

# VADEMECUM

## ESAMI DI STATO CONCLUSIVO

### DEL PRIMO CICLO DI ISTRUZIONE A.S. 2019-2020

#### Normativa e documenti di riferimento:

- L. 107/2015: Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;
- D. Lgs. 62/2017: Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di stato, a norma dell'art. 1, commi 180 e 181, lettera i) della L. 107/2015;
- D.M. 742/2017 che regola le modalità per la certificazione delle competenze nel primo ciclo di istruzione ed adotta gli allegati modelli nazionali per la certificazione al termine della scuola primaria e al termine della scuola secondaria di primo grado;
- P.T.O.F. di Istituto aa.ss. 2019-2022;
- Linee guida per la didattica a distanza e la valutazione dell'Istituto (delibera n. 22 Collegio Docenti, delibera n. 32 Consiglio di Istituto);
- D.L. n. 22 dell'8 aprile 2020;
- OO.MM. nn. 9 e 11 del 16 maggio 2020.

#### Criteri per la realizzazione dell'elaborato

Il Consiglio di Classe provvede ad assegnare una tematica per ciascun alunno/a, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei diversi livelli di competenza.

L'elaborato per l'Esame di Stato di classe terza dovrà rispettare le seguenti indicazioni:

- 1) prima pagina: nome dell'Istituto, nome della scuola, nome e cognome del candidato, classe, sezione e, al centro, Titolo del nucleo tematico assegnato;
- 2) seconda pagina: mappa completa con i vari collegamenti disciplinari;
- 3) dalla terza pagina: stesura di approfondimento relativa alle varie discipline seguendo l'ordine di esposizione che ogni candidato riterrà più opportuno (es. il candidato sceglie di iniziare con italiano per poi proseguire con scienze e poi con storia ... quindi la terza pagina sarà dedicata ad italiano, la quarta a scienze, la quinta a storia ...); nei vari approfondimenti **si richiede** di fare riferimento a progetti scolastici, libro narrativa, esperienze vissute a scuola, visite didattiche, gite d'istruzione, testimonianze orali, ...;
- 4) l'approfondimento di ogni disciplina dovrà essere contenuto all'interno di una singola pagina rispettando le seguenti indicazioni: font Times New Roman, dimensione carattere 12, interlinea singola. Volendo una seconda pagina può essere dedicata a documentazione fotografica con relativa didascalia e fonte;
- 5) conclusioni: riflessioni sul percorso scolastico vissuto, con un riferimento particolare alla nuova modalità di didattica a distanza che si è attivata a causa della chiusura delle scuole;

6) ultima pagina: riporterà le fonti da cui sono state tratte le informazioni, divise in **Bibliografia** (es. libri di testo e non con titolo casa editrice e le pagine da dove sono state prese le info, dizionario della lingua italiana/inglese/francese e nome del dizionario, articolo di giornale con titolo del giornale, dell'articolo e nome del giornalista), **Sitografia** (nome preciso del sito Internet), **Filmografia** (es. documentario con nome del documentario, film con titolo e nome del regista).

### Candidati con disabilità o con disturbi specifici di apprendimento

Per gli alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del piano educativo individuale e del piano didattico personalizzato.

### Scadenza e modalità di invio dell'elaborato

Il lavoro dovrà essere inserito entro **sabato 30 maggio** nel registro elettronico per tutti i docenti della classe, nella sezione "Documenti ed eventi", sotto-sezione "Tesine Esame I ciclo".

### Presentazione degli elaborati

Gli elaborati verranno presentati dagli alunni in modalità telematica sincrona alla presenza del Consiglio di Classe, entro il termine delle lezioni (9 giugno 2020).

La piattaforma utilizzata sarà Google Meet.

Il calendario dettagliato per ogni singola classe verrà predisposto dal Dirigente Scolastico e comunicato in tempo utile agli alunni attraverso i docenti coordinatori delle classi che inseriranno, per ciascun/a alunno/a, anche il link di invito. Ogni forma di comunicazione avverrà attraverso il registro elettronico.

CALENDARIO PRESENTAZIONI CLASSE: Documenti ed eventi per classe

LINK PER VIDEOCONFERENZA: Documenti ed eventi per alunno

Le presentazioni orali avverranno nel periodo dal 3 al 9 giugno 2020. La presentazione orale dell'elaborato non potrà superare i 15 minuti.

### Criteri di valutazione dell'elaborato

L'elaborato viene valutato dal Consiglio di Classe con votazione in decimi (interi), tenendo conto dei seguenti criteri:

Elaborato scritto:	
Originalità dei contenuti	Pt. 30
Coerenza con l'argomento assegnato	Pt. 20

Chiarezza espositiva	Pt. 20
<b>Presentazione orale</b>	
Capacità di argomentazione	Pt. 10
Proprietà di linguaggio	Pt. 10
Capacità di pensiero critico e riflessivo	Pt. 10
<b>Totale punteggio</b>	<b>Pt. 100</b>

### Assenze alla presentazione orale

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, il Dirigente Scolastico, sentito il Consiglio di Classe, prevede *ove possibile* lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, in casi eccezionali, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe. In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

### Voto finale

Gli alunni conseguiranno una valutazione finale espressa in decimi. La valutazione verrà svolta in sede di scrutinio finale.

Il Consiglio di Classe procede, preliminarmente, alla valutazione degli alunni relativamente al II quadrimestre dell'a.s. 2019-2020, tenendo conto delle attività in presenza e a distanza. Nel documento di valutazione (pagella) saranno riportati, così come nel verbale dello scrutinio, le valutazioni conseguite nelle singole discipline, anche qualora il voto sia inferiore a sei decimi.

In un secondo momento, il Consiglio di Classe, tenuto conto delle valutazioni del II quadrimestre dell'a.s. 2019/2020, della valutazione dell'elaborato (sulla base della griglia sopra riportata appositamente predisposta dal Collegio Docenti) nonché del percorso scolastico triennale, attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi in base ai seguenti criteri:

Media valutazioni finali terzo anno (escluso comportamento, IRC o AAIRC), arrotondata per eccesso/difetto	60%
Media valutazioni finali primo e secondo anno (escluso comportamento, IRC o AAIRC) arrotondata per eccesso/difetto	30%
Valutazione elaborato	10%

### Attribuzione lode

La valutazione finale espressa con la votazione di dieci decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all'unanimità del Consiglio di Classe, in relazione alle valutazioni conseguite nel percorso scolastico del triennio. Concorrono alla lode gli alunni che abbiano ottenuto, per ciascun anno scolastico, una media non inferiore a 8,5 nel secondo quadrimestre (inclusa valutazione "Ottimo" al comportamento nel II quad. terzo anno, escluse IRC o AAIRC).

### **Pubblicazione degli esiti**

Gli esiti finali sono affissi all'albo della scuola con indicazione del voto finale espresso in decimi. Nelle tabelle affisse all'albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell'esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici di apprendimento.

### **Certificazione delle competenze**

La certificazione delle competenze è redatta in sede di scrutinio finale. I Consigli di Classe devono compilare il modello unico nazionale allegato al D.M. n. 742 del 3 ottobre 2017.