

**Progetto di Plesso: “ HO CURA DI ME, DEGLI ALTRI, DEL MONDO”
A. S. 2022 2023**

Libri come Ali ... per volare sognare immaginare

Responsabile/i Progetto: ROBERTA GORIETTI – ANNA MASCIOTTI

Destinatari: Alunni delle classi I° II° III° Scuola secondaria di primo grado “Galeazzo Alessi”

Durata: Intero anno scolastico

Risorse Umane: docenti, studenti, scrittori locali, illustratori, bibliotecari

Beni e Servizi: aule, biblioteca, auditorium, supporti cartacei e multimediali, video, giochi e animazioni alla lettura, rielaborazioni testuali e grafico - pittocriche.

Breve descrizione del percorso che si intende svolgere:

Il progetto nasce dalla consapevolezza che il libro è un elemento fondamentale nella formazione del bambino e del ragazzo. Ognuno di noi acquista identità ascoltando e raccontando storie. Nella realtà scolastica il libro viene inteso soprattutto come strumento di informazione e di conseguenza la lettura diventa una pratica necessaria per il raggiungimento dei diversi e vari obiettivi cognitivi. La lettura però non può essere limitata alla sola promozione dello sviluppo delle competenze, ma deve gradualmente suscitare un'attitudine positiva verso il libro. Il piacere della lettura investe profondamente la vita interiore del soggetto e la sua crescita personale, gettando un ponte tra le persone e le culture. La presenza nel nostro plesso di una biblioteca con spazi, testi e professionalità nuove, consentirà agli studenti di avvalersi del servizio prestito, di partecipare ad attività di animazione della lettura, di incontrare autori locali e non dei testi letti.

Percorso finalizzato a:

- educare alla lettura intesa come piacere: il libro come amico
- sviluppare le competenze che permettano agli studenti di comprendere il testo-libro nelle sue varie forme e tipologie testuali
- creare momenti di condivisione di letture
- guidare alla scelta del libro
- creare occasioni di incontro tra adulti (illustratori, scrittori, bibliotecari ...) e ragazzi
- arricchire l'immaginazione
- arricchire le conoscenze linguistiche
- sperimentare i linguaggi espressivi: musicale, scritto, iconico, multimediale, corporeo
- scoprire le risorse del territorio in relazione al libro

Obiettivi educativi – didattici:

- Contrastare la caduta di interesse per la lettura, in una società fortemente tecnologica con dominio dell'immagine
- Leggere con curiosità, gusto, passione

- Imparare ad ascoltare con interesse
- Esplorare le potenzialità della narrazione
- Potenziare la funzione interpretativa ed elaborativa della lettura e della scrittura
- Imparare a lavorare in gruppo: ascoltare, partecipare, contribuire
- Acquisire competenze narrative complesse
- Saper scegliere i testi da leggere
- Usare il libro come strumento di approfondimento di tematiche interdisciplinari.

Contenuti:

Testi di narrativa per ragazzi: libri che i ragazzi possano comprendere, trovare piacevoli, che li stimolino alla riflessione. I temi sui quali verteranno le proposte di letteratura classica e per ragazzi, saranno diversificati a seconda del livello scolastico, e andranno dall'amicizia al gioco, dalla fantasia all'avventura, dal mondo dell'adolescenza alla diversità, dalla storia più antica a quella contemporanea, dai fatti e dalle storie del proprio territorio alle storie e tradizioni dei paesi lontani. L'intervento di autori ed esperti consentirà di avvicinare ancora di più il mondo del libro al mondo del lettore; i ragazzi verranno coinvolti dagli esperti, in modo dinamico con letture, proiezioni, dibattiti, incontri interattivi e letture animate.

Verifica e Valutazione :

L'efficacia dei percorsi attivati sarà rilevata attraverso la risposta degli alunni, relativamente all'interesse, alla partecipazione e all'arricchimento culturale.

STIMA delle spese per l'iniziativa	Euro	% spese totali
1. Eventuali spese per incontro con autori ed organizzazione evento 2. Eventuali ore eccedenti degli insegnanti coinvolti 3. Si rimanda alla contrattazione relativa al FIS		
TOTALE SPESE PROGETTO		100%

S. Maria degli Angeli, ottobre 2022

RESPONSABILI DEL PROGETTO
 Prof. ssa Roberta Gorietti
 Prof. ssa Anna Masciotti