



Scuola Primaria “F.A. FRONDINI” Tordandrea

A.S. 2022-2023

Denominazione del progetto

“I HAVE A DREAM”

Cos'è la pace se non la forma più autentica di diritto al futuro?



**“I sogni non sempre si realizzano. Ma non perché siano troppo grandi o impossibili.
Perché noi smettiamo di crederci.”**

“Se non posso fare grandi cose, posso fare piccole cose in un modo fantastico.”

(Martin Luther King)

Responsabili del progetto: Barbanera Marianna, Bovi Maria Grazia

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

a. CONTESTO DI RIFERIMENTO

1. Area territoriale interessata (*luogo*) e analisi del contesto sociale di riferimento.

La Scuola Primaria F. A. Frondini si trova nella frazione di Tordandrea; il paese ha un piccolo centro storico e l'edilizia abitativa è in continua evoluzione.

La frazione, non solamente legata alle attività agricole, vede i suoi abitanti impegnati nel settore secondario e terziario.

Nel paese diverse famiglie sono legate da vincoli parentali e fondamentale è il ruolo di genitori e nonni che collaborano fattivamente con la scuola, per garantire lo sviluppo educativo-didattico degli alunni.

Sono presenti nel Paese famiglie di extracomunitari, che hanno allacciato relazioni sociali più o meno significative con gli abitanti del territorio e che hanno incrementato il numero di alunni nella nostra scuola.

La scuola è organizzata a tempo pieno e rappresenta per il Paese la principale agenzia educativa e culturale; positiva è la collaborazione con la Pro-Loco locale che finanzia in parte il progetto di plesso, partecipa al coordinamento del Circolo di lettura “ Il tappeto volante” e mette a disposizione un servizio di doposcuola (aiuto compiti) a tutte le famiglie di alunni che ne fanno richiesta.

2. Cause e/o fattori peculiari che si intendono affrontare con il progetto.

L'Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile è un programma d'azione per le persone, il pianeta e la prosperità sottoscritto nel settembre 2015 dai governi dei 193 Paesi membri dell'ONU. Essa ingloba 17 Obiettivi per lo Sviluppo Sostenibile (Sustainable Development Goals, SDGs).

Gli Obiettivi per lo Sviluppo sostenibile rappresentano traguardi comuni su un insieme di temi importanti per lo sviluppo globale: la lotta alla povertà, l'eliminazione della fame, il contrasto al cambiamento climatico e, non ultimo, la costruzione di una solida cultura della pace fondata sullo stato di diritto. Proprio il punto 16 dell'Agenda ha rappresentato, per il team docenti della scuola primaria Frondini, lo stimolo primario per un ricco percorso di approfondimento su tematiche di grande interesse educativo e formativo.

Promuovere società pacifiche e inclusive orientate allo sviluppo sostenibile, garantire a tutti l'accesso alla giustizia e costruire istituzioni efficaci, responsabili e inclusive a tutti i livelli: devono certamente essere questi i temi trainanti dell'azione didattica in questo cruciale momento storico.





La pace, la giustizia, si devono cercare, costruire e custodire ad ogni livello: a partire dai nostri luoghi di vita quotidiana nelle abitazioni, a scuola, nella città, nel nostro paese con relazioni aperte e di confronto civile con “l’altro” dal quale apprendere per la propria crescita.

Nell’attuazione del progetto il team docenti promuoverà approfondimenti tematici, progetterà percorsi educativi interdisciplinari, predisporrà ambienti di apprendimento volti a sviluppare competenze culturali, metacognitive, metodologiche e sociali in ogni ambito disciplinare per nutrire la cittadinanza attiva come presupposto indispensabile per l’acquisizione di qualsiasi altro sapere.



Nel corso dell’anno scolastico verranno instaurate collaborazioni con enti no profit e associazioni benefiche, verranno proposte attività e approfondimenti laboratoriali sui temi della pace, della giustizia e delle pari opportunità, verranno programmate visite guidate in luoghi significativi del nostro territorio ovunque identificato come “Città della pace”.

