando riga, squadra, compasso.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, utilizzando riga, squadra, compasso.

	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove impiega alcune regole del disegno tecnico per rappresentare semplici oggetti, utilizzando riga, squadra, compasso.
PREVEDERE E IMMAGINARE <ul style="list-style-type: none"> Utilizzare internet per reperire informazioni e notizie per organizzare un'attività. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, collabora alla ricerca in rete di informazioni utili allo studio, all'approfondimento tematico, utilizza ambienti didattici per la condivisione del lavoro, delle informazioni e dei materiali.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, collabora alla ricerca in rete di informazioni utili allo studio, all'approfondimento tematico, utilizza ambienti didattici per la condivisione del lavoro, delle informazioni e dei materiali.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, collabora alla ricerca in rete di informazioni utili allo studio, all'approfondimento tematico, utilizza ambienti didattici per la condivisione del lavoro, delle informazioni e dei materiali.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, collabora alla ricerca in rete di informazioni utili allo studio, all'approfondimento tematico, utilizza ambienti didattici per la condivisione del lavoro, delle informazioni e dei materiali.

2 quadrimestre

CLASSE PRIMA 2°QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO (1)	DESCRIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE <ul style="list-style-type: none"> Effettuare stime approssimative su pesi o misure di oggetti dell'ambiente scolastico. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, effettua osservazioni su peso e dimensioni di oggetti reperibili nell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali;

	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, effettua osservazioni su peso e dimensioni di oggetti reperibili nell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali;
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, in situazioni note, effettua osservazioni su peso e dimensioni di oggetti reperibili nell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali;
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, in situazioni note, effettua osservazioni su peso e dimensioni di oggetti reperibili nell'ambiente scolastico, utilizzando dati sensoriali;

CLASSE SECONDA 2° QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
<p><i>PREVEDERE E IMMAGINARE</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Saper riconoscere parti costitutive, materiali, funzioni d'uso e criticità di un oggetto e immaginarne possibili miglioramenti. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzles, minuteria, materiali da riciclo...)
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni relativamente nuove, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di

		largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni relativamente nuove, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)

CLASSE TERZA 2°QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
PREVEDERE E IMMAGINARE <ul style="list-style-type: none"> Pianificare la fabbricazione di un semplice oggetto elencando i materiali necessari. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove, smonta semplici oggetti e meccanismi o altri dispositivi comuni, assembla o realizza oggetti mediante materiali di largo uso o di recupero (mattoncini, Lego, puzzle, minuteria, materiali da riciclo...)
INTERVENIRE E TRASFORMARE	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e

<ul style="list-style-type: none"> Saper distinguere e classificare materiali naturali e artificiali prevedendone il riuso. 		osservando i compagni , effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali naturali e artificiali più comuni prevedendone i possibili impieghi e riusi.
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali naturali e artificiali più comuni prevedendone i possibili impieghi e riusi.
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali naturali e artificiali più comuni prevedendone i possibili impieghi e riusi.
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove. effettua prove ed esperienze sulle proprietà dei materiali naturali e artificiali più comuni prevedendone i possibili impieghi e riusi

CLASSE QUARTA 2°QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> Riconoscere le funzioni principali di nuove applicazioni informatiche. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , individua i più evidenti vantaggi, svantaggi e rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana per il lavoro, il gioco, la comunicazione, la salute, la sicurezza
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , individua i più evidenti vantaggi, svantaggi e rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana per il lavoro, il gioco, la comunicazione, la salute, la sicurezza
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , individua i più evidenti vantaggi, svantaggi e rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana per il lavoro, il

		gioco, la comunicazione, la salute, la sicurezza
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove , individua i più evidenti vantaggi, svantaggi e rischi nell'utilizzo di strumenti tecnologici nella vita quotidiana per il lavoro, il gioco, la comunicazione, la salute, la sicurezza

CLASSE QUINTA 2° QUADRIMESTRE

TECNOLOGIA		
OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO	LIVELLO RAGGIUNTO	DESCRIZIONE
INTERVENIRE E TRASFORMARE <ul style="list-style-type: none"> ▪ Selezionare e utilizzare un comune programma di utilità. 	In via di prima acquisizione	Con l'aiuto assiduo, gli esempi, i modelli dati dell'insegnante e osservando i compagni , partecipa alla formulazione e applicazione di semplici procedure di programmazione
	base	Con le istruzioni, le domande guida e il supporto dell'insegnante , partecipa alla formulazione e applicazione di semplici procedure di programmazione
	intermedio	Con indicazioni e istruzioni, anche in situazioni nuove , partecipa alla formulazione e applicazione di semplici procedure di programmazione
	avanzato	In autonomia, sulla base delle indicazioni ricevute, anche in situazioni nuove , partecipa alla formulazione e applicazione di semplici procedure di programmazione