



AGENZIE TERRITORIALI

- ASSISISI'
- CRIDEA
- GUMP
- WWF

TEMPI
Durante tutto l'arco dell'anno scolastico.

METODOLOGIA

- Circle-time
- ascolto attivo
- ricerca-azione
- attività ludico-formativa
- giochi interattivi di simulazione

ATTIVITÀ DI ACCOGLIENZA

ANALISI DEI BISOGNI

- Costruzione di un'identità culturale comune.
- Conoscenza del sé e dell'altro.
- Capacità di confrontarsi con le diversità.
- Presa di coscienza dei linguaggi espressivi, verbali e non, presenti nel territorio.
- Sviluppo dei vari linguaggi espressivi, verbali e non, comuni a tutta l'umanità.
- Presa di coscienza delle problematiche sociali, culturali, linguistiche, religiose, artistiche, economiche, alimentari, tecnologico-scientifiche, ecologiche connesse all'ambiente.

**PLESSO GIOVANNI XXIII
A.S. 2018/19
DALLO SPAZIO VISSUTO ALLO
SPAZIO RAPPRESENTATO**

SOGGIETTI CONCOINVOLTI

ALUNNI

- Potenzialità
- Stili di apprendimento
- Caratteristiche individuali
- Caratteristiche sociali

DOCENTI

- Professionalità
- Competenze specifiche
- Competenze relazionali
- Competenze progettuali
- Competenze organizzative

GENITORI

Partecipazione attiva alla vita scolastica

AGENZIE TERRITORIALI

- Offerta di percorsi culturali e formativi;
- contributi economici.

TEMPI
4 h.

EDUCATIVO

- Far prendere coscienza al bambino/a:
 - della propria identità affettiva, emotiva, interpersonale;
 - del binomio identità-alterità;
 - del valore della diversità;
 - delle caratteristiche comuni a tutta l'umanità;
 - della nostra cultura: paesaggio, ambiente, cibo, arte, storia, tradizione;
 - della necessità della cultura della solidarietà e della "pace".
- dell'importanza di assumere comportamenti adeguati e responsabili improntati al rispetto dell'altro e sulla corresponsabilità e condivisione, al fine di porre le basi per l'educazione alla legalità .
- Conoscere e rispettare le regole per una sana e corretta alimentazione, volte alla prevenzione dei disturbi alimentari
- Promuovere la conoscenza delle tradizioni religiose, culinarie, artigianali, ludico-ricreative,... del nostro territorio e delle etnie presenti nel nostro territorio
- Acquisire abitudini responsabili per contrastare l'inquinamento ambientale: la raccolta differenziata, il riciclaggio

FAMIGLIE

FINALITÀ

- Promuovere il successo formativo
- Valorizzare le risorse di ciascuno
- Favorire l'interrelazione con la comunità territoriale.
- Compiere percorsi di crescita scoprendo il nostro meraviglioso patrimonio culturale

ISTRUTTIVO

- Maturare nel bambino/a il senso di appartenenza scoprendo le caratteristiche culturali in cui vive lui e in cui vive l'altro per coglierne l'essenza culturale comune.
- Scoprire le interconnessioni che esistono tra uomo, ambiente, cultura.
- Promuovere un apprendimento "in situazione", utilizzando le attività disciplinari come strumenti per analizzare la realtà.
- Conoscere le principali norme di sicurezza per la tutela della propria e altrui incolumità, sia all'interno dell'edificio scolastico, sia sulla strada.
- Acquisire abitudini responsabili per contrastare l'inquinamento ambientale: la raccolta differenziata, il riciclaggio

FORMATIVO
Attività laboratoriale

LINGUAGGI VERBALI

- Prog .L2
- LARSA
- Laboratori di approfondimento disciplinare

LINGUAGGI NON VERBALI LABORATORI

- Musicale
- Espressività corporea
- Multimediali
- Manipolazione
- Pittura
- Esperienze senso-percettive (alimentazione)
- Teatro
- Esplorazione ambientale

AGENZIE TERRITORIALI

- Pro-Loco
- Ass.ni culturali
- Regione Umbria
- Istituto alberghiero
- COOP

CONSULENTI
Da individuare

TEMPI
Due ore settimanali

**INDICAZIONI NAZIONALI;
PTOF**

