

**A.S. 2021/22**  
**Ic Assisi 2**  
**Griglia di valutazione disciplinare di Tecnologia**  
**PROVE SCRITTE E ORALI**  
**PROVE GRAFICO – PRATICHE E LABORATORIALI**

**Classi I - II – III**

**PREMESSA**

La valutazione disciplinare di Tecnologia sarà articolata su prove diversificate:

- Scritte;
- Orali;
- Grafiche;
- Informatico-digitali;
- Pratico-manuale-laboratoriale

Per quanto attiene alle prove scritte, esse saranno articolate in un numero variabile di quesiti (APERTI, A SCELTA MULTIPLA, VERO O FALSO) volti a verificare il raggiungimento degli obiettivi di apprendimento.

Per la valutazione delle verifiche scritte sarà fissato un punteggio per ogni quesito, in funzione del grado di difficoltà e/o del numero di richieste. Dalla somma dei punteggi di tutte le domande deriverà il PUNTEGGIO TOTALE ATTESO. Il punteggio in decimi delle prove scritte scaturirà dalla seguente proporzione:

(punteggio raggiunto X 10) / punteggio totale atteso

Le griglie valutative riportate a seguire prendono in considerazione tre macroindicatori o macroaree che, nell'ambito degli obiettivi di apprendimento indicati dal *Curricolo Nazionale* sono state declinate individuando degli indicatori che verranno valutati sulla base di opportuni descrittori dei livelli raggiunti.

**A. MACRO AREA: CONOSCENZA DEI CONTENUTI**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
a) Capacità di valutazione delle conseguenze di scelte e decisioni relative a situazioni problematiche;	a) Conoscenza dei contenuti disciplinari;	Conosce e comprende i contenuti disciplinari in modo completo e approfondito. Sa rilevare dati in modo accurato, elaborarli e trovare correlazioni, anche interdisciplinari. Sa affrontare autonomamente situazioni problematiche, trovare ipotesi risolutive e valutare la rispondenza tra le soluzioni trovate e i dati rilevati. Usa in maniera autonoma e sicura la terminologia disciplinare in ogni contesto.	<b>10</b>
	b) Completezza dell'elaborato;	Conosce e comprende i contenuti disciplinari in modo completo. Sa rilevare ed elaborare dati in modo accurato. Sa affrontare autonomamente situazioni problematiche, trovare ipotesi risolutive e generalmente valutare la rispondenza tra le soluzioni trovate e i dati rilevati. Conosce la terminologia disciplinare e la usa in modo appropriato.	<b>9</b>
	c) Correttezza e pertinenza del lessico;	Conosce e comprende i contenuti disciplinari in modo generalmente completo. Sa rilevare ed elaborare i dati in modo corretto. Sa affrontare autonomamente situazioni problematiche e trovare generalmente ipotesi risolutive. Sa eseguire semplici collegamenti. Usa correttamente buona parte del lessico disciplinare.	<b>8</b>
	d) Capacità di operare collegamenti;	Conosce generalmente i contenuti disciplinari. Sa rilevare ed elaborare i dati. Sa affrontare con una certa autonomia situazioni problematiche ma non sempre riesce a trovare delle ipotesi risolutive. Lessico corretto anche se non sempre pertinente.	<b>7</b>
	e) Capacità comunicative ed espressive;	Conosce i contenuti disciplinari in modo essenziale. Sa rilevare i dati. Sa risolvere situazioni problematiche semplici. Lessico corretto negli elementi essenziali, anche se non usa un linguaggio specifico e appropriato ma essenzialmente generico.	<b>6</b>
		Conosce i contenuti disciplinari in modo approssimativo e incerto. Rileva con qualche difficoltà i dati. Affronta situazioni problematiche semplici solo se guidato. Lessico non sempre corretto e pertinente, con terminologia lacunosa.	<b>5</b>
		Possiede conoscenze frammentarie. Non sa rilevare i dati autonomamente. Non sa affrontare situazioni problematiche semplici, anche se guidato. Lessico impreciso, inadeguato e poco pertinente.	<b>4</b>
		Possiede conoscenze molto lacunose e frammentarie. Non riesce a descrivere fatti e fenomeni anche se guidato. Fornisce risposte prive di significato. Non utilizza il linguaggio specifico. Non consegnagli elaborati/ non si presenta alle prove orali. Lessico assolutamente inadeguato o inesistente con assenza di terminologia tecnica.	<b>3</b>

