

COMPITO AUTENTICO martedì 12 gennaio 2015 classi prime di scuola secondaria di primo grado

Gli alunni dovranno presentare in classe, nell'arco di un'intera giornata, un **lavoro individuale di progettazione dell'itinerario della gita al Lago Trasimeno**, nell'ambito del progetto di plesso sull'acqua.

Durante le vacanze natalizie dovranno, raccogliendo e riorganizzando materiali forniti dagli insegnanti o reperiti individualmente, cercare luoghi d'interesse storico, naturalistico, culturale ed artistico nell'area del lago Trasimeno e ipotizzare un itinerario didattico della durata di una giornata, da svolgere in primavera.

In fase preparatoria si potranno documentare, raccogliere informazioni e materiali, immagini di città e di monumenti, fare una scaletta, utilizzando un piccolo quaderno di progetto.

I prodotti finali potranno essere di tipologie diverse:

- presentazioni ppt
- cartelloni o poster
- pieghevoli....

Tali prodotti saranno presentati in classe il 12 gennaio ed ogni gruppo, con votazione, sceglierà l'itinerario più bello.

Tra i cinque itinerari proposti, gli insegnanti sceglieranno quello da attuare.

Rubrica di valutazione delle Competenze individuate nel Compito Autentico

LIVELLI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
1. RACCOGLIERE DOCUMENTAZIONI E SELEZIONARLE	Sa ricercare le informazioni utili per eseguire il compito utilizzando appropriatamente le fonti selezionando quanto serve	Sa ricercare informazioni utili per eseguire il compito ma non seleziona quanto ricercato	Sa ricercare informazioni utili per eseguire un compito ma non riesce a selezionarle per portare a compimento il lavoro	Ha bisogno di essere guidato nella scelta delle fonti da consultare e nella selezione delle informazioni
2. PROGETTARE LA STRUTTURAZIONE DI UN PERCORSO	Sa individuare le fasi dell'itinerario tenendo in considerazione gli obiettivi da raggiungere .	Sa individuare le fasi dell' itinerario ma sviluppa poco alcune di esse.	Incontra qualche difficoltà a definire le fasi del l'itinerario.	Lavora solo su uno schema predisposto da altri.
3. COMUNICARE	Sa esprimere appropriatamente utilizzando vari registri comunicativi	Sa esprimere in modo appropriato utilizzando alcuni registri comunicativi	Sa esprimere in modo essenziale utilizzando un registro comunicativo	Sa esprimere in modo elementare
4. CALCOLARE IL BUDGET SULLA BASE DEL PERCORSO SCELTO E VERIFICARNE LA RISPONDENZA	E' pienamente consapevole del rapporto tra costi e servizi richiesti.	E' consapevole del rapporto tra costi e servizi richiesti.	Mostra incoerenze nel rapportare i costi ai servizi richiesti.	Non è consapevole del rapporto tra costi e servizi richiesti.
5.UTILIZZARE SUPPORTI INFORMATICI	Sa utilizzare i software in modo autonomo e appropriati al lavoro da svolgere	Ha bisogno di qualche suggerimento per la scelta dei software che poi utilizza in modo appropriato	Presenta qualche incertezza nella scelta e nell'utilizzo dei software	Ha bisogno di essere guidato nella scelta dei software e non li sa utilizzare autonomamente

COMPETENZE RELATIVE ALLA CITTADINANZA

LIVELLI	LIVELLO A AVANZATO	LIVELLO B INTERMEDIO	LIVELLO C BASE	LIVELLO D INIZIALE
6. GESTIRE I TEMPI DI PRESENTAZIONE DELL'ITINERARIO	Riesce ad esporre in modo esauriente l'itinerario nei tempi stabiliti.	Riesce ad esporre l'itinerario nei tempi stabiliti.	Riesce ad esporre l'itinerario nei tempi stabiliti solo se guidato.	Manifesta notevoli difficoltà nella gestione dei tempi destinati all'esposizione dell'itinerario.
7. LAVORARE CON SERIETA' AL COMPITO ASSEGNATO	Dimostra impegno responsabile e serietà verso se stesso e gli altri	Dimostra alcuni momenti di stanchezza e non sempre si impegna con adeguata serietà.	Si distrae facilmente disturbando talvolta il lavoro degli altri	Presenta difficoltà di concentrazione e disturba il lavoro degli altri