



## ISTITUTO COMPRENSIVO ASSISI 2

P. zza M. L. King S. M. Angeli ASSISI-(PG)

Tel. 075/8041987 - Fax 075/8048438

e mail: [pgic834002@istruzione.it](mailto:pgic834002@istruzione.it) Sito web: [www.icassisi2.edu.it](http://www.icassisi2.edu.it)

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

**OGGETTO: Dichiarazione del Dirigente Scolastico per la valutazione delle istanze relative al personale interno all'Istituzione Scolastica, a cui affidare l'incarico di esperto progettista per l'attuazione del progetto con Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU.**

**Titolo del progetto: Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia;**

**Codice Progetto: 13.1.5A-FESRPN-UM-2022-24;**

**CUP: F74D22000510006;**

### II DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTO** il Programma annuale E.F.2022;
- VISTO** il decreto legislativo 30 marzo 2001, n° 165, recante norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche;
- VISTO** il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);
- VISTO** il regolamento (UE) n. 1303 del 2013, recante disposizioni comuni del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013, relativo al fondo europeo di sviluppo regionale, fondo sociale europeo, sul fondo di coesione, sul fondo europeo agricolo per lo sviluppo rurale e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca e disposizioni generali sul fondo europeo di sviluppo regionale, sul fondo sociale europeo, sul fondo di coesione e sul fondo europeo per gli affari marittimi e la pesca, e che abroga il regolamento (UE) n. 1083/2006 del Consiglio;
- VISTO** il Regolamento (UE) n. 2020/2221 del Parlamento europeo e del Consiglio del 23 dicembre 2020, relativo alle risorse aggiuntive ed alle modalità di attuazione per fornire assistenza allo scopo di promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa

verde, digitale e resiliente dell'economia (REACT-EU), nell'ambito del Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR);

**VISTA** la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2021) 6076 Final del 12 agosto 2021, recante modifica della decisione di esecuzione C (2020) 8273 che approva per l'allocatione delle risorse derivanti dal React EU, l'inserimento di un nuovo obiettivo tematico (OT13) alla nomenclatura delle categorie di intervento per il FESR, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia", all'interno del nuovo Asse V, denominato "Promuovere il superamento degli effetti della pandemia da COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e favorire una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" (OT 13 Asse FESR REACT EU) e l'istituzione, altresì, dell'Asse VI, denominato "Assistenza Tecnica REACT EU", nell'ambito del programma operativo "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" in Italia CCI 2014IT05M2OP001;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), di cui al regolamento UE n. 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021;

**VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

**VISTO** il Decreto di approvazione delle graduatorie delle istituzioni scolastiche ammesse a finanziamento - (Prot. N. 49 dell'11/08/2022) relative all'Avviso prot. n. AOGABMI/38007 del 27/05/2022 "Ambienti didattici innovativi per la scuola dell'infanzia". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR) – REACT EU;

**VISTA** la pubblicazione delle autorizzazioni del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV della Direzione generale per i fondi strutturali per l'istruzione, l'edilizia scolastica e la scuola digitale – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola 2014-2020 – competenze e ambienti per l'apprendimento", Asse V – Priorità d'investimento: 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – Obiettivo specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia – Azione 13.1.5 – "Ambienti didattici innovativi per le scuole dell'infanzia";

**VISTE** le delibere del Collegio dei Docenti n. 32 del 27.06.2022 e del Consiglio di Istituto n. 18 del 30.06.2022 con cui si è proceduto all'approvazione dell'attuazione del progetto in oggetto;

**VISTA** la Nota autorizzativa del MIUR prot. n. AOGABMI/72962 del 05/09/2022 di approvazione degli interventi a valere sull'avviso in oggetto;

**VISTO** il Decreto di assunzione in bilancio (prot. n. 13282 del 25.10.2022) relativo al progetto in oggetto;

**Considerato** le relative Azioni Informative e Pubblicitarie sugli interventi PON;

**VISTO** l'avviso di selezione per il reclutamento di personale interno (Prot. N. 15435 del 06.12.2022) relativo al ruolo di progettista.

