

Istituto Comprensivo Assisi 2
Scuola Secondaria di 1° grado “Galeazzo Alessi”
a.s. 2022 –2023

PROGETTO DI PLESSO

“I CARE: IL MONDO CI RIGUARDA”

Responsabili del Progetto prof.ssa Anna Masciotti - prof.ssa Roberta Gorietti

Fu Don Lorenzo Milani ad adottare il motto “I care” e questa frase, scritta all’ingresso della scuola di Barbiana, voleva testimoniare la finalità prioritaria dell’azione educativa orientata principalmente alla promozione del rispetto e dell’attenzione verso l’altro, sollecitando contemporaneamente una presa di coscienza civile e sociale. Il prendersi cura dell’altro presuppone la relazionalità e quindi la capacità di non essere concentrati su se stessi. I propri comportamenti diventano di conseguenza autoregolati e organizzati in base al contesto sociale, culturale, politico, economico in cui si vive. La Presidente della Commissione UE nel suo discorso agli “State of the Union”, dall’Istituto universitario europeo di Firenze, dopo 60 anni riprende queste parole auspicando che diventino il motto dell’Europa “We care”. Ed aggiunge “Questa è la lezione più importante che spero possiamo imparare da questa crisi... prendersi cura dei più deboli tra noi, dei nostri vicini, del nostro pianeta, delle generazioni future.” L’agenda 2030, sottoscritta nel settembre 2015 da 193 paesi membri dell’ONU, diventa oggi per noi la guida pratica alla realizzazione degli *obiettivi comuni*, cioè di quegli obiettivi che riguardano tutti i paesi e tutti gli individui: “nessuno ne è escluso, né deve essere lasciato indietro lungo il cammino necessario per portare il mondo sulla strada della sostenibilità.” L’azione educativa nel guidare gli alunni all’acquisizione dei saperi e delle competenze spendibili a vari livelli e in specifiche situazioni, oggi più che mai deve educare alla convivenza civile intesa come educazione alla comunità e alla responsabilità verso la propria persona, verso gli altri, verso l’ambiente. Una convivenza veramente democratica nasce dall’incontro tra le diversità culturali, dal superamento dei pregiudizi, alla disponibilità all’ascolto dalle storie e dalle ragioni altrui, alla condivisione di un’idea di società fondata sul rispetto dei “diritti umani” e

sulla giustizia sociale. L'attenzione per la persona comprende anche l'impegno per la salvaguardia dei diritti della Terra, così da mettere fine allo sfruttamento selvaggio delle risorse naturali, all'aggravamento del cambiamento climatico,... che hanno già fortemente compromesso la qualità della vita delle generazioni future.

Il Progetto di Plesso con obiettivi concreti e realizzabili intende promuovere azioni educative didattiche che possano guidare gli alunni all'acquisizione di una graduale consapevolezza: il rispetto dei diritti umani insieme alla salvaguardia dei diritti della terra, possa garantire il vivere in pace, in armonia, nel benessere e in salute.

Ciò si esplica attraverso le seguenti Finalità

- Individuazione delle cause e degli effetti delle emergenze ambientali sulle popolazioni del Pianeta
- Consapevolezza che i problemi ambientali (penuria d'acqua) possano scatenare nei prossimi decenni guerre, immigrazioni e disastri di vario genere
- Consapevolezza che la promozione di una cultura di tolleranza sia la via migliore per assicurare libertà, giustizia e pace
- Tutela dei Diritti umani per combattere la fame, la miseria e le guerre
- Abitudine a riconoscere il valore di ogni individuo come persona
- Riflessione sulla memoria storica del proprio Paese per la comprensione dei legami tra immigrazione, razzismo e diritti dei popoli
- Conoscenza delle principali cause d'inquinamento
- Orientamento consapevole nelle scelte di vita
- Sviluppo armonico della persona
- Consapevolezza dei propri talenti
- Maturazione di un adeguato grado di socializzazione
- Maturazione di una fattiva disponibilità alla collaborazione

Numero e tipologia destinatari

La Scuola Secondaria di 1° grado "Galeazzo Alessi" è frequentata da 376 studenti provenienti da Santa Maria degli Angeli, dai paesi limitrofi, da diversi territori nazionali, da nazioni intra ed extracomunitarie. Il gruppo di gran lunga più numeroso tra gli stranieri, è originario dell'Europa dell'est; gran parte di questi

studenti sono di seconda generazione ed hanno frequentato la scuola dell'infanzia e quella primaria del nostro Istituto Comprensivo.