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

Il progetto, di durata triennale, quest’anno affronterà le seguenti tematiche:

- Le carte nazionali e internazionali a tutela dei diritti umani
- I doveri sociali alla base della convivenza civile e democratica
- Agenda 2030 dell’Onu
- Assisi città della Pace fra i popoli
- Economy of Francesco
- Educazione alla legalità
- Promozione della cultura della biodiversità come riconoscimento dei diritti ecologici di tutti gli esseri viventi in stretto legame con i principi di sostenibilità, equità, accessibilità, inclusione, prosperità e pace
- Educazione alimentare e lotta allo spreco
- Lo sport come esperienza di relazione, crescita individuale e “di squadra”
- Il libro come veicolo di cultura, strumento di riflessione e di contaminazione
- La diversità come valore
- Le arti come stimolo creativo e occasione di riscoperta del concetto di bellezza, bontà e giustizia

b. DATI GENERALI DEL PROGETTO

Numero e tipologia dei destinatari finali:

- 1 85 alunni delle cinque classi

Obiettivi specifici del progetto:

- Favorire la presa di consapevolezza e la riflessione critica sulle norme che regolano le relazioni sociali prendendo spunto da documenti programmatici nazionali e internazionali: la Costituzione Italiana, l’Agenda Onu 2030, le Raccomandazioni dell’Unione Europea, la Carta Internazionale dei diritti dei Bambini, il Patto per la biodiversità, il Piano RiGenerazione scuola del Ministero dell’Istruzione attuativo dell’ Agenda 2030 dell’Onu...
- Dotare gli alunni di sicure competenze linguistiche per promuovere la relazione comunicativa;
- Formare soggetti autonomi e critici, in grado di assumere decisioni responsabili con un consapevole sguardo al futuro;
- Fornire strumenti per indagare e spiegare i fenomeni favorendo un approccio scientifico ai problemi pur nel rispetto dei principi etici condivisi;
- Sviluppare la capacità di comunicare e discutere, di argomentare in modo corretto, comprendendo i punti di vista e le argomentazioni degli altri;
- Raccogliere dati, formulare ipotesi, verificarne gli esiti per negoziare e costruire nuovi significati;
- Attuare processi logico-creativi ed attuare strategie metodologiche;

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

- Utilizzare il metodo scientifico per abbattere i pregiudizi e costruire un pensiero non dogmatico;
- Fruire in modo consapevole dei beni artistici, ambientali, paesaggistici e culturali del proprio Paese e di quelli altrui per costruire una solida identità personale;
- Utilizzare l'attività sportiva come occasione per relazionarsi in maniera cooperativa e pacifica, per potenziare l'autostima e promuovere il valore del rispetto delle regole condivise.
- Sviluppare e promuovere la competenza digitale: saper cercare, scegliere, valutare le informazioni in rete, mostrare responsabilità nell'uso dei mezzi e delle informazioni raccolte per non nuocere a sé stessi e agli altri.
- Sviluppare le capacità di analisi, di studio e di ricerca: autoregolazione, spirito di iniziativa e capacità imprenditoriale.
- Realizzare attività didattiche laboratoriali per favorire l'operatività, il dialogo, la cooperazione e la riflessione.

Percorsi didattici:

1. Classe prima: COSTRUIAMO LA PACE DENTRO E FUORI DI NOI
2. Classe seconda: ARTISTI PALADINI DI PACE
3. Classe terza: APRIAMO L'AGENDA
4. Classe quarta: DA ASSISI AZIONI DI PACE
5. Classe quinta: ESSERE UMANI: LA FORZA DEL SINGOLO

Contenuti (esplicitare le tematiche che si intendono affrontare al fine di perseguire gli obiettivi indicati)

- I principi basilari dei documenti nazionali e internazionali sulla tutela dei diritti umani come strumento di convivenza democratica: diritti e doveri.
- Il rispetto delle specificità di ognuno, personali e culturali, per promuovere la convivenza democratica e la contaminazione culturale;
- L'arte come veicolo di cultura, strumento di comunicazione e integrazione fra i popoli;
- La Shoah, le persecuzioni e le guerre come negazione del diritto alla vita
- Assisi città dei salvati dall'olocausto e dei giusti fra le nazioni
- La storia della marcia della pace PerugiaAssisi, della tavola della Pace e della Cooperazione, della bandiera arcobaleno
- Il racconto e confronto sulle azioni pacifiche compiute in nome della giustizia dai piccoli grandi eroi di tutti i tempi come stimolo per la costruzione di un futuro di pace, fratellanza ed equità sociale
- San Francesco d'Assisi e il francescanesimo
- Il testo narrativo come veicolo per l'acquisizione di valori e principi etici fondamentali;
- La cittadinanza attiva e responsabile attuata attraverso il corretto uso dei nuovi media;
- Giornata del clima e della consapevolezza ambientale;
- L'impegno delle onlus, associazioni benefiche ed ambientaliste come stimolo per piccole azioni di tutela e salvaguardia

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

- La tutela ambientale come dovere sociale nei confronti di sé stessi, delle comunità presenti e future e dell'ecosistema;
- La sostenibilità ambientale in ambito agricolo e nelle attività umane.