### **DICHIARA**

Che in autonomia, la valutazione è stata fatta dalla sottoscritta che ha provveduto ad attribuire i punteggi dei singoli candidati, che hanno presentato regolare istanza relativa all'avviso di cui sopra.

**F.to Il Dirigente Scolastico**

***Dott.ssa Chiara Grassi***

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate, il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

**GRADUATORIA PROGETTISTA INTERNO** CODICE PROGETTO: 13.1.5A-FESRPN-UM-2022-24 - CUP:  
 F74D22000510006

| <b>1° Macro criterio: Titoli di Studio</b>  | <b>Punti</b>    | <b>Candidato N.1<br/>MENCARELLI CINZIA</b> |
|---|-----------------|--|
| Laurea Triennale valida (Laurea tecnica o equipollente)<br>fino a 89 ..... 1 punto<br>da 90 a 104 ..... 2 punti<br>da 105 in poi ..... 3 punti  | Max<br>punti 10 |  |
| Laurea specialistica o vecchio ordinamento valida (Laurea tecnica o equipollente)<br>fino a 89 ..... 5 punti<br>da 90 a 99 ..... 7 punti<br>da 100 a 104 ..... 8 punti<br>da 105 a 110 e lode..... 10 punti |                 |  |
| Esperienza come docenza universitaria nel settore tecnologico / gestionale  | 2 punti         |  |
| <b>2° Macro criterio: Titoli Culturali Specifici</b>  |                 |  |
| Partecipazione a corsi di formazione attinenti alla figura richiesta, in qualità di discente (1 per ciascun corso)  | Max<br>punti 2  |  |
| Competenze specifiche certificate   | Max<br>punto 2  |  |
| Certificazioni Informatiche (1 punto per Certificazione)  | Max<br>punti 2  | 1  |
| Certificazioni professionali per corsi specialistici (1 punto per ogni corso) relativi all'ambito di interesse  | Max<br>punti 2  |  |
| Certificazioni inerenti la sicurezza (Lg. 81/08) (si valuta un solo titolo)   | Max<br>punti 1  |  |
| Iscrizione all'Albo professionale   | punto 1         |  |
| Pubblicazioni in ambito scolastico / settore tecnologico (1 punto per pubblicazione)  | punto 2         |  |
| <b>3° Macro criterio: Conoscenza del Mondo scuola e delle loro esigenze</b>   |                 |  |
| Incarico come Collaboratore del Dirigente Scolastico (1 punto per anno)   | Max 3<br>punti  |  |
| Incarico di Animatore Digitale (1 punto per anno)   | Max 3<br>punti  | 1  |
| <b>4° Macro criterio: Titoli di servizio o Lavoro</b>   |                 |  |
| Esperienza lavorativa progettazione/Collaudi nel settore di riferimento FESR (1 punto per anno)   | Max 12<br>punti |  |
| Anzianità di servizio (1 punti per anno) o Esperienze lavorative extra Enti scolastici professionalmente rilevanti dimostrabili pertinenti con l'incarico (1 punto per anno)                                | Max 12<br>punti | 2  |
| Esperienze lavorative con piattaforme E-procurement (Portale di acquisti in rete, Portale di gestione contabile dei Fondi comunitari, o similari):<br>meno di 2 anni ..... 1 punto                          | Max<br>punti 6  |  |

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| da 2 a 4 anni ..... 2 punti   |              |  |
| da 4 a 6 anni ..... 3 punti   |              |  |
| da 6 a 8 anni ..... 4 punti   |              |  |
| da 8 a 10 anni ..... 5 punti  |              |  |
| oltre i 10 anni ..... 6 punti   |              |  |
| Esperienze pregresse per incarichi esterni nel settore tecnologico (1 punto per esperienza) o Esperienze pregresse come Direttore Tecnico di aziende del settore tecnologico (2 punti per anno) | Max 10 punti |  |