Attività

- Identità
- Multiculturalità
- Storicità
- Memoria storica
- Territorialità
- Cittadinanza
- Orientamento
- Socialità
- Salute
- Alimentazione
- Cyberbullismo
- Legalità
- Diritti
- Democrazia
- Lingue straniere
- Operatività
- Autonomia
- Arte
- Sport

Obiettivi

- Promuovere il successo di tutti gli studenti nel rispetto del dettato costituzionale volto a garantire le pari opportunità, la dignità e l'uguaglianza
- Promuovere comportamenti volti al rispetto di se stessi, alla considerazione verso gli altri, al far uso del buon senso, all'essere leali, giusti, affidabili, al credere nei propri ideali e nelle proprie scelte, all'esercizio dell'autocontrollo
- Valorizzare gli stili di apprendimento e le diverse intelligenze di ciascun alunno
- Valorizzare e potenziare le competenze disciplinari
- Sviluppare le competenze di cittadinanza attiva e democratica mediante l'educazione interculturale nel rispetto delle differenze e attraverso il dialogo tra le culture
- Sviluppare comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano con particolare

riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport

- Informare ed educare gli studenti al rispetto delle normative sanitarie, al fine di garantire la completa sicurezza a scuola e la qualità dell'attività didattica
- Promuovere l'utilizzo consapevole della didattica digitale
- Educare all'uso consapevole degli strumenti digitali, all'utilizzo critico e consapevole dei socialnetwork e dei media
- Contrastare e prevenire ogni forma di discriminazione e di bullismo anche informatico
- Prevenire la dispersione scolastica e potenziare l'inclusione nel rispetto del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali
- Apprendere le regole di convivenza civile e il funzionamento delle istituzioni territoriali e nazionali
- Educare alla ricerca nel territorio e alla conoscenza dello stesso nelle sue peculiarità
- Prendere coscienza delle proprie capacità, abilità, competenze ed aspirazioni per operare scelte adeguate di studio e di lavoro
- Accrescere lo spirito critico e la competenza nel valutare, selezionare, sperimentare nuovi ambienti di apprendimento e nuove tecnologie
- Lavorare per il raggiungimento delle otto competenze chiave delle Indicazioni Nazionali per il curriculum
- Educare alla cittadinanza e ai valori distintivi della cultura europea: democrazia, umanesimo, coesione sociale, diritti del cittadino, legalità

Coinvolgimento Enti locali e Associazioni

Amministrazione comunale, Associazioni culturali del territorio, Pro loco, Lions, Archivio di Stato sez. di Assisi, Museo della Memoria, Asl, Avis, Forze dell'ordine (Polizia, Polizia postale, Carabinieri), Ufficio Scolastico Regionale, Organi regionali.

Struttura e attività comuni

ORGANIZZAZIONE ORARIA:

La scuola è organizzata in cinque giorni settimanali, dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 13,40; ogni giornata è formata da 6 ore di lezione da 55 m. ciascuna.

Per evitare un eccessivo carico di lezioni per i ragazzi l'orario è organizzato in moduli di 2h per tutte le discipline ad eccezione di inglese (2 + 1) e religione (1). Gli alunni recuperano il tempo scuola con: - rientro mattutino effettuato nella giornata del sabato così calendarizzato: 01/10/2022, 26/11/2022, 17/12/2022, 25/02/2023.

I docenti recupereranno il monte ore residuo con attività didattiche in presenza: sostituzione docenti assenti con ore messe a disposizione da ognuno, attività di recupero, compresenza, uscite didattiche.

I docenti incontrano i genitori per i colloqui individuali quadrimestrali secondo la calendarizzazione annuale prevista nel Piano delle attività. Ogni docente ha inoltre previsto un'ora di ricevimento mensile (prima settimana intera del mese a partire da novembre), su appuntamento.

RECUPERO E POTENZIAMENTO:

Recupero autonomo

Recupero in itinere in orario curricolare: sul registro va riportata la dicitura "Attività di potenziamento/consolidamento"

Potenziamento autonomo

ATTIVITÀ DIDATTICHE TRASVERSALI:

Prove strutturate trasversali per classi parallele, una a quadrimestre, per le competenze disciplinari di: italiano, matematica, inglese, francese

Espletamento dei progetti

Simulazione Prove Invalsi in preparazione della Prova Invalsi Nazionale

I docenti della Scuola Secondaria di 1° grado, nel perseguire gli obiettivi formativi trasversali (sopra declinati) e gli obiettivi specifici di apprendimento, si avvarranno di microprogetti, proposte del territorio, uscite e visite didattiche, concorsi, scambi culturali, spettacoli teatrali, interventi di esperti e di istituzioni/associazioni locali.

I dipartimenti disciplinari nel corso dell'anno scolastico saranno utilizzati:

- per la realizzazione di UDA disciplinari al fine di garantire un confronto tra colleghi per una omogeneità maggiore di interventi e proposte nelle singole classi;
- per la scelta delle prove trasversali quadrimestrali
- per organizzazione di verifiche disciplinari comuni
- per organizzazione dei microprogetti di plesso preventivati.