1. **Durata, fasi, finalità.** (descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative)

Il Progetto, di durata triennale, al suo primo anno di attuazione, avrà per l'anno finanziario 2022/23 le seguenti scansioni:

SETTEMBRE – DICEMBRE

- Partecipazione al progetto promosso dalla Coop "Insegnami ad amarla imparerò a rispettarla"
- Mattinata ecologica condivisa con altre scuole del territorio e promossa da Coop centro Italia
- Collaborazioni con rappresentanti della cultura locale;
- Cura del Giardino dei Semplici;
- Letture di libri;
- Laboratorio musicale con esperta;
- Laboratori sportivi con esperti accreditati dal Miur;
- Laboratorio di tennis tavolo;
- Laboratorio di golf;
- Attività grafico-pittoriche, manipolative e creative;
- Passeggiate ecologiche nelle campagne del territorio.

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

GENNAIO – GIUGNO

- Prosecuzione delle attività svolte nel primo quadrimestre;
- Cura del Giardino dei semplici;
- Passeggiate ecologiche nelle campagne del territorio.;
- Letture di libri e incontri con autori;
- Attività grafico-pittoriche;
- Laboratori sportivi con esperti accreditati dal Miur;
- Laboratorio di rugby;
- Laboratori creativi in verticale;
- Esperienze scientifiche di didattica Outdoor;
- Attività laboratoriali e scientifiche all'interno dell'aula verde installata nel giardino della scuola;
- I giorni della scienza;

2. **Risorse Umane** *(Indicare i profili di riferimento degli esperti, che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti.*

ANNO FINANZIARIO 2022

Saranno coinvolti:

- Tutti i docenti del plesso e personale ATA
- Esperti con collaborazioni occasionali e/o con onere di spesa selezionati dal team
- Esperta di musica Debora Contini

ANNO FINANZIARIO 2023

Saranno coinvolti:

- Tutti i docenti del plesso e personale ATA.
- Esperti con collaborazioni occasionali e/o con onere di spesa selezionati dal team
- Esperto del laboratorio teatrale

3. **Servizi e beni utilizzabili** *(Individuare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione.)*

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

ANNO FINANZIARIO 2022-2023

- Aule scolastiche, aula verde, palestra, atrio, spazi polifunzionali, giardino;
- Acquisto di libri;
- Acquisto di materiale per la didattica laboratoriale e scientifica;

4. **Collegamenti con altri progetti e/o iniziative (comunitarie, nazionali, regionali, locali, ecc...) Eventuali rapporti con associazioni e istituzioni.**

- Progetto Continuità
- Progetto sostenibilità gratuito promosso da Coop Centro Italia
- Puliamo il mondo
- Giornata dell'Albero di Legambiente
- Adesione al progetto curato dal WWF "Mi curo di te"
- Il sole in Classe di Anter
- Percorsi di approfondimento tematico con il Comando dei carabinieri biodiversità di Assisi, del raggruppamento CITES e della Polizia di Stato
- Adesione a progetti patrocinati da associazioni ambientaliste nazionali
- Progetti in collaborazione con Il Centro Internazionale per la Pace Fra i Popoli di Assisi
- Collaborazione con la Biblioteca comunale di Assisi
- Collaborazione con la Tavola della Pace fondata da Aldo Capitini
- Progetti e concorsi in collaborazione con l'associazione Priori del Piatto di Sant' Antonio Abate
- Progetto Nazionale "Scuola Attiva Kids" per la scuola primaria
- Giornate del libro e della lettura
- Giornata della Memoria e dell'Impegno in ricordo delle vittime innocenti delle mafie
- Io leggoperché
- Il Maggio dei Libri
- Giornata dei diritti dei bambini
- Giornata della Memoria
- Bandi e concorsi
- Collaborazione con la Pro Loco locale
- Collaborazione con il Comune di Assisi
- Partecipazione al progetto RiGenerazione scuola promosso dal Ministero dell'Istruzione

5. **Ricadute sul territorio (Indicare i possibili cambiamenti che si intendono far raggiungere ai ragazzi a medio termine e a lungo termine sul territorio).**