**B. MACRO AREA: PROVE GRAFICO, PRATICHE E LABORATORIALI**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
<p>a) Eseguire misurazioni e rilievi grafici o fotografici dell'ambiente scolastico o della propria abitazione;</p> <p>b) Leggere e interpretare semplici disegni tecnici ricavandone informazioni qualitative e quantitative;</p> <p>c) Impiegare gli strumenti e le regole del disegno tecnico nella rappresentazione di oggetti o processi;</p> <p>d) Effettuare prove o semplici indagini sulle proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei vari materiali;</p> <p>e) Effettuare stime di grandezze fisiche riferite a materiali e oggetti dell'ambiente scolastico;</p> <p>f) Immaginare modifiche di oggetti e prodotti di uso quotidiano in relazione a nuovi bisogni o necessità;</p> <p>g) Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano;</p> <p>h) Smontare e rimontare semplici oggetti, apparecchiature elettroniche o altri dispositivi tecnologici di uso comune;</p>	<p>a) Capacità di progettazione dell'attività;</p> <p>b) Capacità di realizzazione pratica dell'elaborato;</p> <p>c) Capacità di osservazione ed analisi della realtà tecnica in relazione all'uomo e all'ambiente;</p> <p>d) Prove grafiche Metodo e procedure: conoscenza e corretta applicazione del metodo e delle procedure;</p> <p>e) Prove grafiche Grafica: Pulizia del disegno, segno, precisione, uso degli strumenti, organizzazione del layout dell'elaborato.</p>	<p>Possiede capacità di organizzazione e progettazione autonoma delle attività. Progetta e realizza con sicurezza le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate. Sa utilizzare correttamente le istruzioni tecniche e le procedure, per eseguire in maniera metodica, razionale e puntuale, compiti operativi complessi, anche collaborando e cooperando con i compagni. Disegna con pulizia grafica, precisione del tratto, nel rispetto delle misure assegnate, utilizzando con padronanza gli elementi del disegno tecnico ed evidenziando capacità di organizzare lo spazio di lavoro in modo autonomo.</p> <p>Possiede capacità di organizzazione e progettazione autonoma delle attività. Progetta e realizza le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate. Sa utilizzare correttamente le istruzioni tecniche e le procedure, per eseguire in maniera metodica, razionale e puntuale, i diversi compiti assegnati, anche collaborando e cooperando con i compagni. Disegna con pulizia grafica, precisione del tratto, nel rispetto delle misure assegnate, utilizzando in modo sicuro gli elementi del disegno tecnico ed evidenziando capacità di organizzare lo spazio di lavoro in modo pienamente consapevole.</p> <p>Possiede capacità di organizzazione e progettazione in modo corretto delle diverse attività. Progetta e realizza le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate. Sa utilizzare correttamente le istruzioni tecniche e le procedure, per eseguire in maniera metodica e puntuale, i diversi compiti assegnati, anche collaborando e cooperando con i compagni. Disegna con buona pulizia grafica e precisione del tratto, nel sostanziale rispetto delle misure assegnate, utilizzando in modo corretto gli elementi del disegno tecnico ed evidenziando capacità di organizzare lo spazio di lavoro in modo sicuro.</p> <p>Non sempre possiede la capacità di organizzare in modo corretto le diverse attività. Realizza le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate in modo non sempre autonomo. Sa utilizzare le istruzioni tecniche e le procedure, per eseguire in maniera sostanzialmente corretta, i diversi compiti assegnati. Disegna con discreta pulizia grafica e precisione del tratto, nel sostanziale rispetto delle misure assegnate, utilizzando in modo abbastanza appropriato gli elementi del disegno tecnico.</p>	<p><b>10</b></p> <p><b>9</b></p> <p><b>8</b></p> <p><b>7</b></p>