I microprogetti individuati per le singole classi, permetteranno ai docenti di guidare gli alunni in un percorso di esplorazione emotiva e culturale e di acquisizione di consapevolezza rispetto ai temi della sostenibilità, alla promozione del benessere umano integrale, un percorso legato alla protezione dell'ambiente e alla cura della casa comune.

Trasversalmente verranno presi in considerazione, a vari livelli ed approfondimenti, tutti gli obiettivi presenti nel documento "agenda 2030", ma con particolare attenzione i seguenti:

- Obiettivo 12: consumo e produzione responsabile, secondo il principio delle 3R (Reduce, Reuse, Recycle)
- Obiettivo 13: cambiamenti del clima ,attraverso la conoscenza e la promozione di sviluppi nell'energia rinnovabile
- Obiettivo 15: vita sulla terra, mediante l'osservazione, la conoscenza, l'esperienza e la salvaguardia operativa degli ecosistemi e della biodiversità
- Obiettivo 1-2..5-6...10-11..., lotta alla povertà e alle disuguaglianze di vario genere, per il rispetto dei diritti politici, economici, sociali ed ecologici di tutti.

PROGETTI CLASSI PRIME

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Continuità/Accoglienza	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Settimana della lettura	Interdisciplinare	Bibliotecaria Comune di Assisi sig.ra Michela Giuglietti	1° quadr.
P. Archivio di Stato	Ital./Storia/Geo/Edu c. Civica	Esperti dell'Archivio della Sezione di Assisi	

P. <i>“Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore”</i>	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo ciclo del Comune	Intero a.s.
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d’ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
<i>“Ne vale la penna”</i>	Interdisciplinare	Claudia D’Errico	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Giochi sportivi studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Progetto bullismo e Cyberbullismo	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri Figure specifiche(avvocati)	Intero a.s.
P. <i>“Un patentino per lo smartphone”</i>	Interdisciplinare	Ufficio Scolastico Regionale	2° quadr.
Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel corso dell’a.s. da Associazioni	Interdisciplinare		Intero a.s.

del territorio e non			
----------------------	--	--	--

PROGETTI CLASSI SECONDE

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Lettura “ <i>Libri come Ali per ...volare sognare immaginare</i> ”	Ital./Storia/Geo/Edu c. Civica	Paolo Mirti Amneris Marcucci	
Settimana della lettura	Interdisciplinare	Paolo Mirti Amneris Marcucci	1° quadr.
P. Giorno della Memoria	Ital./Storia/Geo/Reli g./ Educa. Civica	Esperti locali	Intero a.s.
P. Archivio di Stato “ <i>Feste, giochi, fiere e mercati tradizionali nel tempo</i> ”	Ital./Storia/Geo/Edu c. Civica	Esperti dell’Archivio della Sezione di Assisi	Intero a.s.
P. “ <i>Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore</i> ”	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Attività di drammatizzazione in Lingua inglese	Inglese	Esperti esterni: Tammy Vera e Sara Angelozzi	1° quadri.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo	Intero a.s.

		ciclo del Comune	
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d'ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
<i>"Ne vale la penna"</i>	Interdisciplinare	Claudia D'Errico	Intero a.s.
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Giochi sportivi studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Progetto bullismo e Cyberbullismo	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri Figure specifiche (avvocati)	Intero a.s.
P. <i>"Seminari sull'uso consapevole della rete"</i>	Interdisciplinare	Ufficio Scolastico Regionale: Sonia Montegiove	2° quadr.
Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel corso dell'a.s. da Associazioni	Interdisciplinare		Intero a.s.

del territorio e non			
----------------------	--	--	--

PROGETTI CLASSI TERZE

Progetti/ Laboratori/ Attività	Riferimento ad ambito disciplinare	Collaborazione con soggetti esterni	Tempi
P. Orientamento	Interdisciplinare	Scuole Secondarie del territorio	1° quadri.
P. Accoglienza	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
P. Lettura <i>“Libri come Ali per ...volare sognare immaginare”</i>	Ital./Storia/Geo/Edu c. Civica	Paolo Mirti Amneris Marcucci	Intero a.s.
Settimana della lettura	Interdisciplinare	Paolo Mirti Amneris Marcucci	1° quadr.
P. Memoria	Ital./Storia/Geo/Reli g./ Educa. Civica	Esperti locali	Intero a.s.
P. Archivio di Stato <i>“Testimonianze documentarie relative a 1° e 2° guerra mondiale”</i>	Ital./Storia/Geo/Edu c. Civica	Esperti dell’Archivio della Sezione di Assisi	Intero a.s.
P. <i>“Radio Assisi 2 Tante voci un solo cuore”</i>	Interdisciplinare	/	Intero a.s.
P. <i>“Un patentino per lo smartphone”</i>	Interdisciplinare	Ufficio Scolastico Regionale	2° quadr.
Attività di drammatizzazione in	Inglese	Esperti esterni: Tammy Vera e Sara	1° quadri.