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

- Acquisire un atteggiamento di collaborazione e di rispetto verso sé, gli altri, l'ambiente e il patrimonio artistico-culturale;
- Diventare consapevoli che i diritti di ciascuno sono in relazione con quelli degli altri;
- Imparare a vivere attivamente e consapevolmente il proprio ruolo nel gruppo;
- Acquisire maggiore consapevolezza delle proprie capacità, dei propri talenti e della propria creatività;
- Sviluppare curiosità verso i fenomeni naturali, i cicli stagionali e gli esseri viventi;
- Sviluppare spirito critico e capacità di giudizio attraverso la partecipazione attiva a progetti e compiti autentici;
- Utilizzare diversi canali comunicativi, verbali e non verbali per esprimersi ed instaurare relazioni;
- Sviluppare spirito di osservazione;
- Sviluppare interesse ed amore per la lettura
- Alimentare l'interesse e l'apertura verso usi, tradizioni e costumi appartenenti ad altre culture

a- **METODOLOGIE PER FAVORIRE IL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI**

Le metodologie:

- Ricerca- azione;
- Compiti di realtà;
- Circle time;
- Brainstorming;
- Cooperative Learning;
- Problem Finding.
- Project based Learning;
- Tinkering e robotica educativa;
- Outdoor Education
- Didattica laboratoriale

Alcune tecniche di lavoro:

- Letture ad alta voce;
- Attività manuali, manipolative, grafico-pittoriche e creative;
- Attività musicali;
- Drammatizzazioni;
- Attività con il corpo;
- Utilizzo creativo di strumenti informatici;
- Lavoro di approfondimento nel piccolo e grande gruppo;

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

a- LA VALUTAZIONE DELLA STRUTTURA

Le risorse materiali:

- indicatori: - ***Adeguatezza del finanziamento ai costi reali del progetto.***
- ***Adeguatezza dei materiali utilizzati***

Le risorse strutturali:

- indicatori. - ***Adeguatezza delle strutture utilizzate***
- ***Organizzazione degli spazi***

La struttura e gli spazi annessi risultano sufficientemente adeguati alla realizzazione dei percorsi educativi-didattici del Progetto.

Le risorse umane:

- indicatori: - ***Rispondenza esperti***

Valutazione finale degli interventi di eventuali esperti.

b- LA VALUTAZIONE DEL PROCESSO

La promozione del territorio: indicatori

Assemblee, incontri con le famiglie, eventi culturali, discussioni all'interno degli OO. CC., indagini, monitoraggi, socializzazione dei lavori svolti.

Le attività:

Indicatori rivolti agli alunni (es. interviste, questionari, circle-time, ecc...)

Interviste, questionari, circle-time, brainstorming.

Le attività:

Indicatori rivolti ai docenti (eventuali corsi di formazione, incontri culturali, gruppi di discussioni, ecc ...)

Incontri con esperti, corsi e/o percorsi formativi, autoaggiornamento.

Istituto Comprensivo Assisi 2		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
-------------------------------	--	--------------------------	--

c- **LA VALUTAZIONE DEGLI ESITI:**

Attività preliminari: indicatori (visibilità e riconoscibilità del servizio)

Manifestazioni:

- Puliamo il mondo
- Festa dell'albero;
- Il sole in classe
- Open day;
- Giornata europea dei genitori e della scuola;
- Giornata del clima e della consapevolezza ambientale;
- Giornata dello sport;
- I giorni della scienza

La documentazione: indicatori

I vari percorsi del Progetto verranno documentati attraverso:

- Pannelli tematici;
- Fotografie;
- Montaggi video;
- Articoli giornalistici;
- Sito internet dell'Istituto
- Caricamento di progetti in piattaforme ministeriali dedicate.

d- **MODALITÀ DI REALIZZAZIONE DEL PROGETTO:**

1- Eventuali programmi di formazione specifica rivolta ai docenti coinvolti nel progetto.

(Indicare le competenze professionali degli operatori – esperti esterni coinvolti nel progetto).

2- Protezione del personale impiegato (rischi ambientali, etc.)

(es. riunioni periodiche, confronti, brain-storming, sostegno alla persona, altro)

Incontri di coordinamento di Plesso previsti dal POF.

Le Responsabili del Progetto

Barbanera Marianna e Bovi Maria Grazia

<i>Istituto Comprensivo Assisi 2</i>		redazione macro progetti	Rev. 0 – Data: 05/05/2010 MOD. P.01
--------------------------------------	--	--------------------------	--