i) Costruire oggetti con materiali facilmente reperibili, a partire da esigenze e bisogni concreti;	<p>Esegue in modo essenzialmente corretto le diverse attività proposte.  Se guidato, realizza le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate.  Se guidato, sa utilizzare le istruzioni tecniche e le procedure, per eseguire in maniera sostanzialmente corretta, i diversi compiti assegnati.  Disegna con sufficiente pulizia grafica e accettabile precisione del tratto, pur con qualche imprecisione nel rispetto delle misure assegnate, usando con qualche incertezza gli strumenti del disegno tecnico.</p>	<b>6</b>
	<p>Esegue in modo poco corretto le diverse attività proposte.  Se guidato, rappresenta e riproduce in modo incerto le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate.  Se guidato, sa utilizzare le istruzioni tecniche e le procedure, ma ha difficoltà nell' eseguire i diversi compiti assegnati.  Disegna con scarsa pulizia grafica e imprecisione del tratto, con qualche difficoltà nel rispetto delle misure assegnate e con incertezza nell'uso degli strumenti del disegno tecnico.</p>	<b>5</b>
	<p>Esegue in modo non corretto le diverse attività proposte.  Anche se guidato, ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate.  Anche se guidato, ha notevoli difficoltà ad utilizzare le istruzioni tecniche e le procedure e ha difficoltà nell' eseguire i diversi compiti assegnati.  Disegna con assente pulizia grafica e disordine nel tratto, con molte difficoltà nel rispettare le misure assegnate e con inadeguato uso degli strumenti del disegno tecnico.</p>	<b>4</b>
	<p>Esegue in modo sbagliato e molto incompleto le attività proposte.  Anche se guidato, non sempre riesce a rappresentare e riprodurre le rappresentazioni grafiche e laboratoriali assegnate.  Anche se guidato, non sempre riesce ad utilizzare le istruzioni tecniche e le procedure, ed ha gravi difficoltà nell' eseguire i diversi compiti assegnati.  Disegna con assente pulizia grafica e disordine nel tratto, con mancanza di rispetto delle misure assegnate e con inadeguata conoscenza ed uso degli strumenti del disegno tecnico.</p>	<b>3</b>

**C. MACRO AREA: ATTIVITA' DIGITALI e INFORMATICHE**

<b>OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>INDICATORI</b>	<b>DESCRITTORI</b>	<b>VOTO IN DECIMI</b>
a) Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone funzionalità e potenzialità; b) Rilevare e disegnare la propria abitazione, altri elementi architettonici oppure oggetti reali anche avvalendosi di software specifici; c) Programmare ambienti informatici ed elaborare semplici istruzioni per controllare il comportamento di un robot; d) Scrivere un insieme di istruzioni e algoritmi semplici con il linguaggi odi programmazione visuale;	a) Uso di un linguaggio specifico e conoscenza del software;	Utilizza con padronanza le risorse materiali ed informatiche per progettare e realizzare prodotti digitali. Comprende ed utilizza in modo consapevole e personale il linguaggio specifico del software che si sta utilizzando. Dimostra autonomia e consapevolezza nella ricerca e selezione delle informazioni dalla rete.	<b>10</b>
	b) Capacità di utilizzo degli strumenti digitali;	Utilizza in modo sicuro e corretto le risorse materiali ed informatiche per progettare e realizzare prodotti digitali. Comprende ed utilizza in modo consapevole il linguaggio specifico del software che si sta utilizzando. Dimostra ottima capacità nella ricerca e selezione delle informazioni dalla rete.	<b>9</b>
	c) Capacità di reperire informazioni in rete;	Utilizza in modo piuttosto corretto le risorse materiali ed informatiche per progettare e realizzare prodotti digitali. Comprende ed utilizza correttamente il linguaggio specifico del software che si sta utilizzando. Si orienta con buone capacità di ricerca e selezione delle informazioni dalla rete.	<b>8</b>
	d) Aspetti grafici e info-grafici del prodotto: stile, uso dei colori e degli spazi, formattazione dei testi, efficacia comunicativa;	Utilizza con qualche incertezza le risorse materiali ed informatiche per progettare e realizzare prodotti digitali non complessi. Comprende ed utilizza in modo semplice il linguaggio essenziale ma specifico del software che si sta utilizzando. Si orienta con discrete capacità di ricerca e selezione delle informazioni dalla rete.	<b>7</b>
	e) Multimedialità del prodotto digitale;	Utilizza in modo parziale le risorse materiali ed informatiche per progettare e realizzare prodotti digitali semplici. Comprende ed utilizza con qualche incertezza il linguaggio essenziale ma specifico del software che si sta utilizzando. Se guidato riesce a reperire e utilizzare le informazioni disponibili in rete.	<b>6</b>
	f) Completezza del prodotto digitale;	Incontra difficoltà nel progettare e realizzare prodotti digitali semplici. Utilizza in modo incerto il linguaggio essenziale ma specifico del software che si sta utilizzando. Anche se guidato non sempre riesce a reperire e utilizzare le informazioni disponibili in rete.	<b>5</b>
		Non sa progettare e realizzare prodotti digitali semplici. Non conosce il linguaggio essenziale e specifico del software che si sta utilizzando. Anche se guidato non riesce in alcun modo a reperire informazioni in rete.	<b>4</b>
		Non sa progettare e realizzare con gli strumenti digitali proposti nessun tipo di prodotto digitale. Non comprende e non sa utilizzare il linguaggio del software che si sta utilizzando. Non riesce né ad avvicinarsi alla rete né a reperire e selezionare informazioni funzionali all'attività da svolgere.	<b>3</b>