Lingua inglese		Angelozzi	
P. Lettura in lingua francese	Francese	/	Intero a.s.
Trinity	Inglese	/	2° quadr.
Giochi matematici	Matematica	Università Bocconi	Intero a.s.
Consiglio Comunale Ragazzi	Interdisciplinare	Comune di Assisi e scuole del primo ciclo del Comune	Intero a.s.
P. <i>“Insieme, per la Giustizia e la Pace”</i>	Religione	/	Intero a.s.
Progetto di alternativa alla religione cattolica	Italiano	/	Intero a.s.
Sportello d’ascolto: Lo psicologo a scuola	Interdisciplinare	Dott.ssa Francesca Cortesi	Intero a.s.
<i>“Ne vale la penna”</i>	Interdisciplinare	Claudia D’Errico	Intero a.s.
Scuola sicura	Interdisciplinare	Ing. Fabio Piccioni	Intero a.s.
Giochi sportivi studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
Campionati studenteschi	Educ. Fisica	/	Intero a.s.
P. Scuola attiva junior	Educ. Fisica	Esperti esterni	Intero a.s.
Progetto bullismo e Cyberbullismo	Interdisciplinare	Polizia locale Carabinieri Figure specifiche (avvocati)	Intero a.s.
Sostegno e recupero linguistico ad alunni extracomunitari (art. 9)	Interdisciplinare	/	Intero a.s.

Concorso LIONS	Arte	Commissione esterna	1° quadr.
Corso-Concorso Disegno 3D SketchUp Polo Bonghi	Tecnologia	Docenti Polo Bonghi	1° quadr.
Concorso Tomassini	Arte/Religione	Commissione esterna	2° quadr.
Concorso Falchetti	Arte	Commissione esterna	1° quadr.
Concorso Guido Discepoli	Italiano	Commissione esterna	1° quadr.
Concorso Avis	Arte	Commissione eterna	2° quad.
Eventuale partecipazione a concorsi che verranno proposti nel corso dell'a.s. da Associazioni del territorio e non	Interdisciplinare		Intero a.s.

Uscite didattiche e visite guidate

(VEDI TABELLA ALLEGATA)

UTILIZZO ORGANICO DELL'AUTONOMIA

Come da delibera del Collegio Docenti, le 6 h di potenziamento di arte, musica, francese andranno utilizzato come segue:

- a) saranno prioritariamente utilizzate per sostituzione di colleghi assenti
- b) in mancanza di sostituzioni saranno utilizzate come compresenza con altri docenti come da orario settimanale.

Fasi operative

Ogni Progetto in elenco prevede fasi operative ben precise pertanto per il dettaglio si rimanda ai singoli progetti.

Risorse

- Umane:

docenti del plesso e collaboratori scolastici

- Logistiche:

edificio scolastico, palestra, aule, auditorium, spazi aperti interni ed esterni all'edificio

- Organizzative:

laboratori, uscite didattiche sul territorio limitrofo, contatti con enti pubblici e privati (ASL, Servizi Sociali, Regione Umbria, Provincia di Perugia, Comune di Assisi, Archivio di Stato, Archivio Vescovile, Associazioni Sportive, Teatri, Istituti Superiori, ISUC, Lions Club)

Metodologie, tecniche di lavoro, formazione specifica docenti

Ricerca

Studio e approfondimento individuale

Lezione frontale

Laboratori didattici

Flipped classroom

Lettura del territorio

Laboratori linguistico - espressivi, manipolativi, creativi

Utilizzo della Lim

Utilizzo dei portatili personali

Didattica digitale integrata

I docenti nel corso dell'anno saranno impegnati in corsi di formazione promossi dall'Istituto d'appartenenza, dall'ambito territoriale in cui l'Istituto gravita, da enti pubblici e privati esterni. Tali corsi potranno svolgersi in presenza, online o in modalità blended.

Impegno finanziario

- Acquisti: materiale di facile consumo e non, materiale strutturato, supporti per dispositivi informatici (cartucce, toner, chiavette, stampanti, memorie esterne ...), spese per documentazione progetti (stampe, foto, plastificazione, pannelli espositivi ...)
- Compensi: ore eccedenti docenti, intervento di esperti esterni
- Spese per attuazione attività specifiche: contributo per uscite didattiche sul territorio

Valutazione degli esiti

Osservazione e valutazione delle esperienze fatte in relazione al contesto in cui si sono svolte le varie attività, per descrivere il livello dello sviluppo individuale raggiunto dalle varie figure coinvolte.

S. Maria degli Angeli, Ottobre 2022

Responsabili del Progetto

Prof.ssa Anna Masciotti

Prof.ssa Roberta Gorietti